



SPL018-FB1a-17W

Erfasste Fragebögen = 838

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

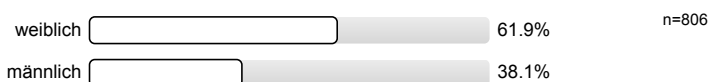
Fragestext



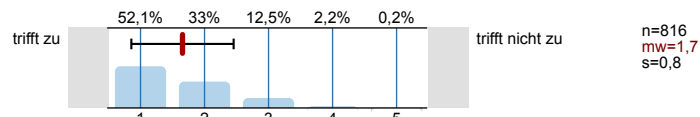
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

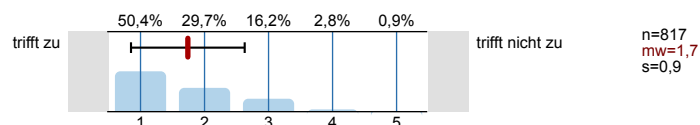
1.1) Geschlecht:



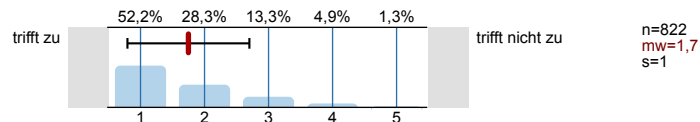
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



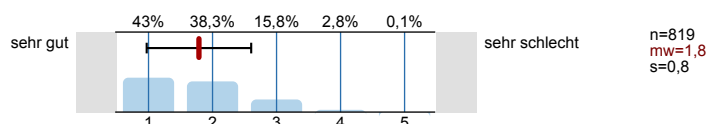
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

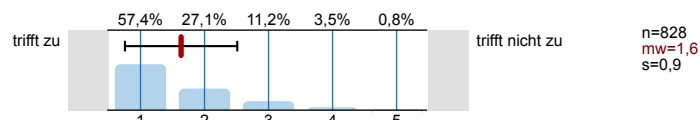


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

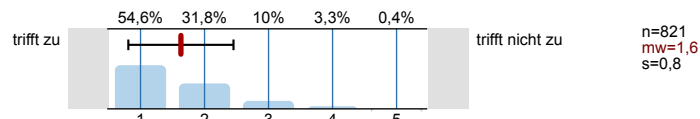


2. Fragen der Studienprogrammleitung

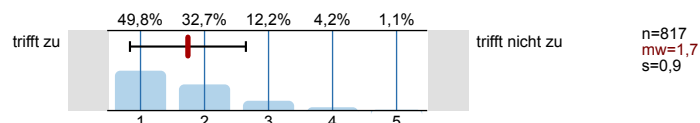
2.1) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.



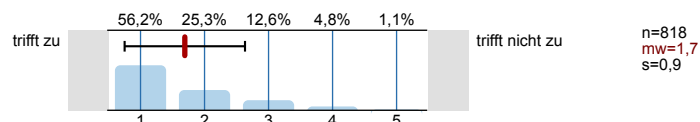
2.2) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.

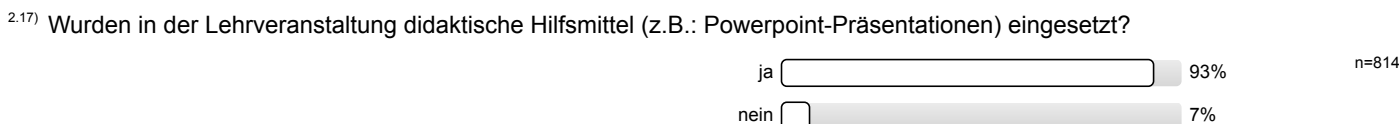
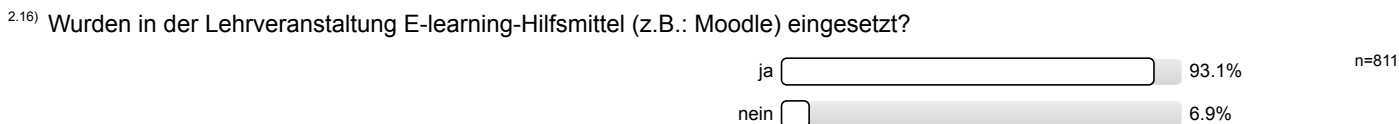
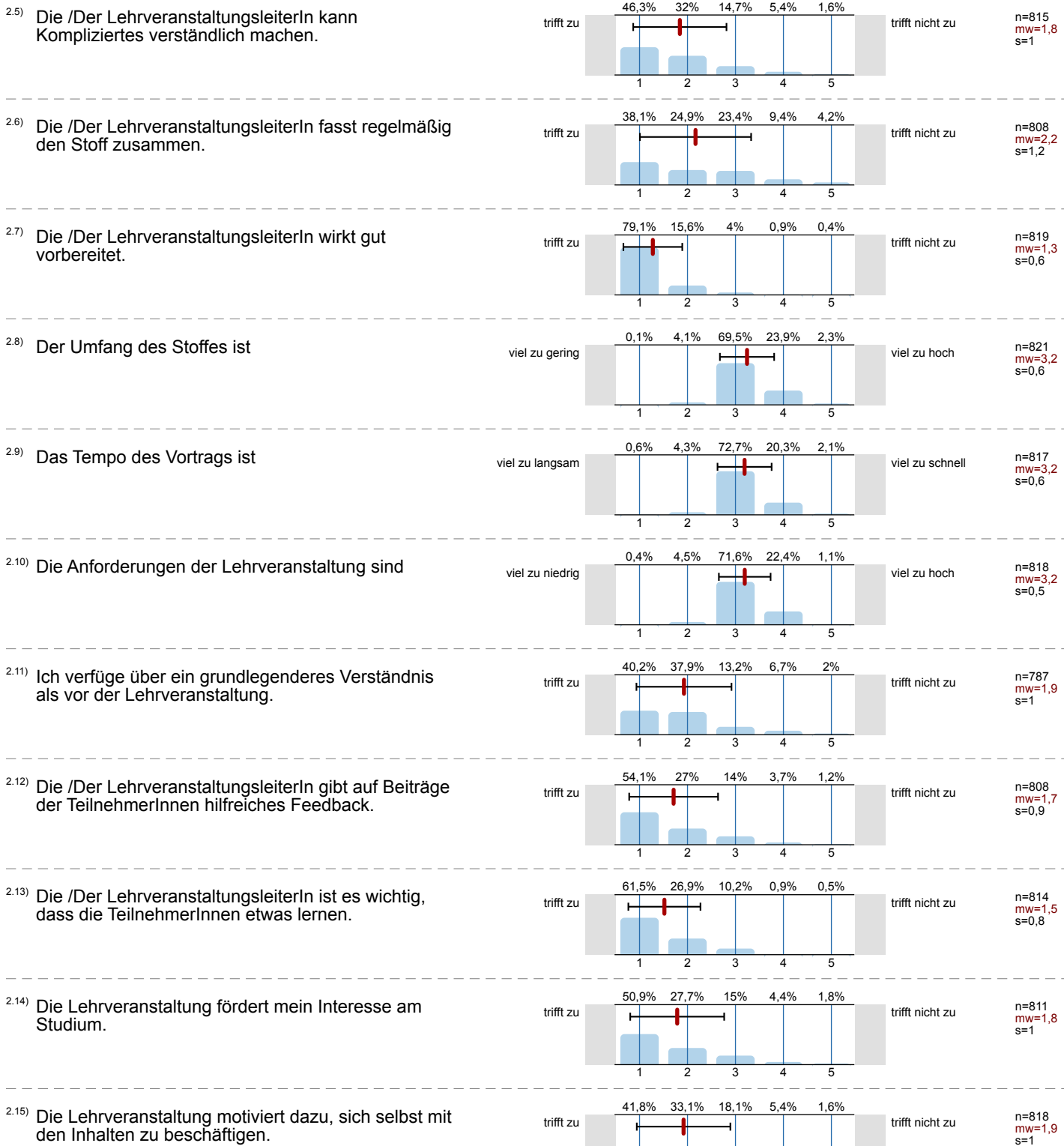


2.3) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.



2.4) Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn spricht verständlich und anregend.





Profillinie

Zusammenstellung: SPL018-FB1a-17W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=816	mw=1,7	md=1,0	s=0,8
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=817	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=822	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=819	mw=1,8	md=2,0	s=0,8

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=828	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.2) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=821	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
2.3) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=817	mw=1,7	md=2,0	s=0,9
2.4) Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn spricht verständlich und anregend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=818	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.5) Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=815	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
2.6) Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=808	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
2.7) Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn wirkt gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=819	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.8) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu gering		viel zu hoch	n=821	mw=3,2	md=3,0	s=0,6
2.9) Das Tempo des Vortrags ist	viel zu langsam		viel zu schnell	n=817	mw=3,2	md=3,0	s=0,6
2.10) Die Anforderungen der Lehrveranstaltung sind	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=818	mw=3,2	md=3,0	s=0,5
2.11) Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor der Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=787	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
2.12) Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback.	trifft zu		trifft nicht zu	n=808	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.13) Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn ist es wichtig, dass die TeilnehmerInnen etwas lernen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=814	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.14) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=811	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.15) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=818	mw=1,9	md=2,0	s=1,0