



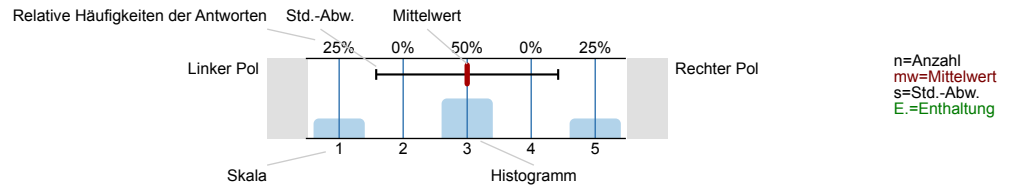
SPL024-FB3-S16

Erfasste Fragebögen = 612

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

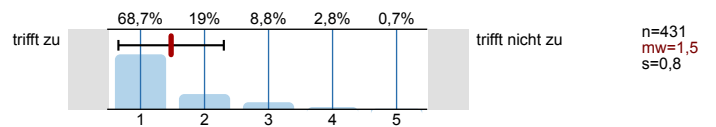


1. Universitätseinheitlicher Teil

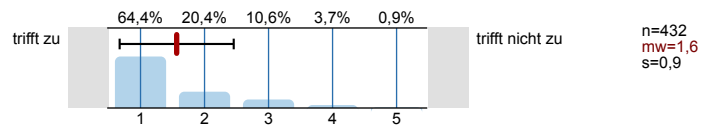
1.1) Geschlecht:



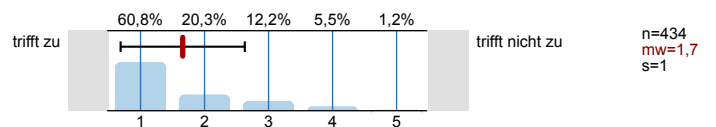
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



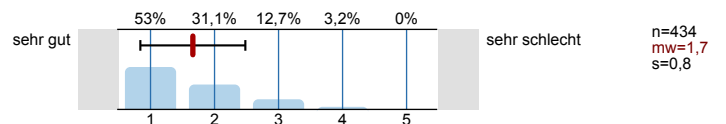
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

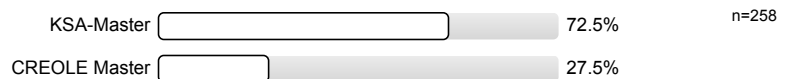


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Welches Masterstudium studieren Sie?



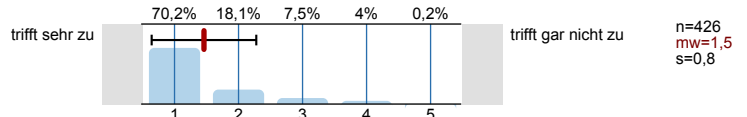
2.2) Haben Sie bereits ein Bachelor-Studium der Kultur- und Sozialanthropologie abgeschlossen?



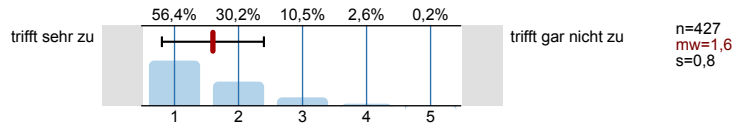
2.3) Ist Deutsch Ihre Muttersprache?



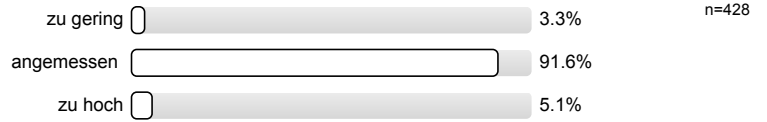
2.4) Die Anforderungen und Prüfungsmodalitäten wurden am Beginn an klar kommuniziert



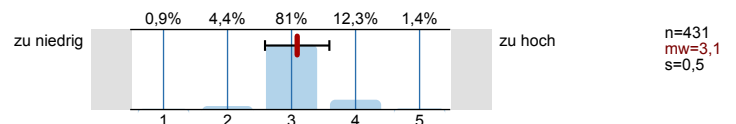
2.5) Meine Vorkenntnisse reichen aus, um der Lehrveranstaltung gut folgen zu können



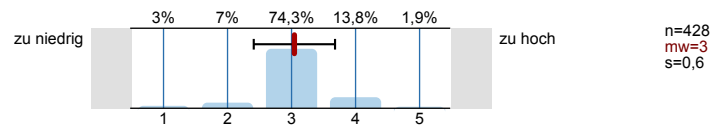
2.7) In Vergleich zu anderen gleichartigen Lehrveranstaltungen halte ich die Arbeitsanforderungen für



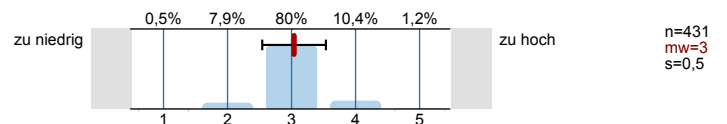
2.8) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist



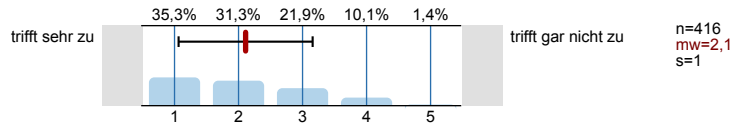
2.9) Der Umfang der Pflichtliteratur ist



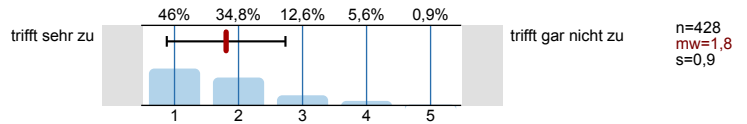
2.10) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist



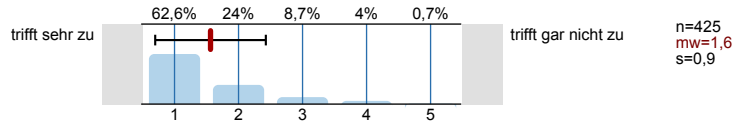
2.11) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert



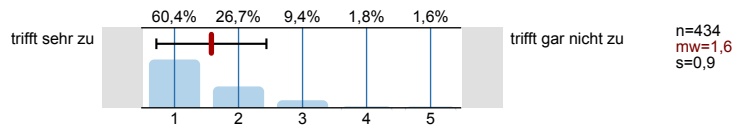
2.12) Ich verfüge am Ende der LV über ein grundlegendes Verständnis des Themengebiets



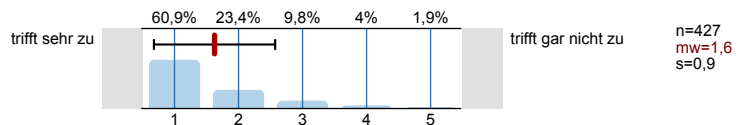
2.13) Der/die Lehrende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Inhalten an



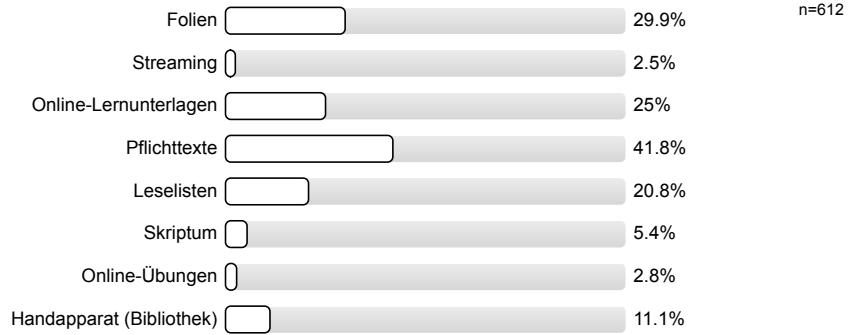
2.14) Der/die Lehrende fördert aktive Mitarbeit



2.15) Reflexionen und Rückmeldungen sind integrativer Bestandteil der Lehrveranstaltung

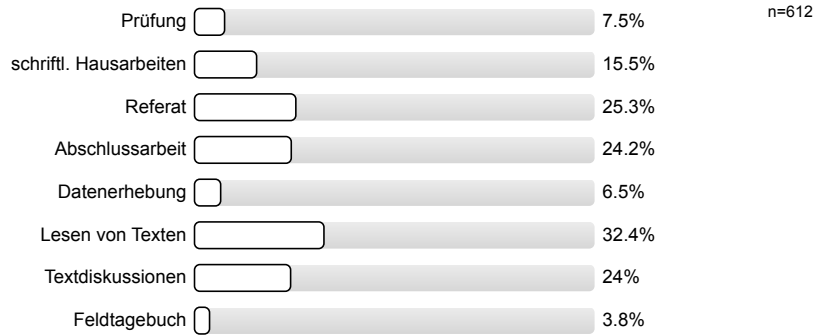


2.16) Welche Lehrmaterialien waren hilfreich zur Erreichung der Lehrziele?



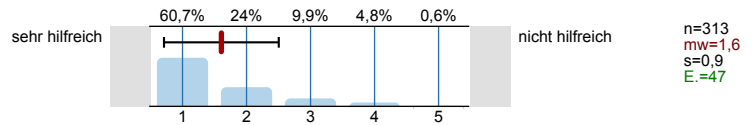
Die folgenden sechs Fragen nur bei prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen beantworten

2.17) Welche der geforderten Leistungen waren hilfreich zur Erreichung der Lehrziele?

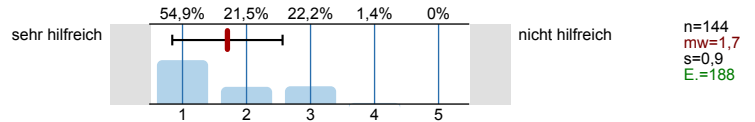


Wie hilfreich sind folgende Feedback-Formen zur Erreichung der Lehrziele?

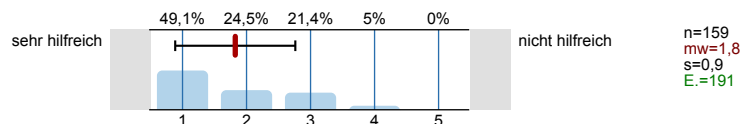
2.18) mündl. Feedback durch LV-LeiterIn in der LV



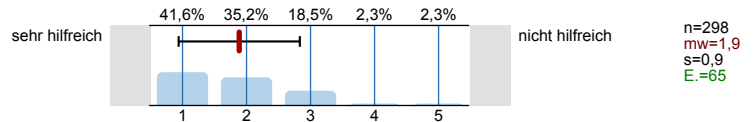
2.19) mündl. Feedback durch LV-LeiterIn in Sprechstunde



2.20) schriftliches Feedback durch LV-Leiterin



2.21) Feedback durch andere Studierende



2.22) Inwieweit ist ein Feedback auf die Abschlussarbeit vorgesehen?

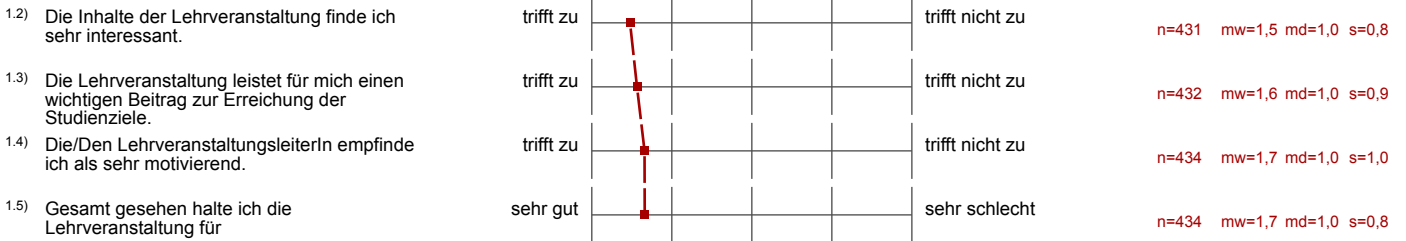


Profillinie

Zusammenstellung: SPL024-FB3-S16

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil



2. Fragen der Studienprogrammleitung

