

Universität Wien

LV-LeiterIn:

Philosophie

LV-Titel:



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

- |     |   |           |                          |                          |                          |                          |                          |                 |
|-----|---|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1.1 | Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.2 | Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.   | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.3 | Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.          | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.4 | Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.                                       | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.5 | Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für  | sehr gut  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht   |

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

- |      |   |                 |                          |                          |                          |                          |                          |                 |
|------|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 2.1  | Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar.                               | trifft zu       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.2  | Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.   | trifft zu       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.3  | Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.                                 | trifft zu       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.4  | Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn spricht verständlich und anregend.                           | trifft zu       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.5  | Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn kann Kompliziertes verständlich machen.                     | trifft zu       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.6  | Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn fasst regelmäßig den Stoff zusammen.                        | trifft zu       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.7  | Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn wirkt gut vorbereitet.                                      | trifft zu       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.8  | Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gleichen Typs                 | viel zu niedrig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | viel zu hoch    |
| 2.9  | Das Tempo des Vortrags ist  | viel zu langsam | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | viel zu schnell |
| 2.10 | Die Anforderungen der Lehrveranstaltung sind  | viel zu niedrig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | viel zu hoch    |
| 2.11 | Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor der Lehrveranstaltung.                   | trifft zu       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.12 | Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback. | trifft zu       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.13 | Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn ist es wichtig, dass die TeilnehmerInnen etwas lernen.      | trifft zu       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.14 | Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium.  | trifft zu       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.15 | Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.             | trifft zu       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |



## 2. Fragen der Studienprogrammleitung [Fortsetzung]

2.16 Wie viel Zeit haben bzw. werden Sie auf die Prüfungsvorbereitung verwenden (exklusive des allfälligen Besuches der VO)?

 bis zu 5 Stunden zwischen 6 und 10 Stunden zwischen 11 und 15 Stunden zwischen 16 und 20 Stunden mehr als 20 Stunden

Wie haben bzw. werden Sie sich auf die Prüfung vorbereiten?

2.17 ... durch regelmäßigen Besuch oder dem Studium von audio-visuellen Mitschnitten der Vorlesung.

trifft zu

trifft nicht zu

2.18 ... durch das Studium der LV-Unterlagen und von Mitschriften.

trifft zu

trifft nicht zu

2.19 ... durch das Studium wissenschaftlicher Literatur.

trifft zu

trifft nicht zu

2.20 ... durch Lernen zusammen mit anderen Studierenden.

trifft zu

trifft nicht zu

## 3. Offene Fragen

3.1 Was ist besonders gut an der Lehrveranstaltung?

3.2 Was kann an der Lehrveranstaltung verbessert werden?

