



# SPL016-FB4-15W

Erfasste Fragebögen = 319

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage**text**

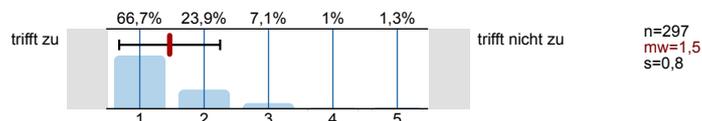


### 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Geschlecht:



1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



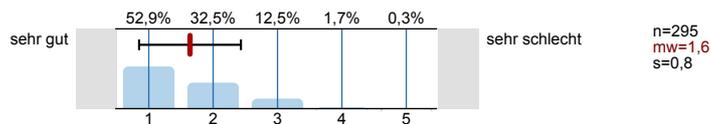
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

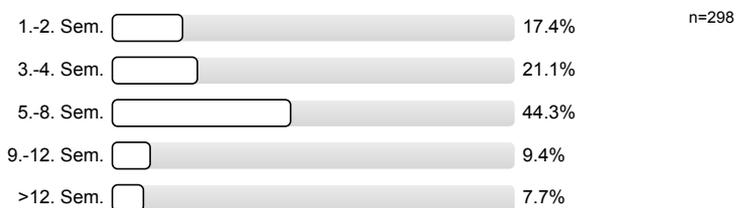


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

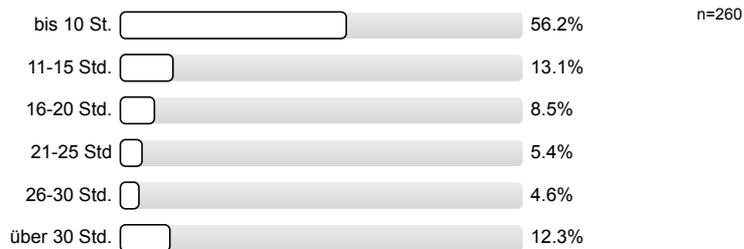


### 2. Fragen der Studienprogrammleitung

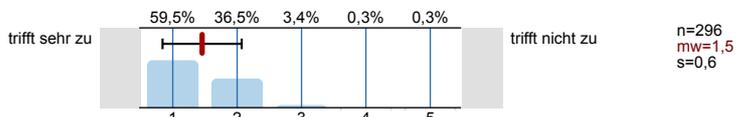
2.1) Semester in dieser Studienrichtung



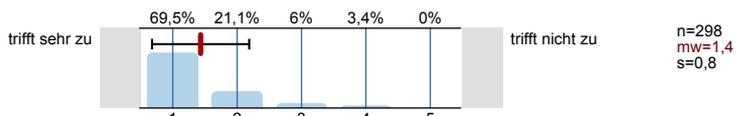
2.2) Beschäftigungsausmaß neben Studium? (Stunden pro Woche)



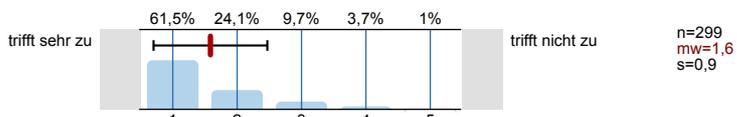
2.3) Ich war immer in der Lehrveranstaltung anwesend



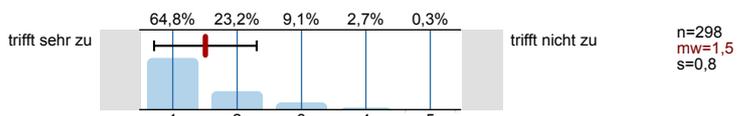
2.4) Es wurde in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert



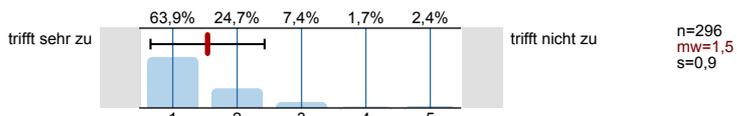
2.5) Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert



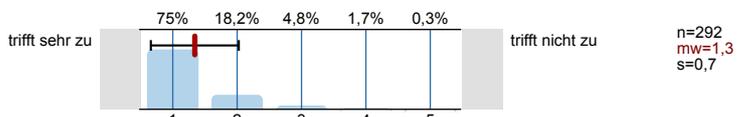
2.6) Die Inhalte werden so aufbereitet, dass ich sie gut verstehen kann



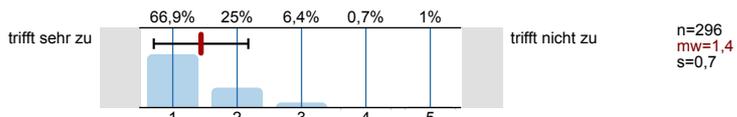
2.7) Mein Vorwissen hat ausgereicht, dem Vortrag folgen zu können



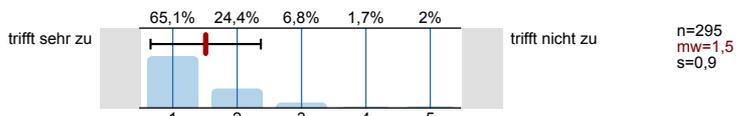
2.8) Die Anforderungen der LV entsprechen der Phase des Studiums, in der ich jetzt bin (Hauptstudium BA, MA, Doktorat)



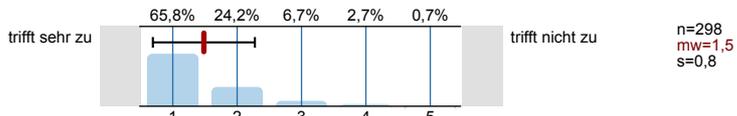
2.9) Die behandelten Themen wurden kritisch bzw. von verschiedenen Seiten betrachtet



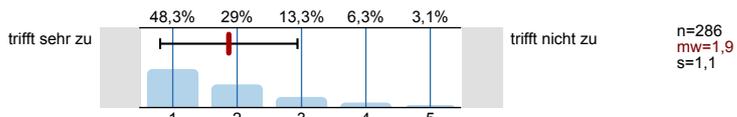
2.10) Das Verhältnis von Referat, Diskussion und Rückmeldung durch die/den LehrveranstaltungsleiterIn ist ausgewogen



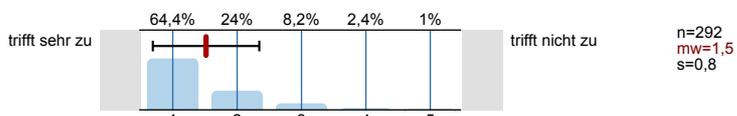
2.11) Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von VielrednerInnen)



2.12) Ich lernte viel durch die Referate der anderen TeilnehmerInnen



2.13) Das Seminar war interessant

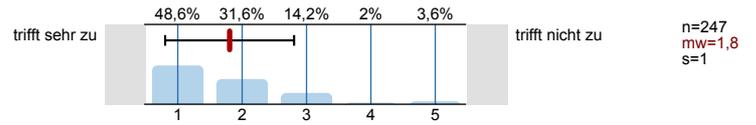


2.14)	Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen/bei Diskussionen		n=294 mw=1,9 s=1,1
2.15)	Die/Der Lehrende wirkt gut vorbereitet		n=292 mw=1,4 s=0,8
2.16)	Der/Die LV-LeiterIn war freundlich, kooperativ und aufgeschlossen		n=300 mw=1,2 s=0,7
2.17)	Die Betreuung durch die/den LehrveranstaltungsleiterIn ist angemessen		n=298 mw=1,3 s=0,7
2.18)	Die/der Lehrende fördert Fragen und aktive Mitarbeit		n=298 mw=1,3 s=0,6
2.19)	Ich habe die Möglichkeit, Fragen zu den vorgetragenen Inhalten zu stellen		n=296 mw=1,1 s=0,5
2.20)	Auf Fragen und Beiträge der Studierenden wird entsprechend eingegangen		n=294 mw=1,2 s=0,6
2.21)	Für die Lehrveranstaltung werden in adäquater Form begleitende Lehrmaterialien zur Verfügung gestellt bzw. entsprechende Quellen genannt		n=296 mw=1,4 s=0,7
2.22)	<u>Nur bei Veranstaltungen mit E-Learning:</u> Die angebotenen E-Learning- Anteile erleichtern mir die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung		n=147 mw=1,6 s=1
2.23)	Es treten inhaltliche Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen auf		n=282 mw=2,8 s=1,4
2.25)	Die Relevanz der Themen für das Fachgebiet ist für mich nachvollziehbar		n=285 mw=1,4 s=0,8
2.26)	Ich habe nun ein besseres Verständnis für den Themenbereich der Lehrveranstaltung als vorher		n=286 mw=1,5 s=0,8
2.27)	Ich lerne etwas Sinnvolles und Wichtiges		n=283 mw=1,5 s=0,8

### 3. Offene Fragen

Bitte geben Sie spezifische Kommentare (z.B.: Lob, Kritik, Anregungen) ab: -----

<sup>3.4)</sup> Der Fragebogen deckt die wichtigsten Qualitätskriterien ab?



# Profillinie

Zusammenstellung: SPL016-FB4-15W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=297 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=299 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=302 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=295 mw=1,6 md=1,0 s=0,8

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.3) Ich war immer in der Lehrveranstaltung anwesend	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=296 mw=1,5 md=1,0 s=0,6
2.4) Es wurde in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=298 mw=1,4 md=1,0 s=0,8
2.5) Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=299 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
2.6) Die Inhalte werden so aufbereitet, dass ich sie gut verstehen kann	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=298 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
2.7) Mein Vorwissen hat ausgereicht, dem Vortrag folgen zu können	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=296 mw=1,5 md=1,0 s=0,9
2.8) Die Anforderungen der LV entsprechen der Phase des Studiums, in der ich jetzt bin (Hauptstudium BA, MA, Doktorat)	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=292 mw=1,3 md=1,0 s=0,7
2.9) Die behandelten Themen wurden kritisch bzw. von verschiedenen Seiten betrachtet	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=296 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
2.10) Das Verhältnis von Referat, Diskussion und Rückmeldung durch die/den LehrveranstaltungsleiterIn ist ausgewogen	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=295 mw=1,5 md=1,0 s=0,9
2.11) Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von VielrednerInnen)	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=298 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
2.12) Ich lernte viel durch die Referate der anderen TeilnehmerInnen	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=286 mw=1,9 md=2,0 s=1,1
2.13) Das Seminar war interessant	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=292 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
2.14) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen/bei Diskussionen	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=294 mw=1,9 md=2,0 s=1,1
2.15) Die/Der Lehrende wirkt gut vorbereitet	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=292 mw=1,4 md=1,0 s=0,8
2.16) Der/Die LV-LeiterIn war freundlich, kooperativ und aufgeschlossen	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=300 mw=1,2 md=1,0 s=0,7
2.17) Die Betreuung durch die/den LehrveranstaltungsleiterIn ist angemessen	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=298 mw=1,3 md=1,0 s=0,7
2.18) Die/der Lehrende fördert Fragen und aktive Mitarbeit	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=298 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
2.19) Ich habe die Möglichkeit, Fragen zu den vorgetragenen Inhalten zu stellen	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=296 mw=1,1 md=1,0 s=0,5
2.20) Auf Fragen und Beiträge der Studierenden wird entsprechend eingegangen	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=294 mw=1,2 md=1,0 s=0,6

2.21) Für die Lehrveranstaltung werden in adäquater Form begleitende Lehrmaterialien zur Verfügung gestellt bzw. entsprechende Quellen	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=296 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
2.22) <u>Nur bei Veranstaltungen mit E-Learning:</u> Die angebotenen E-Learning- Anteile erleichtern mir die Aneignung und das Verständnis der	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=147 mw=1,6 md=1,0 s=1,0
2.23) Es treten inhaltliche Überschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen auf	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=282 mw=2,8 md=3,0 s=1,4
2.25) Die Relevanz der Themen für das Fachgebiet ist für mich nachvollziehbar	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=285 mw=1,4 md=1,0 s=0,8
2.26) Ich habe nun ein besseres Verständnis für den Themenbereich der Lehrveranstaltung als vorher	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=286 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
2.27) Ich lerne etwas Sinnvolles und Wichtiges	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=283 mw=1,5 md=1,0 s=0,8

### 3. Offene Fragen

3.4) Der Fragebogen deckt die wichtigsten Qualitätskriterien ab?	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=247 mw=1,8 md=2,0 s=1,0
--	----------------	--	-----------------	---------------------------