



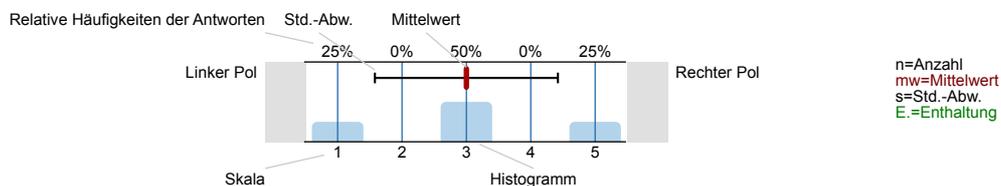
SPL049-FB1-17W

Erfasste Fragebögen = 730

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

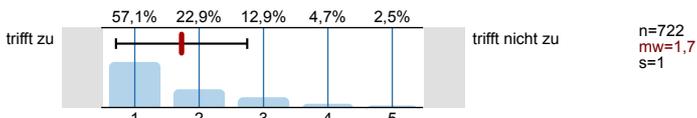
Legende

Fragestext

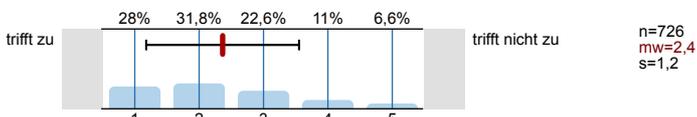


1. Universitätseinheitlicher Teil

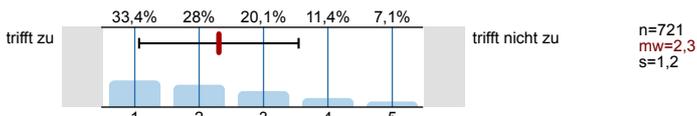
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



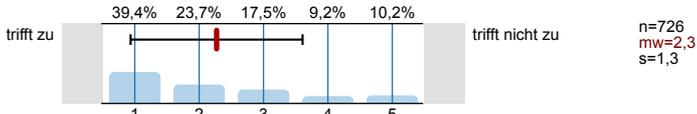
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



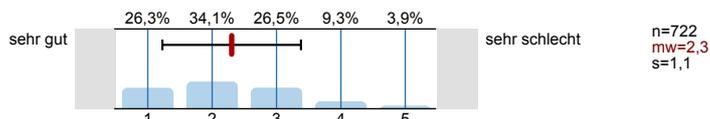
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



- 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

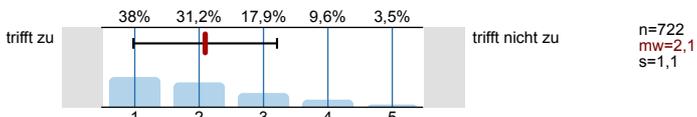


- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

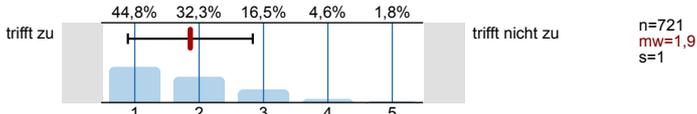


2. Fragen der Studienprogrammleitung

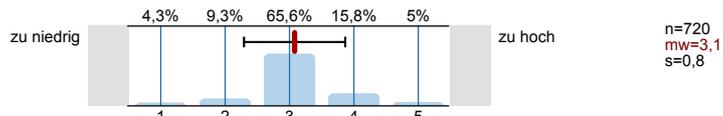
- 2.1) Die inhaltliche Gestaltung der LV dient der Erreichung der Ziele der LV.



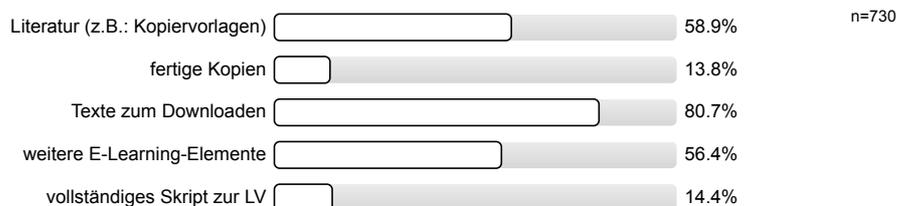
- 2.2) Die Ankündigung der LV (Inhalt, Zielsetzung etc.) deckt sich mit der Gestaltung und dem Verlauf der LV.



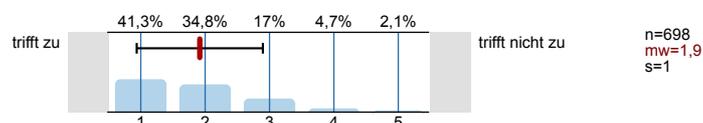
- 2.3) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curricularen Vorgaben (ECTS)



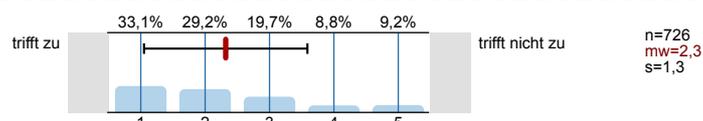
2.4) Wurden für die LV zur Verfügung gestellt (Mehrfachantwort möglich):



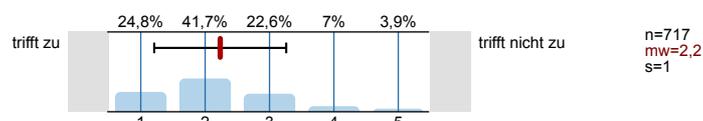
2.5) Sofern von der Lehrveranstaltungsleitung Unterlagen zur Verfügung gestellt wurden: Die Unterlagen erscheinen hilfreich für den Lernerfolg.



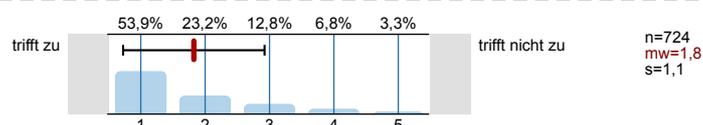
2.6) Die LV hat mich dazu angeregt, über pädagogische Probleme in einer wissenschaftlichen Weise nachzudenken.



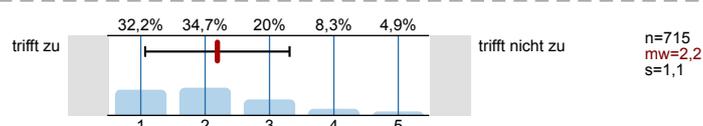
2.7) In der LV werden sozialwissenschaftliche Methoden thematisiert und angewandt.



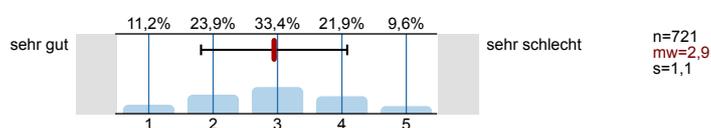
2.8) In der LV werden Beispiele aus der Praxis vorgestellt.



2.9) Der Lehrveranstaltungsleitung gelingt es die vorgestellten Theorien und Modelle didaktisch angemessen zu vermitteln.



2.10) Wie sehen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt Ihres Studiums auf Unterricht und Schule vorbereitet?



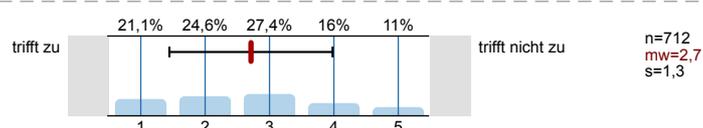
2.11) Haben Sie sich durch die LV angeregt gefühlt, zusätzliche, nicht vorgeschriebene Fachliteratur zur Thematik der LV zu lesen?



2.13) Wissen Sie, worüber die/der LV-LeiterIn forscht?



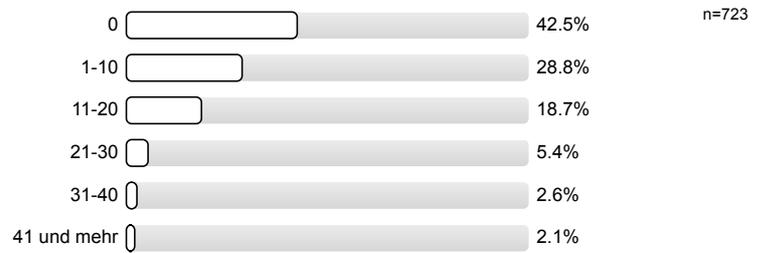
2.14) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.



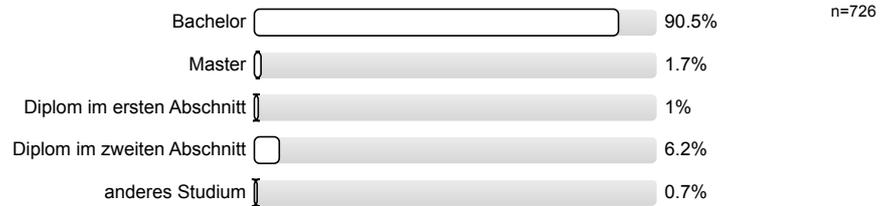
2.15) Ich war in der Lehrveranstaltung (LV) anwesend



2.16) Ich bin während des Semesters Stunden/Woche berufstätig



2.17) Welches Lehramtsstudium studieren Sie?



Profilinie

Zusammenstellung: SPL049-FB1-17W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=722	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=726	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=721	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=726	mw=2,3	md=2,0	s=1,3
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=722	mw=2,3	md=2,0	s=1,1

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die inhaltliche Gestaltung der LV dient der Erreichung der Ziele der LV.	trifft zu		trifft nicht zu	n=722	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
2.2) Die Ankündigung der LV (Inhalt, Zielsetzung etc.) deckt sich mit der Gestaltung und dem Verlauf der LV.	trifft zu		trifft nicht zu	n=721	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
2.3) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curricularen Vorgaben (ECTS)	zu niedrig		zu hoch	n=720	mw=3,1	md=3,0	s=0,8
2.5) Sofern von der Lehrveranstaltungsleitung Unterlagen zur Verfügung gestellt wurden: Die Unterlagen erscheinen hilfreich für den	trifft zu		trifft nicht zu	n=698	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
2.6) Die LV hat mich dazu angeregt, über pädagogische Probleme in einer wissenschaftlichen Weise nachzudenken.	trifft zu		trifft nicht zu	n=726	mw=2,3	md=2,0	s=1,3
2.7) In der LV werden sozialwissenschaftliche Methoden thematisiert und angewandt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=717	mw=2,2	md=2,0	s=1,0
2.8) In der LV werden Beispiele aus der Praxis vorgestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=724	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.9) Der Lehrveranstaltungsleitung gelingt es die vorgestellten Theorien und Modelle didaktisch angemessen zu vermitteln.	trifft zu		trifft nicht zu	n=715	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
2.10) Wie sehen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt Ihres Studiums auf Unterricht und Schule vorbereitet?	sehr gut		sehr schlecht	n=721	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
2.14) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=712	mw=2,7	md=3,0	s=1,3