



SPL021-FB1-17W

Erfasste Fragebögen = 1849

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

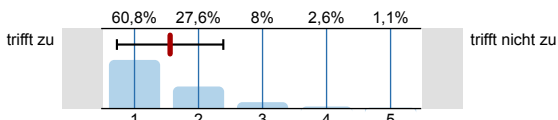
Fragestext



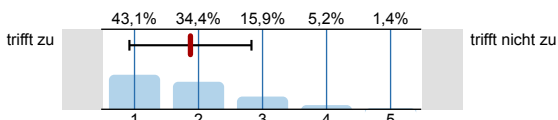
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

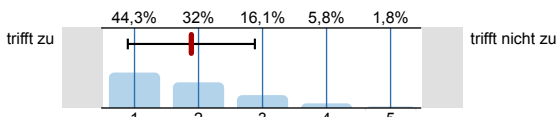
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



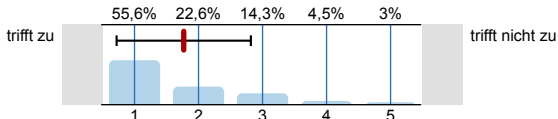
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



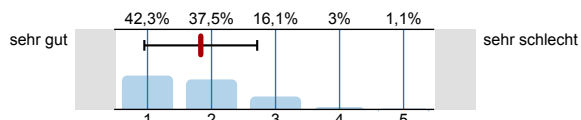
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



- 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

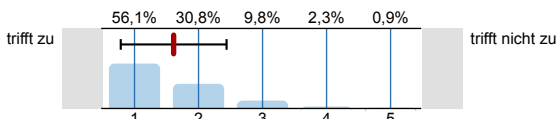


- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

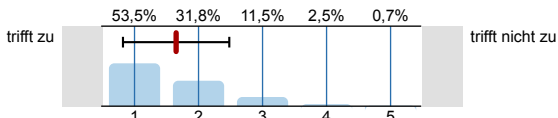


2. Fragen der Studienprogrammleitung

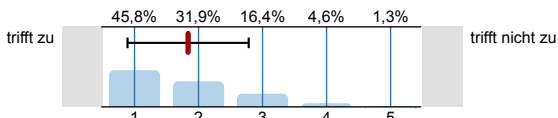
- 2.1) Die Veranstaltung ist gut organisiert.



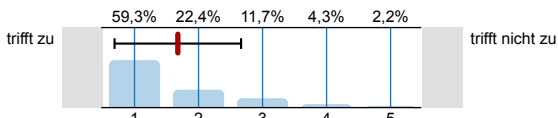
- 2.2) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.



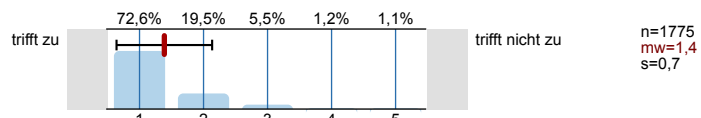
- 2.3) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.



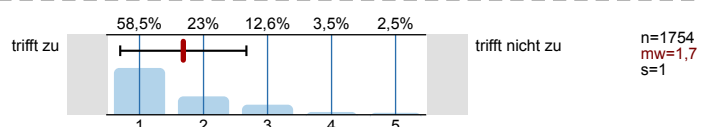
- 2.4) Die/Der Vortragende spricht verständlich und anregend.



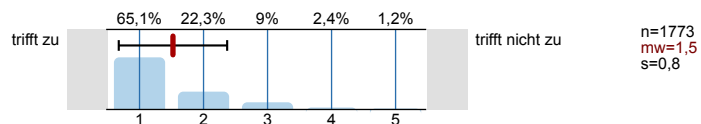
2.5) Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet.



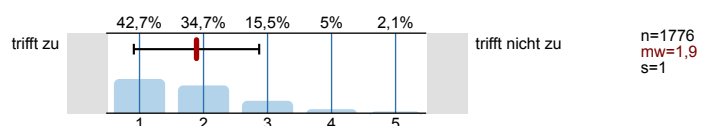
2.6) Die/Der Vortragende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln.



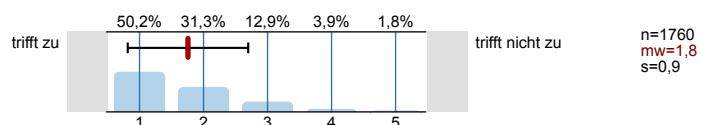
2.7) Die/Der Vortragende ist kooperativ und aufgeschlossen.



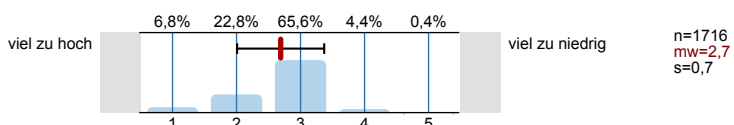
2.8) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



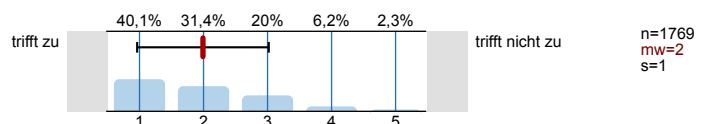
2.9) Die/Der Vortragende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.



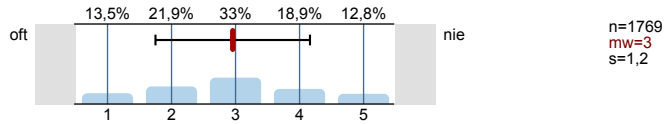
2.10) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen desselben Typs



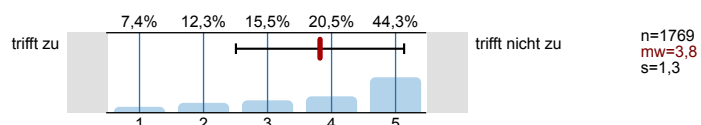
2.11) Die/Der Vortragende fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



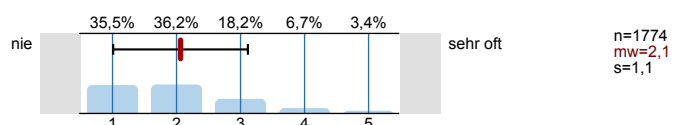
2.12) Ich bereite die Lehrveranstaltung vor oder nach (z.B. Texte lesen)



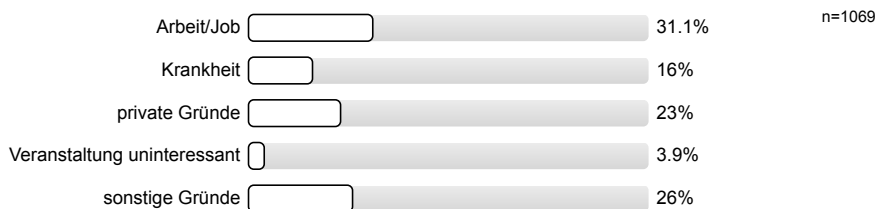
2.13) Unruhe, Reden oder Störungen durch TeilnehmerInnen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung.



2.14) Ich habe an mehreren Sitzungen gefehlt.

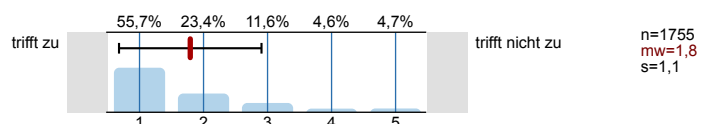


2.15) Der Hauptgrund des Fehlens war

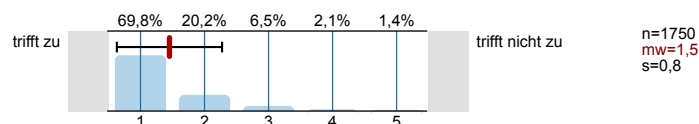


Wie haben bzw. werden Sie sich auf die Prüfung vorbereiten?

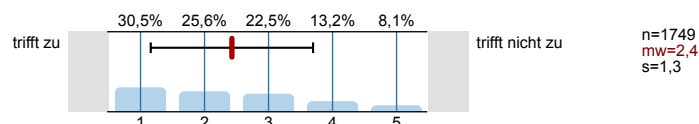
2.16) ...durch regelmäßigen Besuch oder dem Studium von audio-visuellen Mitschnitten der Vorlesung.



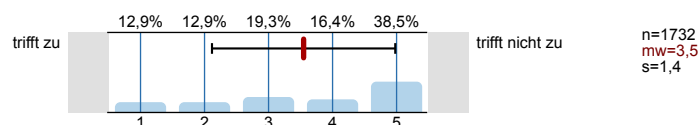
2.17) ...durch das Studium der LV-Unterlagen und von Mitschriften.



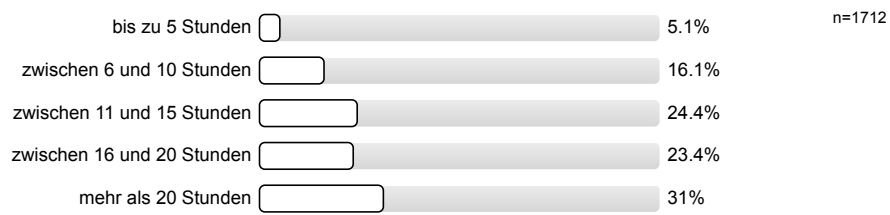
2.18) ...durch das Studium wissenschaftlicher Literatur.



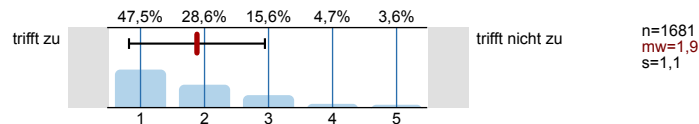
2.19) ...durch Lernen zusammen mit anderen Studierenden.



2.20) Wie viel Zeit haben bzw. werden Sie auf die Prüfungsvorbereitung verwenden (exklusive des allfälligen Besuches der VO)?



2.21) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.

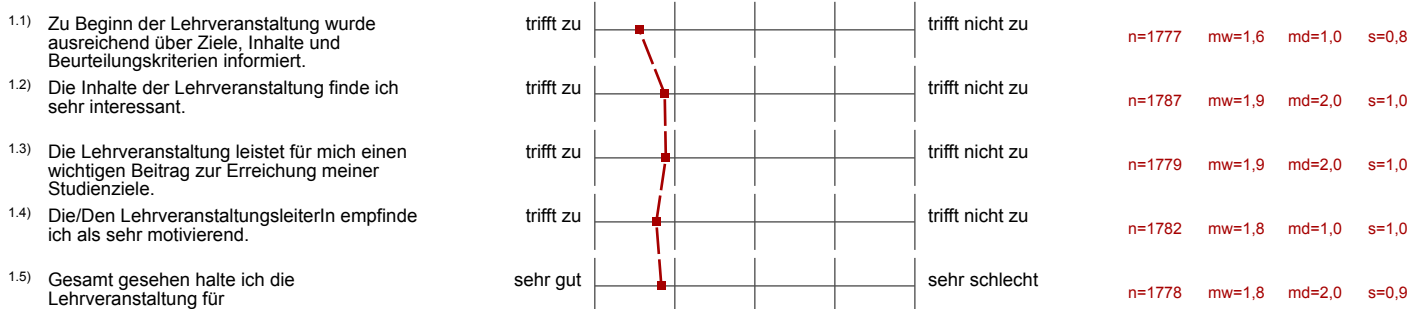


Profillinie

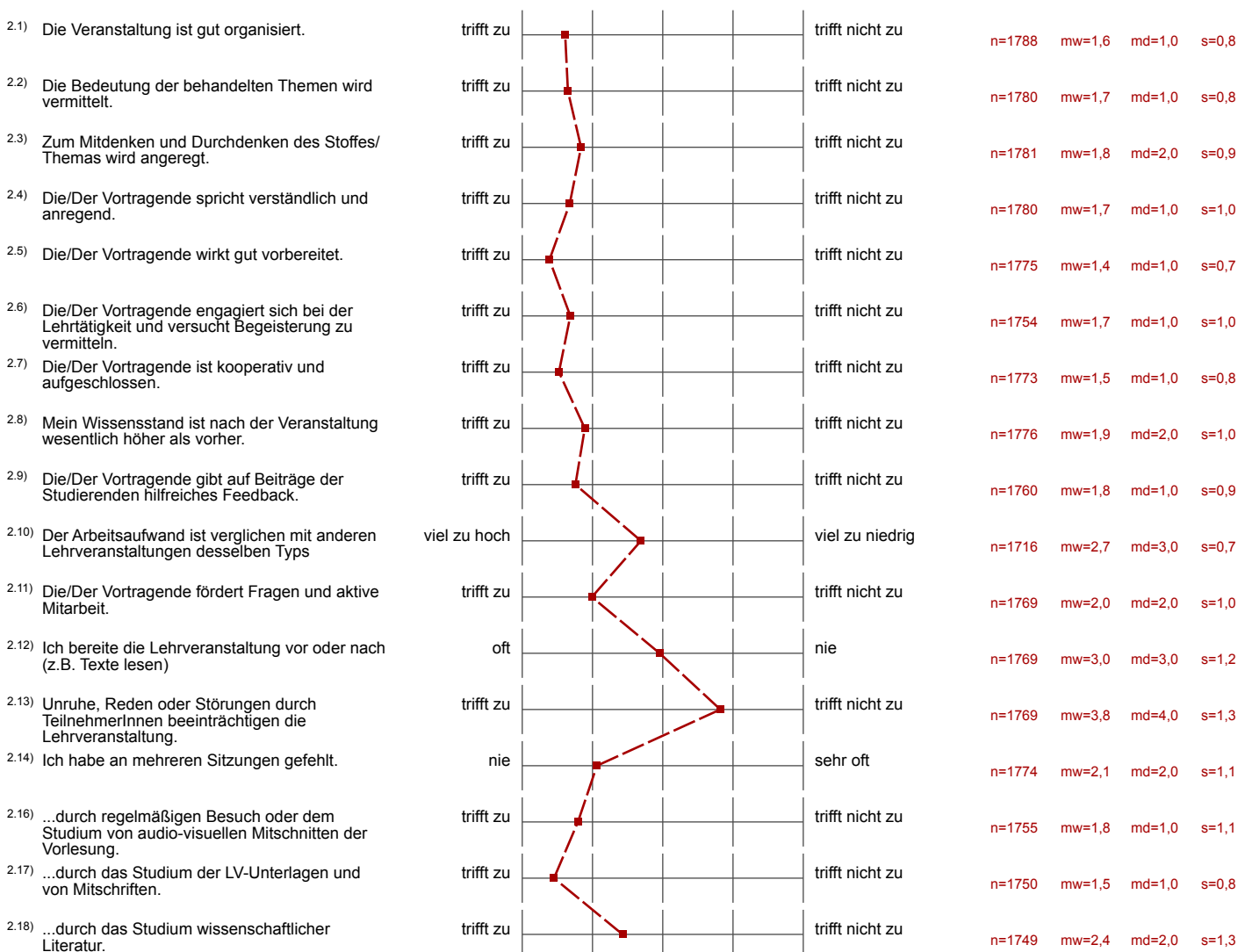
Zusammenstellung: SPL021-FB1-17W

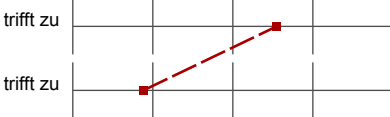

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil



2. Fragen der Studienprogrammleitung



2.19) ...durch Lernen zusammen mit anderen Studierenden.		n=1732	mw=3,5	md=4,0	s=1,4
2.21) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.		n=1681	mw=1,9	md=2,0	s=1,1