

Universität Wien

LV-LeiterIn:

LehrerInnenbildung

LV-Titel:



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Universitätseinheitlicher Teil

- | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1.1 | Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.2 | Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.3 | Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.4 | Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.5 | Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für | sehr gut | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht |

2. Fragen der Studienprogrammleitung

- | | | | | | | | | |
|------|---|---|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 2.1 | Die inhaltliche Gestaltung der LV dient der Erreichung der Ziele der LV. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.2 | Die Ankündigung der LV (Inhalt, Zielsetzung etc.) deckt sich mit der Gestaltung und dem Verlauf der LV. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.3 | Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curricularen Vorgaben (ECTS) | zu niedrig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu hoch |
| 2.4 | Wurden für die LV zur Verfügung gestellt (Mehrfachantwort möglich):
<input type="checkbox"/> Literatur (z.B.: Kopiervorlagen) <input type="checkbox"/> fertige Kopien <input type="checkbox"/> Texte zum Downloaden
<input type="checkbox"/> weitere E-Learning-Elemente <input type="checkbox"/> vollständiges Skript zur LV | | | | | | | |
| 2.5 | Sofern von der Lehrveranstaltungsleitung Unterlagen zur Verfügung gestellt wurden: Die Unterlagen erscheinen hilfreich für den Lernerfolg. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.6 | Wie wurden Sie bei Fragen und Problemen bei der Bearbeitung von Teilleistungen (z.B.: Referate, Seminararbeiten) betreut? | sehr gut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr schlecht |
| 2.7 | Die/Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.8 | Haben Sie aktiv Feedback zu den einzelnen Teilleistungen eingefordert? | <input type="checkbox"/> wurde von der/dem Lehrenden ohne Nachfrage gegeben | <input type="checkbox"/> ja | | | | <input type="checkbox"/> nein | |
| 2.9 | Das Feedback der/des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.10 | Die LV hat mich dazu angeregt, über pädagogische Probleme in einer wissenschaftlichen Weise nachzudenken. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.11 | In der LV werden sozialwissenschaftliche Methoden thematisiert und angewandt. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.12 | In der LV werden Beispiele aus der Praxis vorgestellt. | trifft zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |



2. Fragen der Studienprogrammleitung [Fortsetzung]

- 2.13 Der Lehrveranstaltungsleitung gelingt es die vorgestellten Theorien und Modelle didaktisch angemessen zu vermitteln. trifft zu trifft nicht zu
- 2.14 Wie sehen Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt Ihres Studiums auf Unterricht und Schule vorbereitet? sehr gut sehr schlecht
- 2.15 Haben Sie sich durch die LV angeregt gefühlt, zusätzliche, nicht vorgeschriebene Fachliteratur zur Thematik der LV zu lesen? ja nein
- 2.16 Wenn ja - welches Buch / welchen Artikel (Titel, AutorIn, Thema, ...):

- 2.17 Wissen Sie, worüber die/der LV-LeiterIn forscht? ja nein
- 2.18 Ich bin während des Semesters Stunden/ Woche berufstätig 0 1-10 11-20
 21-30 31-40 41 und mehr
- 2.19 Welches Lehramtsstudium studieren Sie? Bachelor Master Diplom im ersten Abschnitt
 Diplom im zweiten Abschnitt anderes Studium

- 2.20 Weitere Rückmeldungen an die/den LV-LeiterIn zur LV:

