

Universität Wien

LV-LeiterIn:

Philosophie

LV-Titel:



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Universitätseinheitlicher Teil

- | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1.1 | Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.2 | Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.3 | Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.4 | Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.5 | Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für | sehr gut | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht |

2. Fragen der Studienprogrammleitung

- | | | | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 2.1 | Ich verfüge über ein ausreichendes Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.2 | Ich bereite die Lehrveranstaltung intensiv vor und nach (z.B. Texte lesen). | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.3 | Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.4 | Ich lerne viel durch die Beiträge anderer TeilnehmerInnen. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.5 | Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gleichen Typs | viel zu niedrig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | viel zu hoch |
| 2.6 | Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von Vielrednern). | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.7 | Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an Diskussionen. | nie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | oft |
| 2.8 | Es finden ausreichend Diskussionen statt. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.9 | Ich erhielt ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung der Teilleistungen? | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.10 | Die/Der Vortragende gibt auf Beiträge und Fragen der Studierenden hilfreiches Feedback. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.11 | Haben Sie aktiv Feedback zu den einzelnen Teilleistungen eingefordert? | <input type="checkbox"/> wurde von der/
dem Lehrenden
ohne Nachfrage
gegeben | <input type="checkbox"/> ja | | | | <input type="checkbox"/> nein | |
| 2.12 | Das Feedback der/des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.13 | Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.14 | Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |



2. Fragen der Studienprogrammleitung [Fortsetzung]

Die folgenden drei Fragen nur bei Master- und DissertantInnenseminaren beantworten:

- 2.15 Die Lehrveranstaltung hilft mir bei der Durchführung meiner eigenen Forschung. trifft zu trifft nicht zu
- 2.16 Die Diskussionen bringen wichtige Anregungen für meine Forschung. trifft zu trifft nicht zu
- 2.17 Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn ermuntert zur Auseinandersetzung mit der Forschung aller am Seminar Beteiligten. trifft zu trifft nicht zu

3. Offene Fragen

- 3.1 Was ist besonders gut an der Lehrveranstaltung?

- 3.2 Was kann an der Lehrveranstaltung verbessert werden?

