



# SPL024-FB2-S16

Erfasste Fragebögen = 659

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage**text**

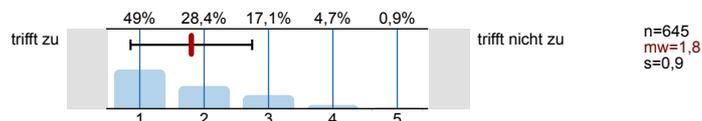


### 1. Universitätseinheitlicher Teil

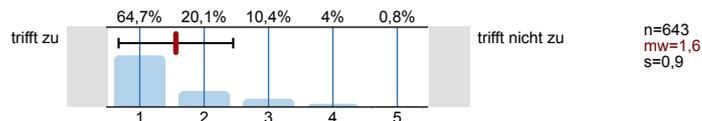
1.1) Geschlecht:



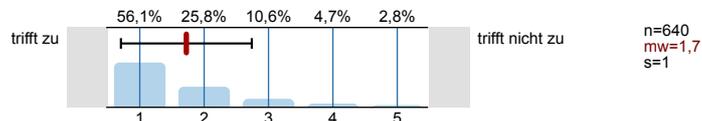
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



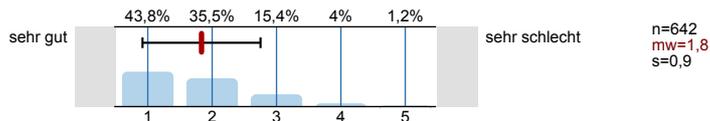
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.



1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

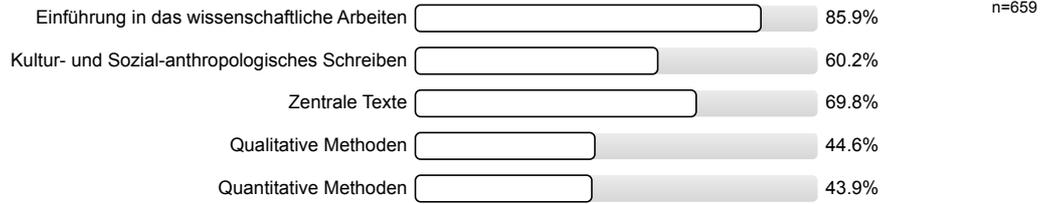


### 2. Fragen der Studienprogrammleitung

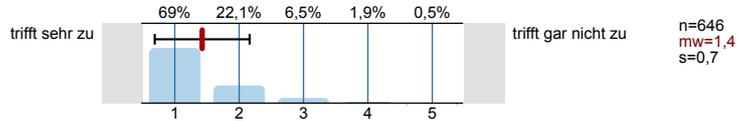
2.1) In welchem Studienjahr befinden Sie sich derzeit?



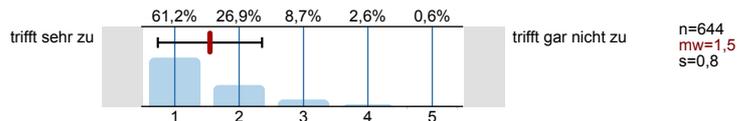
2.2) Welche Proseminare haben Sie bereits erfolgreich absolviert?



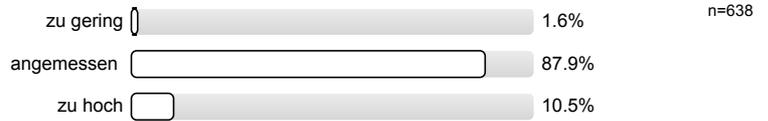
2.3) Die Anforderungen und Prüfungsmodalitäten wurden am Beginn an klar kommuniziert



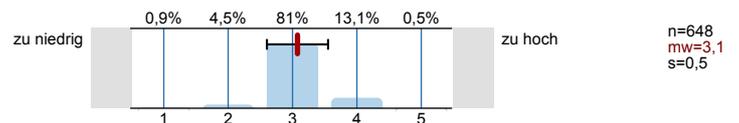
2.4) Meine Vorkenntnisse reichen aus, um der Lehrveranstaltung gut folgen zu können



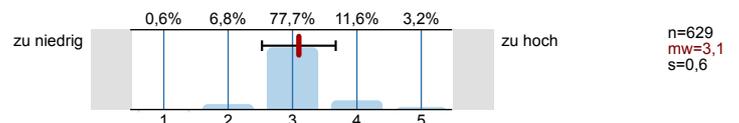
2.6) In Vergleich zu anderen gleichartigen Lehrveranstaltungen halte ich die Arbeitsanforderungen für



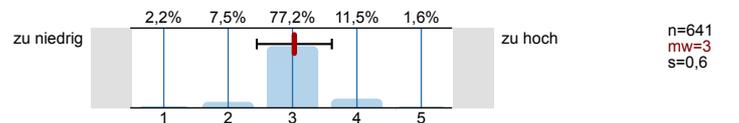
2.7) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



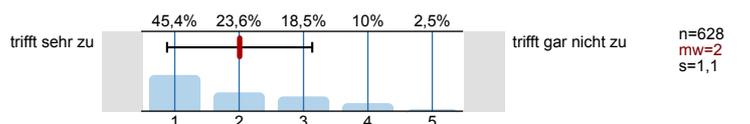
2.8) Der Umfang der Pflichtliteratur ist



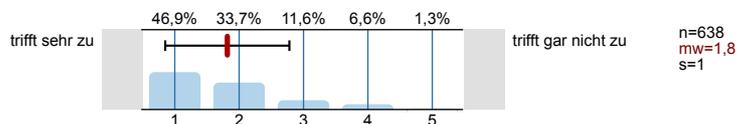
2.9) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist



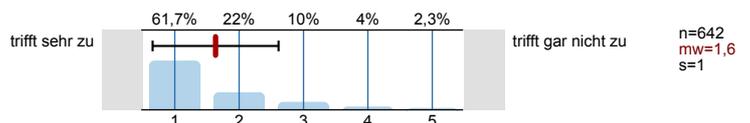
2.10) Die LV ist inhaltlich gut strukturiert



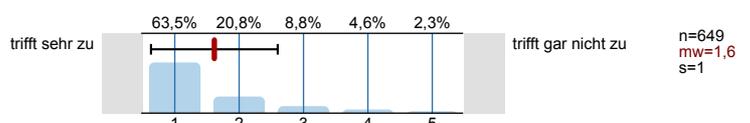
2.11) Ich verfüge am Ende der LV über ein grundlegendes Verständnis des Themengebiets



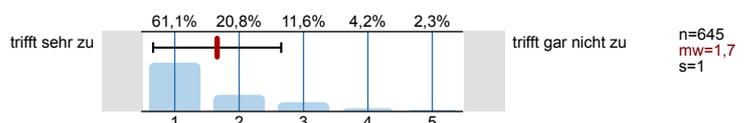
2.12) Der/die Lehrende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Inhalten an



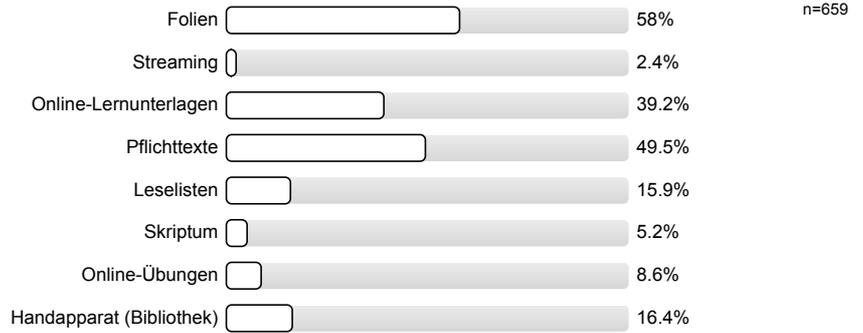
2.13) Der/die Lehrende fördert aktive Mitarbeit



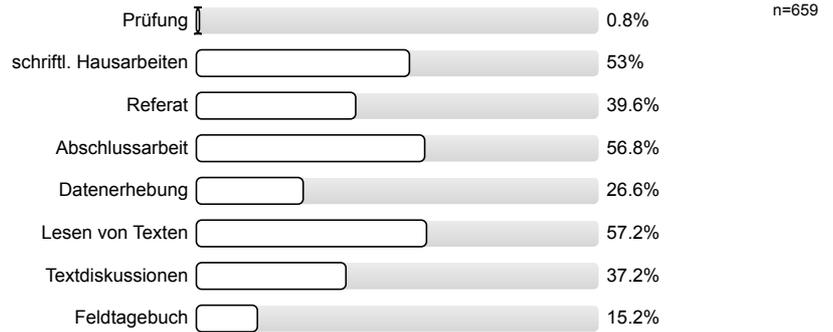
2.14) Reflexionen und Rückmeldungen sind integrativer Bestandteil der Lehrveranstaltung



2.15) Welche Lehrmaterialien waren hilfreich zur Erreichung der Lehrziele?

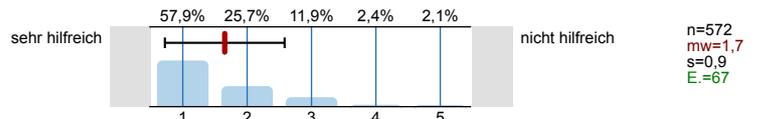


2.16) Welche der geforderten Leistungen waren hilfreich zur Erreichung der Lehrziele?

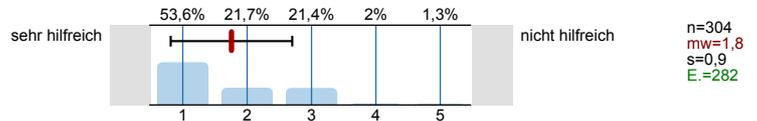


**Wie hilfreich sind folgende Feedback-Formen zur Erreichung der Lehrziele?**

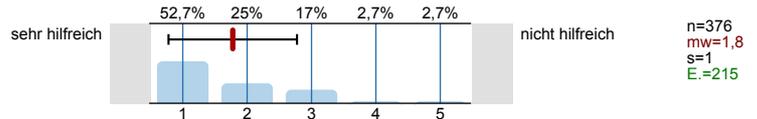
2.17) mündl. Feedback durch LV-LeiterIn in der LV



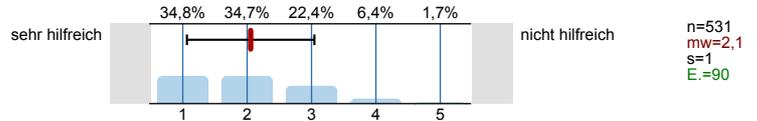
2.18) mündl. Feedback durch LV-LeiterIn in Sprechstunde



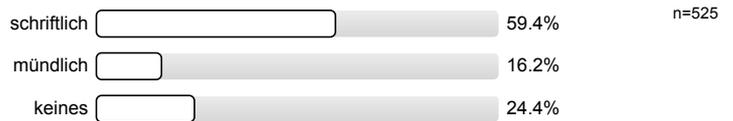
2.19) schriftliches Feedback durch LV-Leiterin



2.20) Feedback durch andere Studierende



2.21) Inwieweit ist ein Feedback auf die Abschlussarbeit vorgesehen?



# Profillinie

Zusammenstellung: SPL024-FB2-S16

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=645 mw=1,8 md=2,0 s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=643 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=640 mw=1,7 md=1,0 s=1,0
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=642 mw=1,8 md=2,0 s=0,9

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.3) Die Anforderungen und Prüfungsmodalitäten wurden am Beginn an klar kommuniziert	trifft sehr zu		trifft gar nicht zu	n=646 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
2.4) Meine Vorkenntnisse reichen aus, um der Lehrveranstaltung gut folgen zu können	trifft sehr zu		trifft gar nicht zu	n=644 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
2.7) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	zu niedrig		zu hoch	n=648 mw=3,1 md=3,0 s=0,5
2.8) Der Umfang der Pflichtliteratur ist	zu niedrig		zu hoch	n=629 mw=3,1 md=3,0 s=0,6
2.9) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist	zu niedrig		zu hoch	n=641 mw=3,0 md=3,0 s=0,6
2.10) Die LV ist inhaltlich gut strukturiert	trifft sehr zu		trifft gar nicht zu	n=628 mw=2,0 md=2,0 s=1,1
2.11) Ich verfüge am Ende der LV über ein grundlegendes Verständnis des Themengebiets	trifft sehr zu		trifft gar nicht zu	n=638 mw=1,8 md=2,0 s=1,0
2.12) Der/die Lehrende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Inhalten an	trifft sehr zu		trifft gar nicht zu	n=642 mw=1,6 md=1,0 s=1,0
2.13) Der/die Lehrende fördert aktive Mitarbeit	trifft sehr zu		trifft gar nicht zu	n=649 mw=1,6 md=1,0 s=1,0
2.14) Reflexionen und Rückmeldungen sind integrativer Bestandteil der Lehrveranstaltung	trifft sehr zu		trifft gar nicht zu	n=645 mw=1,7 md=1,0 s=1,0
2.17) mündl. Feedback durch LV-LeiterIn in der LV	sehr hilfreich		nicht hilfreich	n=572 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
2.18) mündl. Feedback durch LV-LeiterIn in Sprechstunde	sehr hilfreich		nicht hilfreich	n=304 mw=1,8 md=1,0 s=0,9
2.19) schriftliches Feedback durch LV-Leiterin	sehr hilfreich		nicht hilfreich	n=376 mw=1,8 md=1,0 s=1,0
2.20) Feedback durch andere Studierende	sehr hilfreich		nicht hilfreich	n=531 mw=2,1 md=2,0 s=1,0