



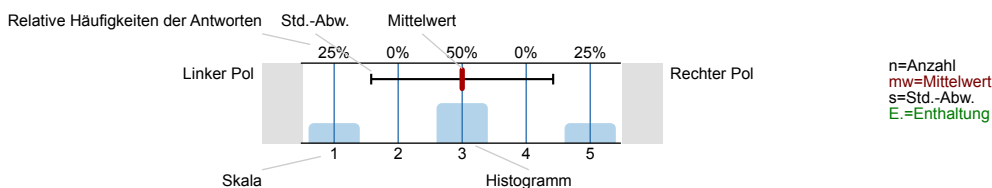
SPL007-FB2-17S

Erfasste Fragebögen = 2388

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

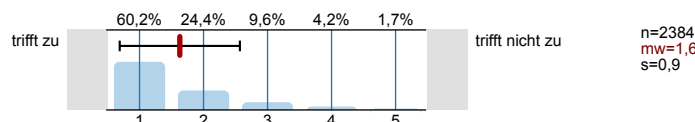


1. Universitätseinheitlicher Teil

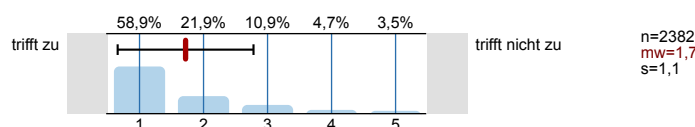
1.1) Geschlecht:



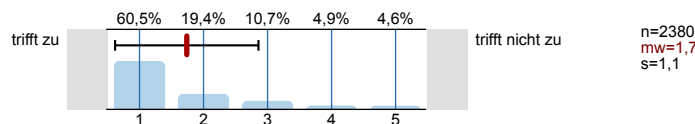
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



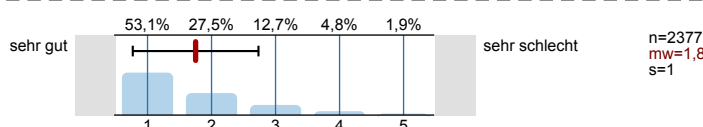
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

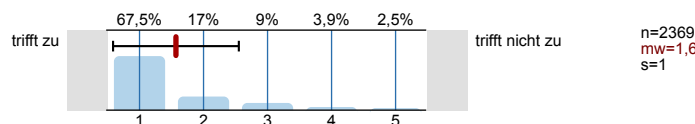


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

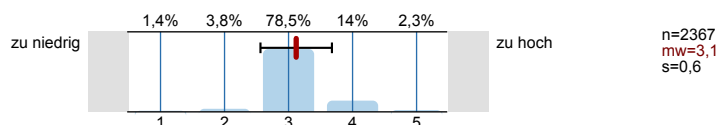


2. Fragen der Studienprogrammleitung

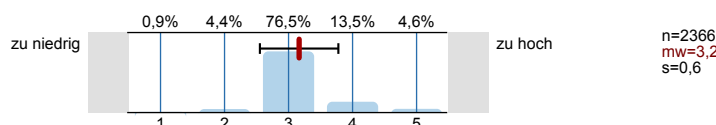
2.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurden Inhalte und Beurteilungskriterien hinreichend erklärt.



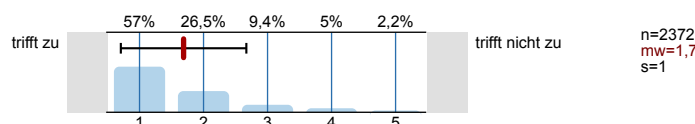
2.2) Das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung ist



2.3) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)



2.4) Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



2.5)	Die/Der Vortragende gibt in der Lehrveranstaltung ausreichend Raum zum Mitdenken.	trifft zu	<p>72,8% 16,6% 6,1% 2,8% 1,8%</p>	trifft nicht zu	n=2378 mw=1,4 s=0,9
2.6)	Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet.	trifft zu	<p>75,4% 14,1% 5,6% 2,9% 2%</p>	trifft nicht zu	n=2375 mw=1,4 s=0,9
2.7)	Die/Der Vortragende geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.	trifft zu	<p>79,5% 11,9% 4,6% 2,3% 1,6%</p>	trifft nicht zu	n=2369 mw=1,3 s=0,8
2.8)	Die Lehrveranstaltung wird in interessanter Form gehalten.	trifft zu	<p>54,6% 20,9% 12,6% 7,2% 4,7%</p>	trifft nicht zu	n=2373 mw=1,9 s=1,2
2.9)	Ich verfüge nun über ein gründlicheres Verständnis als vor der Lehrveranstaltung.	trifft zu	<p>62,1% 21,5% 8,9% 4,6% 3%</p>	trifft nicht zu	n=2370 mw=1,6 s=1
2.10)	Außerhalb der Lehrveranstaltung findet eine gute Betreuung statt.	trifft zu	<p>54,4% 22,2% 16,1% 4,2% 3%</p>	trifft nicht zu	n=2320 mw=1,8 s=1
2.11)	Ich lerne viel durch die Referate anderer Studierender.	trifft zu	<p>30,4% 21,3% 24,8% 10,2% 13,3%</p>	trifft nicht zu	n=2278 mw=2,5 s=1,4
2.12)	Diskussionen werden gut geleitet.	trifft zu	<p>61,3% 19,8% 11,8% 3,7% 3,4%</p>	trifft nicht zu	n=2326 mw=1,7 s=1
2.13)	Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen bei Diskussionen.	nie	<p>5,6% 14,1% 31,8% 26% 22,5%</p>	oft	n=2342 mw=3,5 s=1,1
2.14)	Unruhe, Reden oder Störungen (z.B.: Essen, Tastaturgeräusche) durch TeilnehmerInnen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung.	trifft zu	<p>2,6% 2,4% 5,7% 10,1% 79,1%</p>	trifft nicht zu	n=2349 mw=4,6 s=0,9
2.15)	Wie wurden Sie bei Fragen und Problemen bei der Bearbeitung von Teilleistungen betreut?	sehr gut	<p>52,4% 24,7% 17,7% 3,6% 1,6%</p>	sehr schlecht	n=2284 mw=1,8 s=1
2.16)	Haben Sie aktiv Feedback zu den einzelnen Teilleistungen eingefordert?	wurde von der/dem Lehrenden ohne Nachfrage gegeben <input type="text"/> 50.3% ja <input type="text"/> 15.7% nein <input type="text"/> 34.1%			n=2312
2.17)	Das Feedback der/des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.	trifft zu	<p>53,3% 19,5% 18,5% 4,9% 3,8%</p>	trifft nicht zu	n=2227 mw=1,9 s=1,1

Profillinie

Zusammenstellung: SPL007-FB2-17S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2384	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2382	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2380	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=2377	mw=1,8	md=1,0	s=1,0

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurden Inhalte und Beurteilungskriterien hinreichend erklärt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2369	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
2.2) Das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung ist	zu niedrig		zu hoch	n=2367	mw=3,1	md=3,0	s=0,6
2.3) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)	zu niedrig		zu hoch	n=2366	mw=3,2	md=3,0	s=0,6
2.4) Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2372	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.5) Die/Der Vortragende gibt in der Lehrveranstaltung ausreichend Raum zum Mitdenken.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2378	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
2.6) Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2375	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
2.7) Die/Der Vortragende geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2369	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
2.8) Die Lehrveranstaltung wird in interessanter Form gehalten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2373	mw=1,9	md=1,0	s=1,2
2.9) Ich verfüge nun über ein gründlicheres Verständnis als vor der Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2370	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
2.10) Außerhalb der Lehrveranstaltung findet eine gute Betreuung statt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2320	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.11) Ich lerne viel durch die Referate anderer Studierender.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2278	mw=2,5	md=2,0	s=1,4
2.12) Diskussionen werden gut geleitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2326	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.13) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen bei Diskussionen.	nie		oft	n=2342	mw=3,5	md=3,0	s=1,1
2.14) Unruhe, Reden oder Störungen (z.B.: Essen, Tastaturgeräusche) durch TeilnehmerInnen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2349	mw=4,6	md=5,0	s=0,9
2.15) Wie würden Sie bei Fragen und Problemen bei der Bearbeitung von Teilleistungen betreut?	sehr gut		sehr schlecht	n=2284	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.17) Das Feedback der/des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2227	mw=1,9	md=1,0	s=1,1

Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Offene Fragen

^{3.1)} Was hat mir an der Lehrveranstaltung besonders gut / nicht gefallen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

^{3.2)} Welche Frage fehlt Ihnen im Fragebogen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.