



SPL008-FB3-14S

Erfasste Fragebögen = 161

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

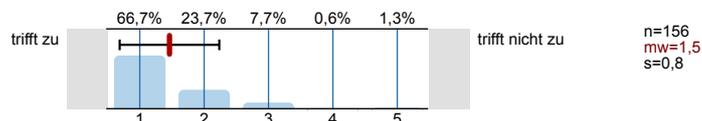


1. Universitätseinheitlicher Teil

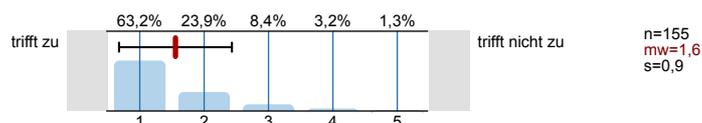
1.1) Geschlecht:



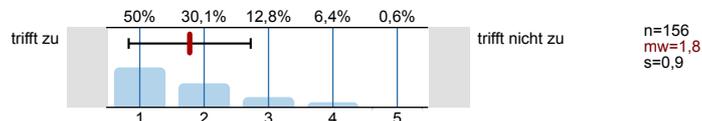
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



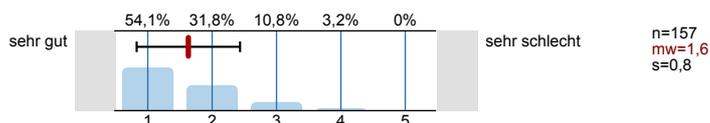
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

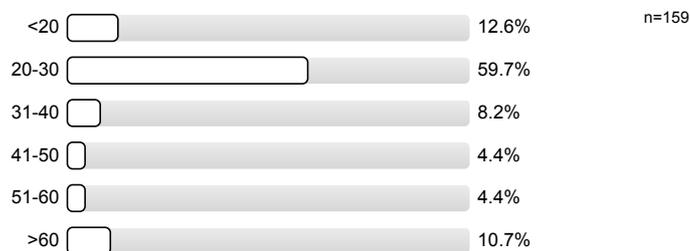


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

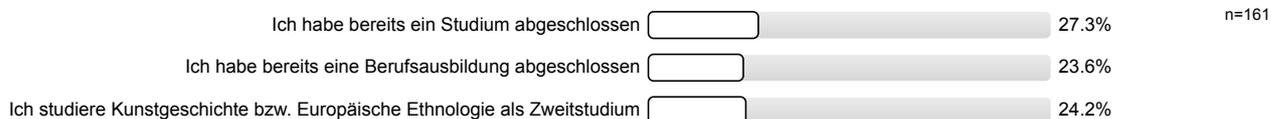


2. Studienspezifischer Fragenteil

2.1) Alter



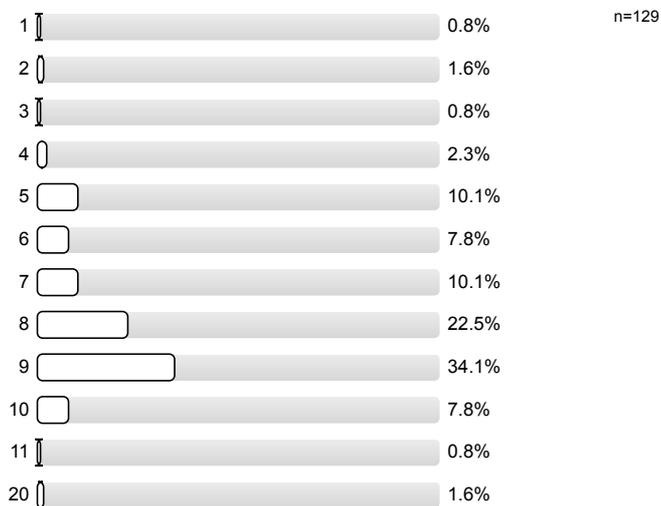
2.2) Folgendes trifft auf mich zu (Mehrfachnennungen möglich)



2.3) Angabe zur Studienrichtung



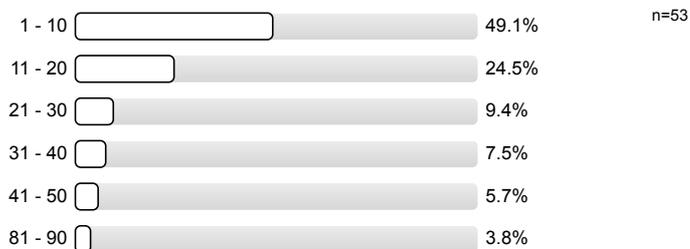
2.4) Wie oft wurde die Vorlesung besucht?



2.5) Sind Sie während des Semesters berufstätig?

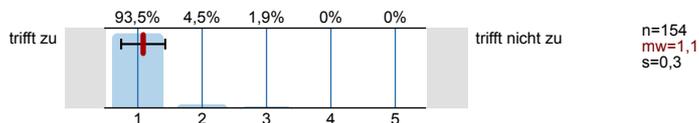


2.6) Wenn ja, in welchem Umfang (Stunden/Woche)?

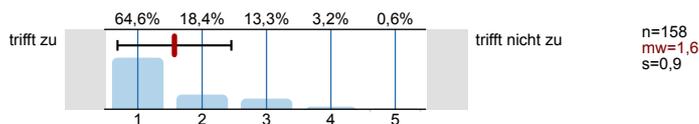


3. Fragen der Studienprogrammleitung

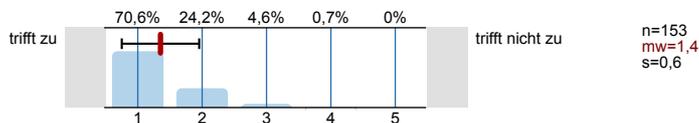
3.1) Die/der Lehrende ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet



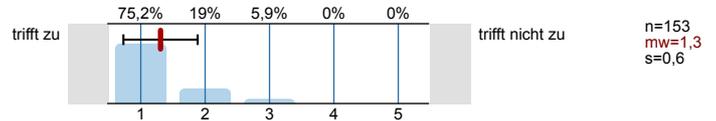
3.2) Ich konnte den Ausführungen der/des Lehrenden folgen



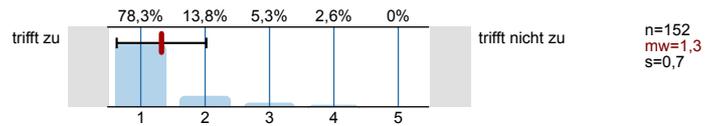
3.4) Die/der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit



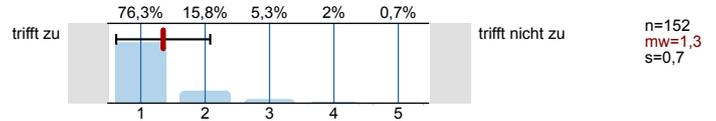
3.5) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert



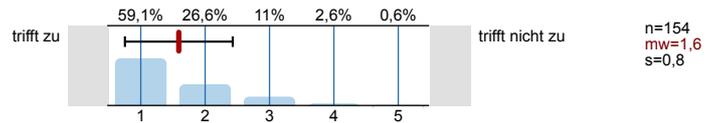
3.6) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert



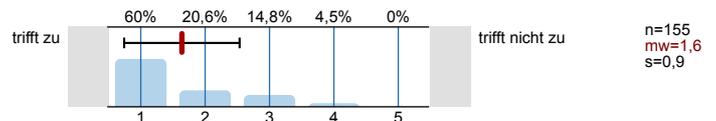
3.7) Die Sinnhaftigkeit der Lehrveranstaltung zu Studienbeginn ist nachvollziehbar



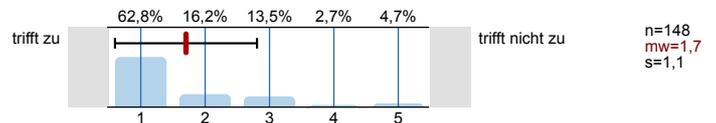
3.8) Die Beurteilungskriterien wurden im Rahmen der Lehrveranstaltung hinreichend erklärt



3.9) Die angebotenen Lernbehelfe (E-Learning, Literatur, Bilder...) erleichtern die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung



3.11) Das Streamen der Lehrveranstaltung ist/wäre eine hilfreiche Unterstützung

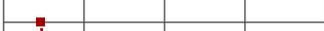
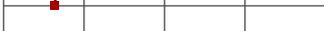


Profillinie

Zusammenstellung: SPL008-FB3-14S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=156 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=155 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=156 mw=1,8 md=1,5 s=0,9
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=157 mw=1,6 md=1,0 s=0,8

3. Fragen der Studienprogrammleitung

3.1) Die/der Lehrende ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=154 mw=1,1 md=1,0 s=0,3
3.2) Ich konnte den Ausführungen der/des Lehrenden folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=158 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
3.4) Die/der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit	trifft zu		trifft nicht zu	n=153 mw=1,4 md=1,0 s=0,6
3.5) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=153 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
3.6) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=152 mw=1,3 md=1,0 s=0,7
3.7) Die Sinnhaftigkeit der Lehrveranstaltung zu Studienbeginn ist nachvollziehbar	trifft zu		trifft nicht zu	n=152 mw=1,3 md=1,0 s=0,7
3.8) Die Beurteilungskriterien wurden im Rahmen der Lehrveranstaltung hinreichend erklärt	trifft zu		trifft nicht zu	n=154 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
3.9) Die angebotenen Lernbehelfe (E-Learning, Literatur, Bilder...) erleichtern die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der	trifft zu		trifft nicht zu	n=155 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
3.11) Das Streamen der Lehrveranstaltung ist/wäre eine hilfreiche Unterstützung	trifft zu		trifft nicht zu	n=148 mw=1,7 md=1,0 s=1,1