



SPL016-FB1-17S

Erfasste Fragebögen = 389

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

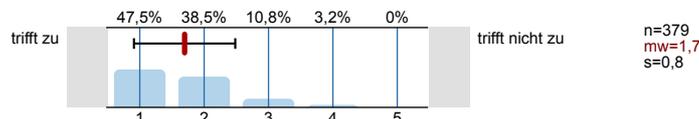


1. Universitätseinheitlicher Teil

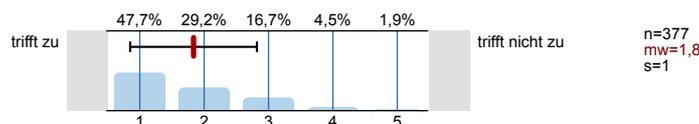
1.1) Geschlecht:



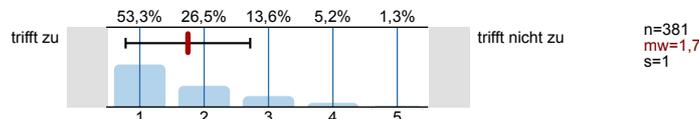
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



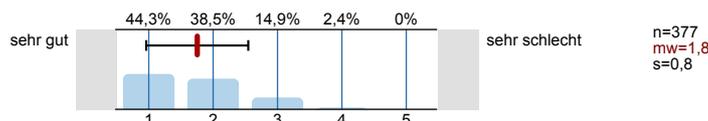
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

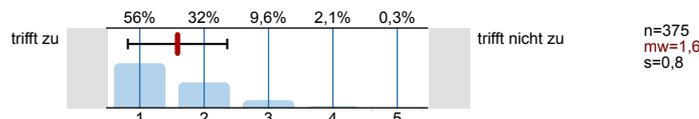


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

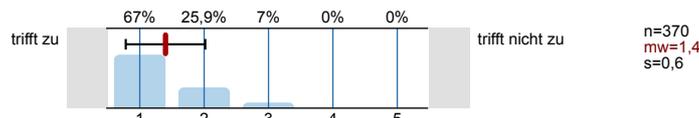


2. Fragen der Studienprogrammleitung

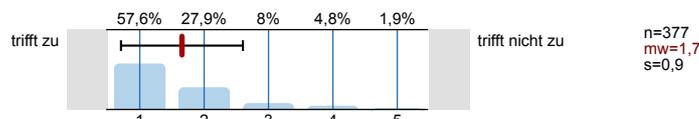
2.1) Es wurde in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert.



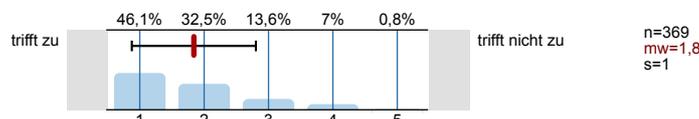
2.2) Die Inhalte und Methoden entsprechen der Beschreibung im Vorlesungsverzeichnis.

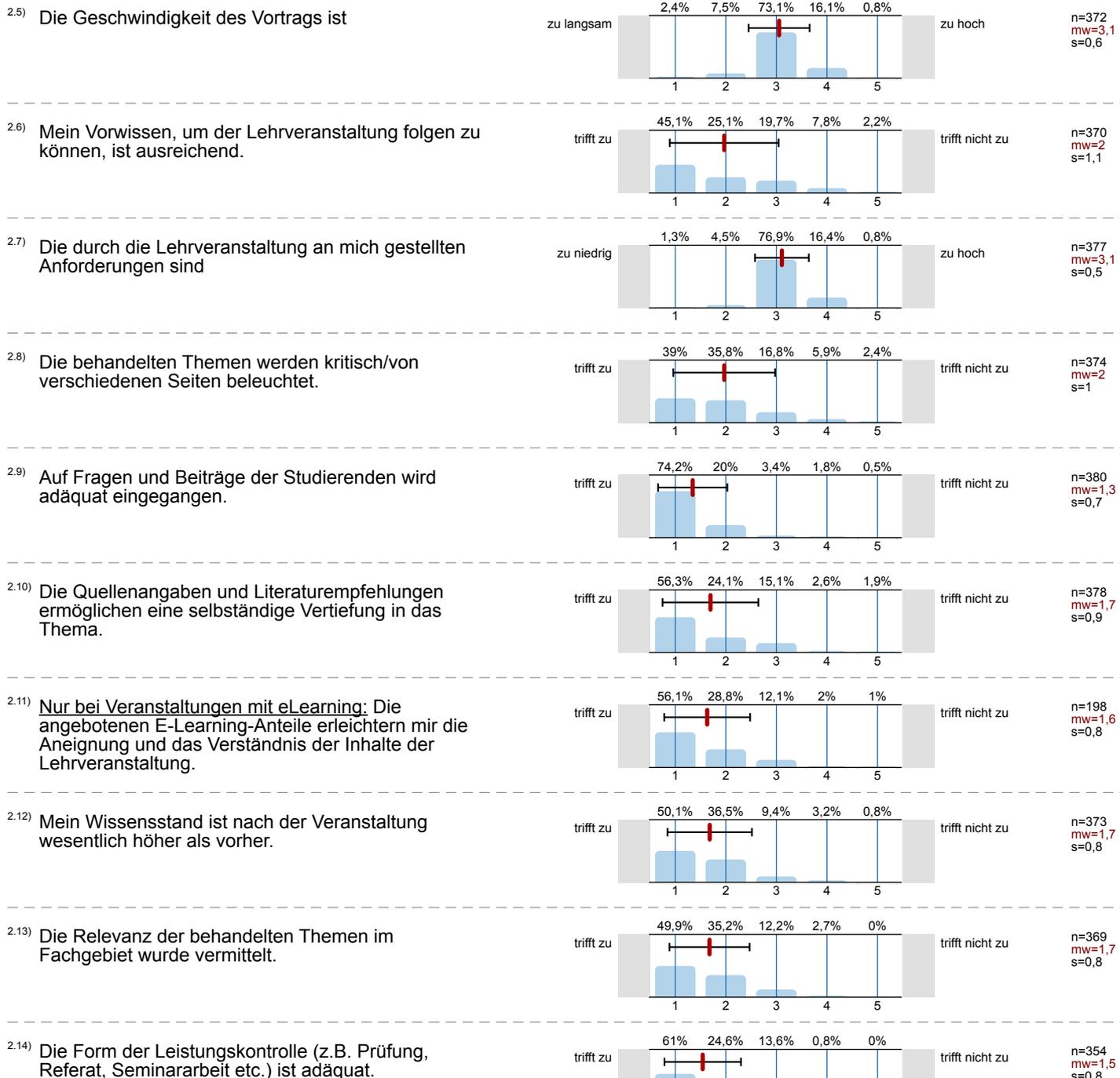


2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.



2.4) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet.





Profillinie

Zusammenstellung: SPL016-FB1-17S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=379	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=377	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=381	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=377	mw=1,8	md=2,0	s=0,8

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Es wurde in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=375	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
2.2) Die Inhalte und Methoden entsprechen der Beschreibung im Vorlesungsverzeichnis.	trifft zu		trifft nicht zu	n=370	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=377	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.4) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=369	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
2.5) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu langsam		zu hoch	n=372	mw=3,1	md=3,0	s=0,6
2.6) Mein Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können, ist ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=370	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
2.7) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu niedrig		zu hoch	n=377	mw=3,1	md=3,0	s=0,5
2.8) Die behandelten Themen werden kritisch/von verschiedenen Seiten beleuchtet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=374	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
2.9) Auf Fragen und Beiträge der Studierenden wird adäquat eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=380	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.10) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.	trifft zu		trifft nicht zu	n=378	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.11) Nur bei Veranstaltungen mit eLearning: Die angebotenen E-Learning-Anteile erleichtern mir die Aneignung und das Verständnis der	trifft zu		trifft nicht zu	n=198	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
2.12) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.	trifft zu		trifft nicht zu	n=373	mw=1,7	md=1,0	s=0,8
2.13) Die Relevanz der behandelten Themen im Fachgebiet wurde vermittelt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=369	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
2.14) Die Form der Leistungskontrolle (z.B. Prüfung, Referat, Seminararbeit etc.) ist adäquat.	trifft zu		trifft nicht zu	n=354	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Offene Frage

^{3.1)} Weitere Rückmeldungen an die/den LV-LeiterIn zur LV

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.