



Studienabschlussbefragung 2022-2024

281 Erdwissenschaften

Die Absolvent*innen werden direkt nach Studienabschluss zu ihren Erfahrungen im Studium zu folgenden Themen befragt:

- Bewertung des Studiums
- Zufriedenheit mit Serviceleistungen
- Ursachen von Studienzeitüberschreitungen
- Abschlussarbeit
- Berufliche Perspektiven

Durchführung

Die Befragung wird als Onlineerhebung durchgeführt, wobei alle Absolvent*innen des jeweils vergangenen Monats per E-Mail eine Einladung erhalten, sich an der Befragung zu beteiligen.

Auswertung

Die Rückmeldungen aus den Jahren 2022 bis 2024 wurden aggregiert und gemeinsam ausgewertet. Der Rücklauf liegt bei 29%. Die Ergebnisse werden alle drei Jahre, getrennt nach Studienrichtung und Studienart (Bachelor, Master, Diplom, Lehramt, Doktorat, universitäre Weiterbildung), ausgewertet und den Studienprogrammleiter*innen und dem Rektorat vorgestellt.

Verwendung

Die Ergebnisse werden für folgende Zwecke verwendet:

- Information und Beratung von Studieninteressierten und Studierenden
- Curricularentwicklung
- Peer-Review-Verfahren
- Alumniarbeit



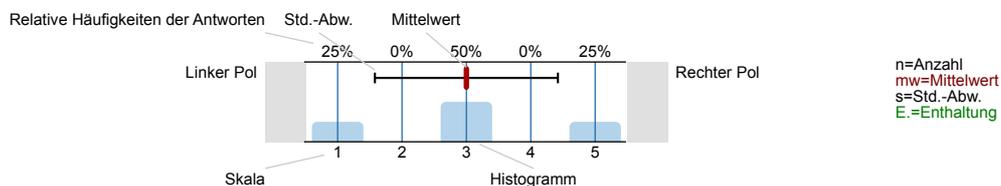
Studienabschlussbefragung Master/Diplom 2022-24

281 Erdwissenschaften
Erfasste Fragebögen = 22

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



1. Allgemeine Angaben

1.1) Geschlecht

weiblich	<input type="text"/>	45,5%	n=22
männlich	<input type="text"/>	54,5%	
inter/divers	<input type="text"/>	0%	

1.2) Alter

21 - 25	<input type="text"/>	22,7%	n=22
26 - 30	<input type="text"/>	59,1%	
31 - 35	<input type="text"/>	13,6%	
36 - 40	<input type="text"/>	4,5%	

1.3) Staatsbürgerschaft

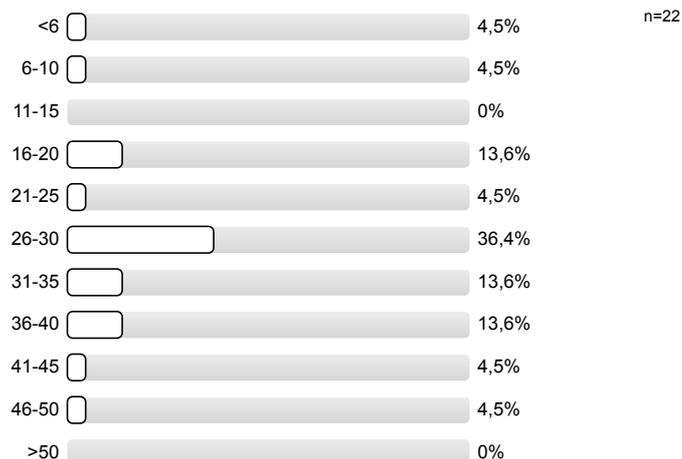
Österreich	<input type="text"/>	68,2%	n=22
Deutschland	<input type="text"/>	18,2%	
EU	<input type="text"/>	13,6%	
sonstiges Europa	<input type="text"/>	0%	
sonstige	<input type="text"/>	0%	

2. Aussagen zum Studium

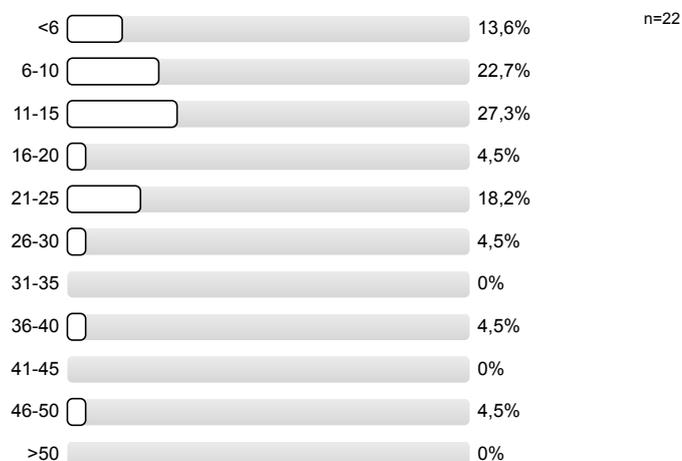
2.1) Dauer des nun abgeschlossenen Studiums (exkl. der Semester, in denen Sie nicht studiert haben), Anzahl der Semester:

4	<input type="text"/>	9,1%	n=22
5	<input type="text"/>	22,7%	
6	<input type="text"/>	31,8%	
7	<input type="text"/>	13,6%	
8	<input type="text"/>	13,6%	
13	<input type="text"/>	4,5%	
16-20	<input type="text"/>	4,5%	

2.2) Wie viele Stunden haben Sie durchschnittlich pro Woche für das Studium während des Semesters aufgewendet? (inkl. Vor- und Nachbereitung etc.)

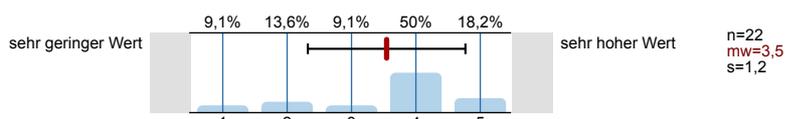


2.3) Wie viele Stunden haben Sie durchschnittlich pro Woche für das Studium während der vorlesungsfreien Zeit aufgewendet?

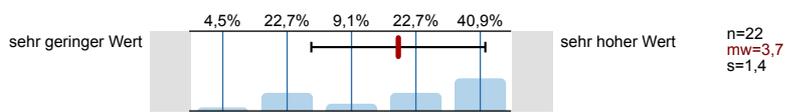


Worin sehen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums?

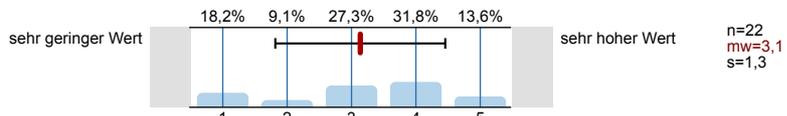
2.4) In der Möglichkeit viel über wissenschaftliche Erkenntnisse zu erfahren und zu lernen, wie man wissenschaftlich arbeitet.



2.5) In der Möglichkeit, mich persönlich weiterzuentwickeln.

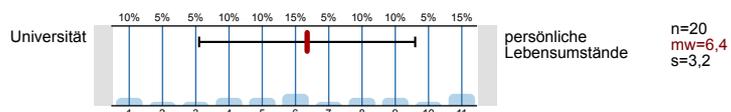


2.6) In der Vermittlung der Kenntnisse und Qualifikationen für den Beruf.

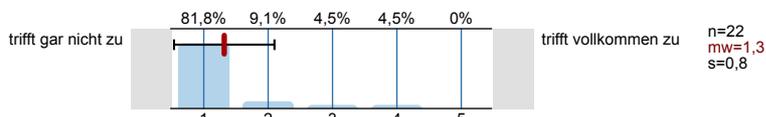


3. Studienzeitüberschreitung, Berufstätigkeit, Betreuungspflichten

3.1) Wenn Sie länger als die Mindeststudiendauer für den Studienabschluss benötigt haben, lag dies eher an Ihren persönlichen Lebensumständen oder der Universität?



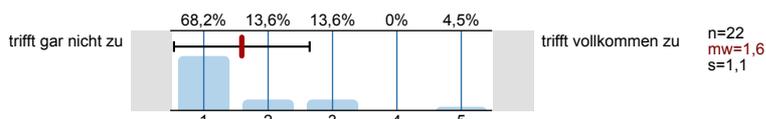
3.2) Schwierigkeiten beim **Studieneinstieg**



3.3) Welche Schwierigkeiten beim Studieneinstieg haben Ihr Studium verzögert?

- Ich habe mich nicht ausreichend über das Studium informiert. 25% n=4
- Die Informationen zu Studienbeginn waren unvollständig oder missverständlich. 25%
- Es hat einige Zeit gedauert, bis ich mich in den Universitätsbetrieb eingelebt hatte. 75%
- Ich habe zu spät begonnen, in den Lehrveranstaltungen kontinuierlich mitzulernen. 0%
- sonstige Probleme beim Studieneinstieg 25%

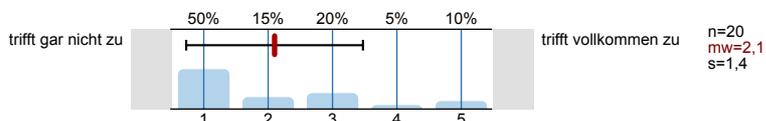
3.6) Probleme in der **Studienorganisation**



3.7) Welche Probleme in der Studienorganisation haben das Studium verzögert?

- Wichtige Lehrveranstaltungen und Prüfungen haben sich zeitlich überschritten. 28,6% n=7
- Die Lehrveranstaltungen fanden an unterschiedlichen Orten statt, weshalb eine zeitgerechte Anfahrt nicht möglich war. 0%
- Die Prüfungstermine waren nicht rechtzeitig (vor dem Beginn des jeweiligen Semesters) angekündigt und ich konnte diese dann aus zeitlichen Gründen nicht wahrnehmen. 14,3%
- Ich musste warten, um in die von mir gewünschten Lehrveranstaltungen zu kommen. 0%
- Die zeitlichen Anforderungen der Lehrveranstaltungen und Prüfungen sind deutlich höher als die vorgesehenen ECTS-Punkte. 0%
- Ich habe Lehrveranstaltungen nicht besuchen können, weil mir die notwendigen Voraussetzungen noch gefehlt haben (Voraussetzungsketten). 0%
- Ich habe im Rahmen von Mobilitätsprogrammen im Ausland (ERASMUS etc.) Lehrveranstaltungen besucht bzw. Prüfungen erbracht, die mir dann nicht anerkannt 0%
- sonstige Probleme in der Studienorganisation 42,9%

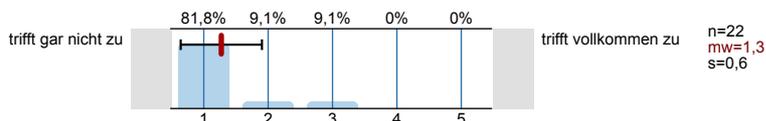
3.13) Mein eigenes **Studieverhalten**



3.14) Welche Faktoren Ihres Studieverhaltens haben das Studium verzögert?

- Ich habe zwischendurch das Interesse am Fach verloren. 30% n=10
- Prüfungsangst hat mein Studium verzögert. 10%
- Ich habe wichtige Prüfungen und Arbeiten immer wieder hinausgezögert. 20%
- Ich habe meinen Studienschwerpunkt/das Studienfach/die Hochschule gewechselt. 0%
- Ich hätte mehr Selbstdisziplin gebraucht, um das Studium zügig voranzutreiben. 30%
- sonstige Aspekte des eigenen Studieverhaltens 50%

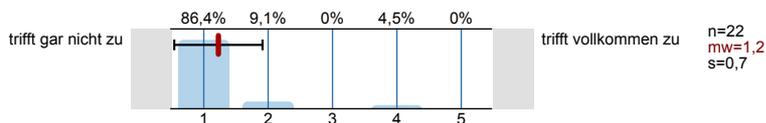
3.16) Probleme beim universitären Miteinander und der **Kommunikation**



3.17) Welche kommunikativen Aspekte haben das Studium verzögert?

- Mir fehlten Lehrende, die mir als Vorbild hätten dienen können. 0% n=4
- Ich konnte zu wenig mit Lehrenden kommunizieren. 25%
- Ich konnte keinen Kontakt zu anderen Studierenden aufbauen. 25%
- Mir fehlten unterstützende studentische Netzwerke/Lerngruppen. 25%
- Mir fehlten Unterstützungsangebote wie Tutorien oder Mentoring. 0%
- sonstige Aspekte universitärer Kommunikation 50%

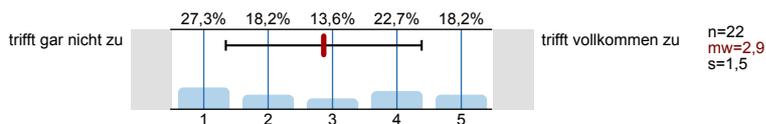
3.19) Probleme bei Prüfungen



3.20) Welche Probleme bei Prüfungen haben das Studium verzögert?

Ich habe mich unzureichend über den Prüfungsstoff informiert.	<input type="checkbox"/>	0%	n=3
Die in u:find beschriebenen Aspekte der Prüfung (Art der Leistungskontrolle und erlaubte Hilfsmittel, Prüfungsstoff, Mindestanforderungen und Beurteilungsmaßstab) stimmten nicht	<input type="checkbox"/>	0%	
Prüfungen waren unerwartet schwer, sodass ich sie nicht bestanden habe.	<input type="checkbox"/>	0%	
technische Probleme bei digitalen Prüfungen	<input type="checkbox"/>	33,3%	
Ich habe oft zu spät zu lernen begonnen bzw. den Aufwand unterschätzt.	<input type="checkbox"/>	33,3%	
sonstige Probleme bei Prüfungen	<input type="checkbox"/>	0%	

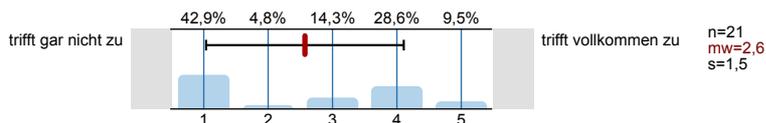
3.23) Schwierigkeiten bei der Erstellung der Abschlussarbeit(en)



3.24) Welche Schwierigkeiten bei der Erstellung der Abschlussarbeit haben Ihr Studium verzögert?

Probleme bei der Themenfindung	<input type="checkbox"/>	12,5%	n=16
Probleme bei der Themeneingrenzung	<input type="checkbox"/>	18,8%	
Probleme bei der Literaturrecherche	<input type="checkbox"/>	6,3%	
Probleme im Umgang mit Primär- und Sekundärliteratur	<input type="checkbox"/>	0%	
Probleme bei der Datenerhebung oder beim Feldzugang	<input type="checkbox"/>	18,8%	
Probleme bei der Auswertung und Interpretation von Daten	<input type="checkbox"/>	18,8%	
Probleme beim Verfassen der Abschlussarbeit (Schreibprozess)	<input type="checkbox"/>	25%	
Probleme eine*n Betreuer*in zu finden	<input type="checkbox"/>	0%	
Probleme wegen mangelhafter Betreuung durch die*den Betreuer*in	<input type="checkbox"/>	18,8%	
sonstige Probleme beim Erstellen der Abschlussarbeit	<input type="checkbox"/>	37,5%	

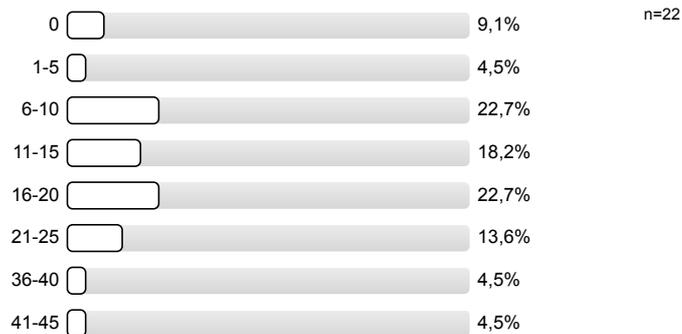
3.27) Meine persönlichen Lebensumstände



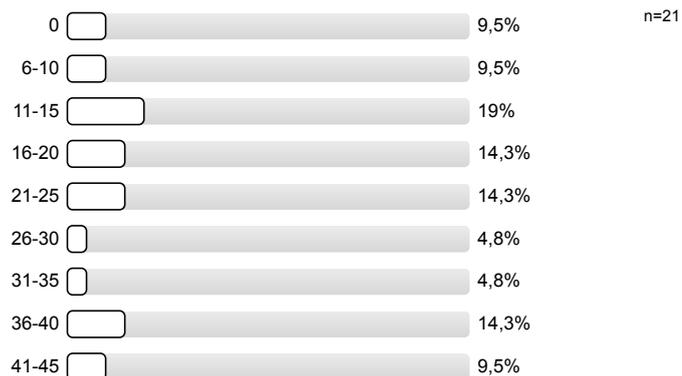
3.28) Welche persönlichen Lebensumstände haben Ihr Studium verzögert?

Erwerbstätigkeit während des Studiums hat mein Studium verzögert.	<input type="checkbox"/>	58,3%	n=12
Ich hatte Betreuungspflichten/familiäre Verpflichtungen.	<input type="checkbox"/>	0%	
Mangelnde Deutschkenntnisse verzögerten mein Studium.	<input type="checkbox"/>	0%	
Mangelnde Kenntnisse der Fachsprache verzögerten mein Studium.	<input type="checkbox"/>	0%	
Mein Gesundheitszustand hat mein Studium verzögert.	<input type="checkbox"/>	33,3%	
Ich habe parallel zu diesem Studium ein anderes Studium betrieben oder Zusatzqualifikationen außerhalb der Universität erworben.	<input type="checkbox"/>	8,3%	
Ich hatte Interessen und Engagements außerhalb der Universität.	<input type="checkbox"/>	16,7%	
sonstige Gründe	<input type="checkbox"/>	16,7%	

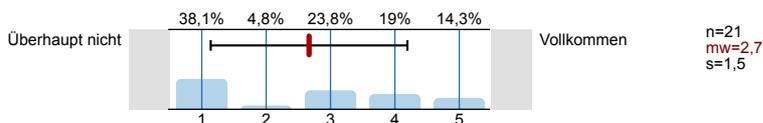
3.30) Wie viele Stunden pro Woche waren Sie während des Semesters berufstätig (Durchschnittswert über das gesamte Studium)?



3.31) Wie viele Stunden pro Woche waren Sie während der vorlesungsfreien Zeit berufstätig (Durchschnittswert über das gesamte Studium)?



3.32) Standen die beruflichen Tätigkeiten in einem inhaltlichen Zusammenhang mit dem Studium?



3.33) Waren Sie während des Studiums als Studienassistent*in, Tutor*in o.ä. beschäftigt?

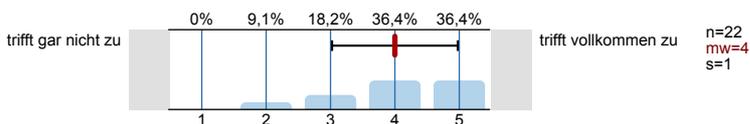


3.34) Wie viele Stunden pro Woche hatten Sie während des Studiums Betreuungspflichten (Durchschnittswert über das gesamte Studium)?

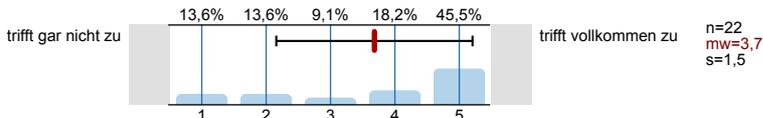


4. Aussagen zur Lehre

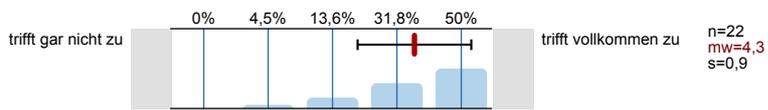
4.1) Ich fühlte mich von den Lehrenden im Studium unterstützt.



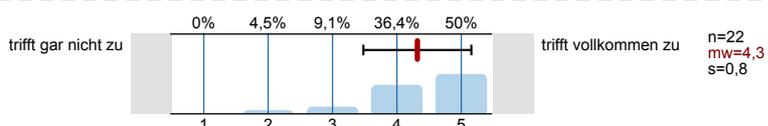
4.2) Ich erhielt von den Lehrenden ausreichend Feedback zu meinen Leistungen im Studium.



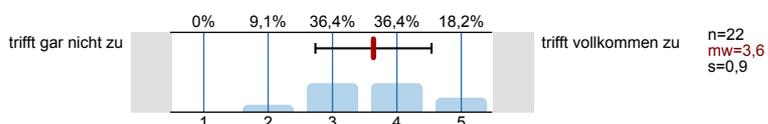
4.3) Ich habe mich aktiv in die Lehrveranstaltungen des Studiums eingebracht.



4.4) Die Benotung im Studium empfinde ich gerecht und meinen Leistungen angemessen.

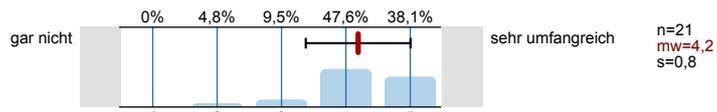


4.5) Das Studium empfand ich intellektuell herausfordernd.

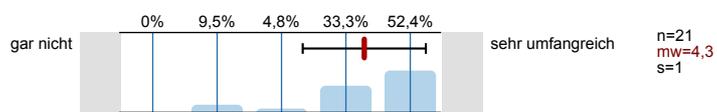


In welchem Ausmaß erfolgte in Ihrem Studium die Vermittlung folgender Grundhaltungen der guten wissenschaftlichen Praxis?

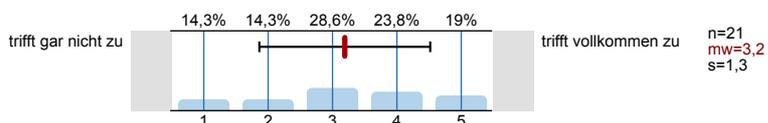
4.18) strikte Ehrlichkeit in Hinblick auf die Beiträge von Partnern, Konkurrenten und Vorgängern (korrektes Zitieren, Anerkennung anderer Leistungen, Autorenschaft etc.)



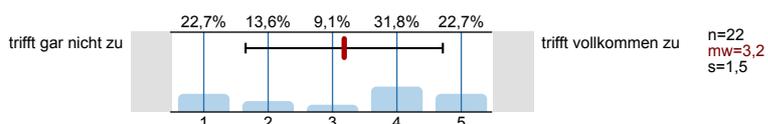
4.19) korrekter Umgang mit Daten (Verbot der Erfindung und Fälschung von Daten, Sicherung und Aufbewahrung von Primärdaten etc.)



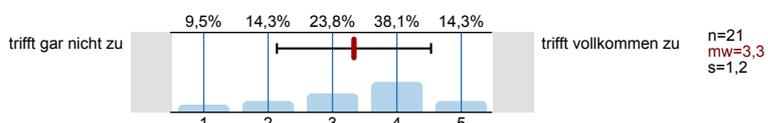
4.20) Es bestand die Möglichkeit, sich an der Forschung zu beteiligen (z. B. im Rahmen von Praktika).



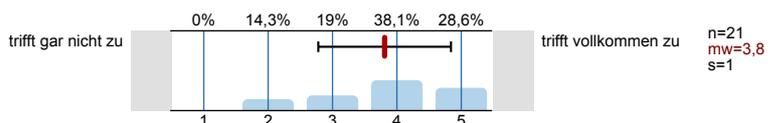
4.21) Im Laufe meines Studiums wurde mir die Möglichkeit geboten, mich an Publikationen/Tagungsbeiträgen zu beteiligen.



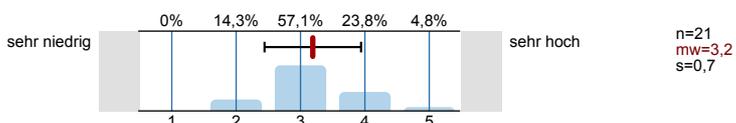
4.22) Es wurden mehrere forschungsorientierte Lehrveranstaltungen angeboten.



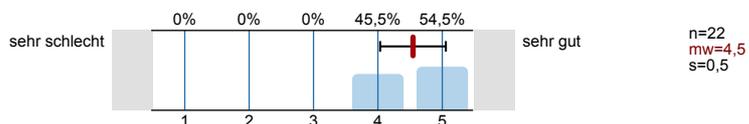
4.23) Die Lehrenden informierten in den Lehrveranstaltungen über ihre eigenen Forschungsarbeiten.



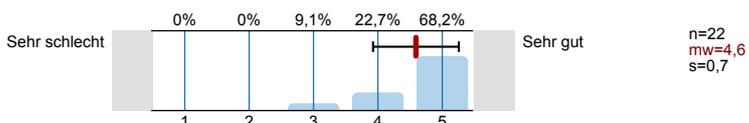
4.24) Wie beurteilen Sie rückblickend das Anforderungsniveau des Studiums insgesamt?



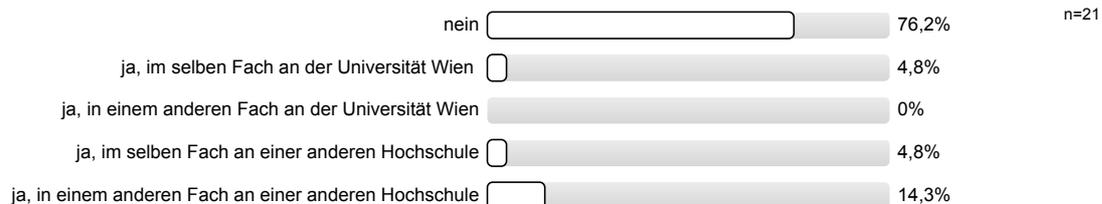
4.25) Wie beurteilen Sie die Atmosphäre zwischen Studierenden und Lehrenden?



4.26) Wie beurteilen Sie die Atmosphäre unter den Studierenden?



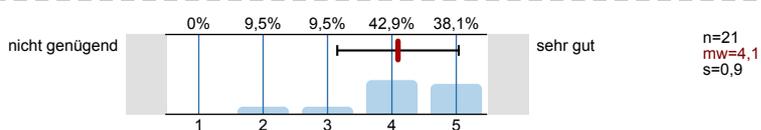
4.27) Werden Sie nun ein Doktoratsstudium beginnen?



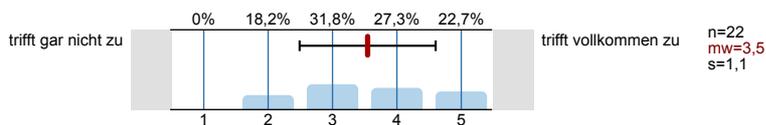
4.29) Wenn Sie erneut zu entscheiden hätten: Würden Sie wieder ein Studium absolvieren?



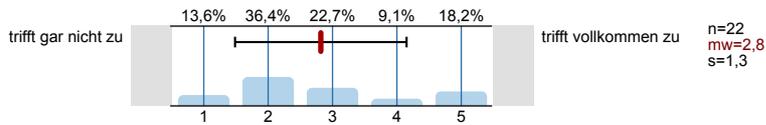
4.30) Welche Note geben Sie rückblickend dem Studium insgesamt?



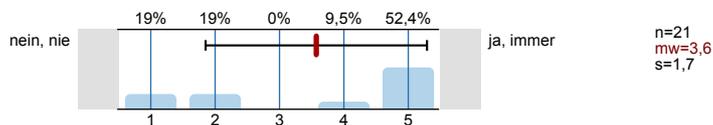
4.7) Die Inhalte, die in dem Fach gelehrt wurden, empfand ich als relevant für mein Berufsziel.



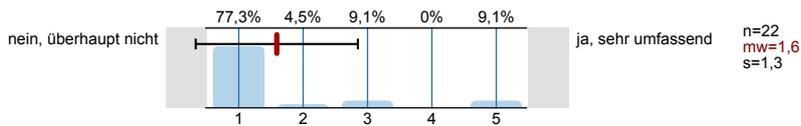
4.8) Es wurden ausreichend Bezüge zur Berufspraxis hergestellt.



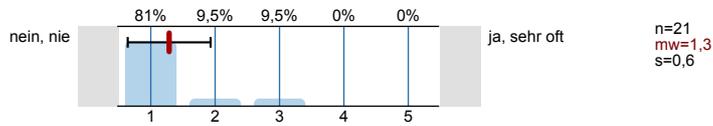
4.12) Wurden die Lehrinhalte des Studiums in diskriminierungsfreier Weise vermittelt (z. B. Verwendung einer diskriminierungsfreien Sprache, Verzicht auf diskriminierende Beispiele und Themenstellungen)?



4.14) Wurden frauen- und geschlechterspezifische Themenstellungen in der Lehre behandelt?

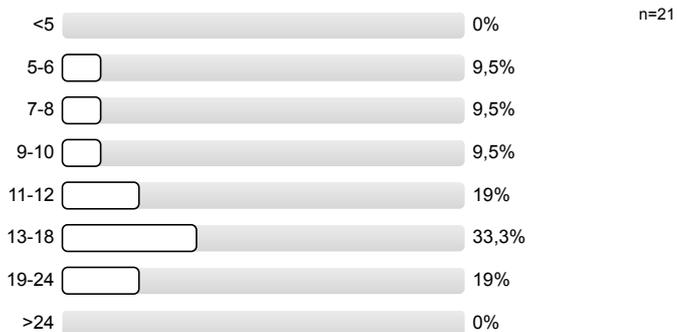


4.16) Gab es in Ihrem Studium Situationen, in denen Sie sich aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Zugehörigkeit, der Religion oder der Weltanschauung, des Alters oder der sexuellen Orientierung diskriminiert fühlten?



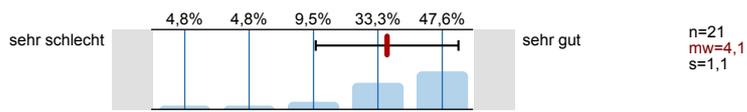
5. Aussagen zur Master- bzw. Diplomarbeit

5.1) Wie viele Monate haben Sie insgesamt an Ihrer Master- bzw. Diplomarbeit gearbeitet?

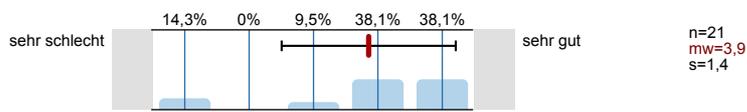


Wie beurteilen Sie die Betreuung durch Ihre*n Betreuer*in?

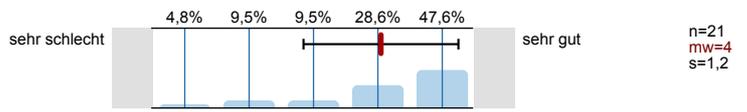
5.2) generelles Engagement/Interesse



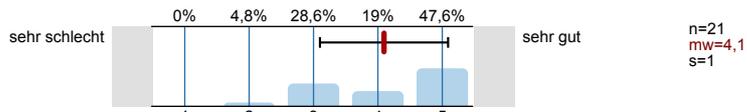
5.3) zeitliche Verfügbarkeit



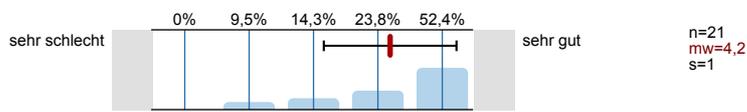
5.4) Art und Ausmaß des inhaltlichen Inputs



5.5) Feedback/Rückmeldungen zum Entstehungsprozess der Arbeit

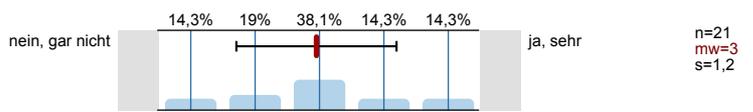


5.6) Feedback/Rückmeldung zur gesamten Arbeit

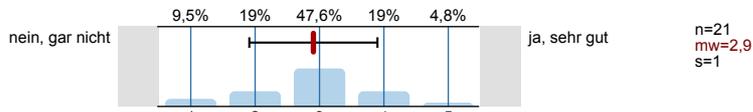


6. Bindung zur Universität / Alumni-Verband

6.1) Fühlen Sie sich der Universität Wien "verbunden"?



6.2) Kennen Sie die Alumni-Aktivitäten der Universität Wien?



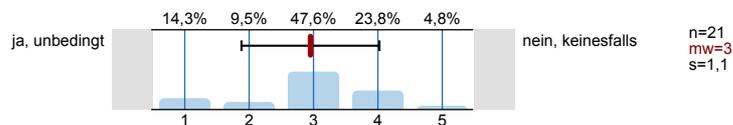
6.3) Wie sollte Ihrer Meinung nach die Universität Wien die Verbindung zu Ihnen aufrechterhalten?



6.4) An welchen Alumni-Angeboten hätten Sie Interesse?

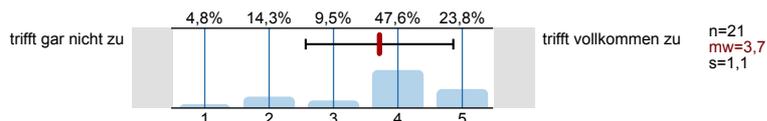


6.5) Werden Sie dem Alumni-Verband (Absolvent*innen-Verband) der Universität Wien beitreten?



7. Berufliche Zukunft

7.1) Insgesamt habe ich eine gute Vor-/Ausbildung für eine fachadäquate, berufliche Tätigkeit erhalten.



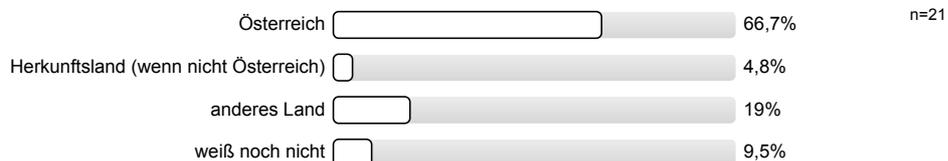
7.2) Haben Sie vor, nach dem nun abgeschlossenen Studium eine fachadäquate berufliche Tätigkeit aufzunehmen?



7.4) Haben Sie bereits eine Beschäftigung/Arbeitsstelle sicher, für die ihr Studium Qualifikationsvoraussetzung ist?



7.6) In welchem Land planen Sie ihre Berufslaufbahn zu beginnen?



7.8) Haben Sie die Angebote des Uniport Karriereservice für Ihre Joborientierung in Anspruch genommen?

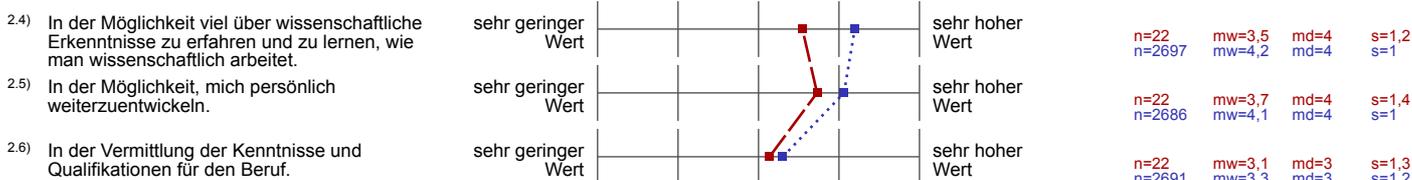


Profillinie

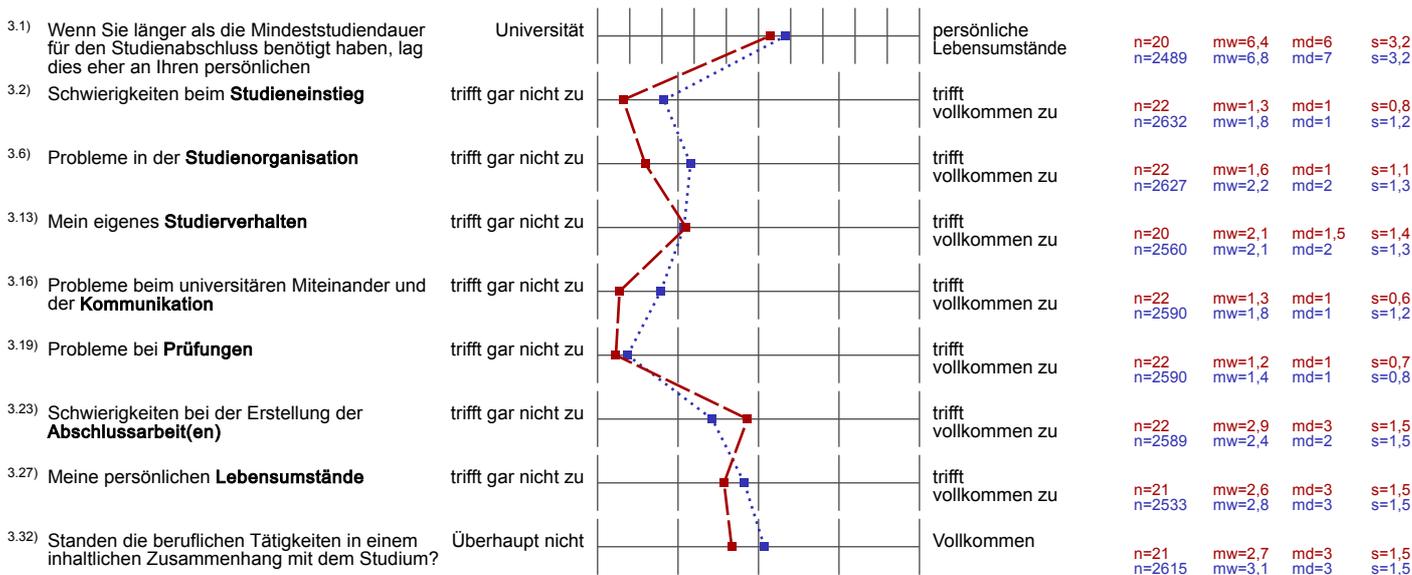
Teilbereich: Uni STAB-Gesamt
 Name der/des Lehrenden: STAB Master
 Titel der Lehrveranstaltung: 281 Erdwissenschaften (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: STAB Uni Master

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

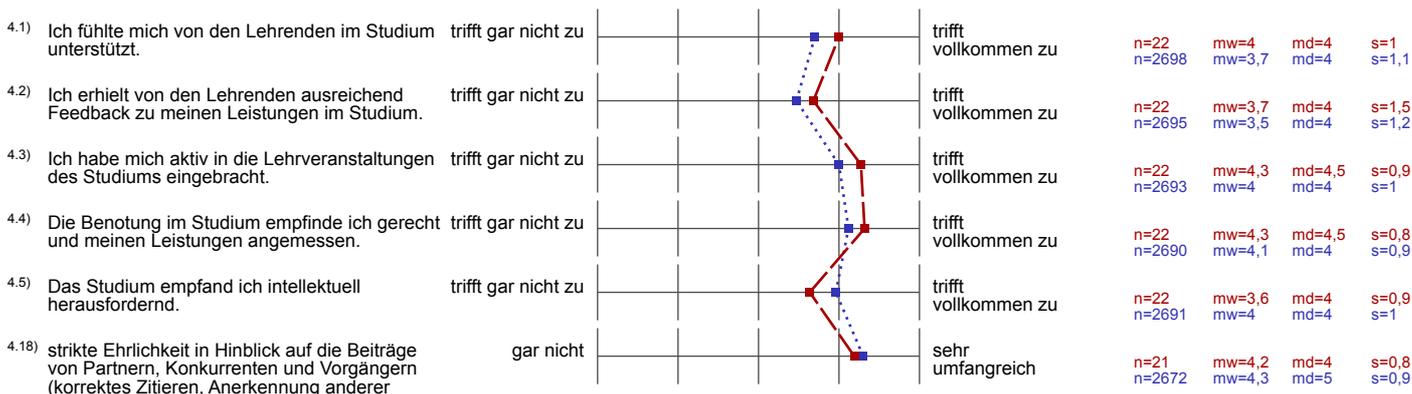
2. Aussagen zum Studium



3. Studienzeitüberschreitung, Berufstätigkeit, Betreuungspflichten



4. Aussagen zur Lehre



4.19) korrekter Umgang mit Daten (Verbot der Erfindung und Fälschung von Daten, Sicherung und Aufbewahrung von Primärdaten)	gar nicht		sehr umfangreich	n=21 n=2662	mw=4,3 mw=4,2	md=5 md=5	s=1 s=1
4.20) Es bestand die Möglichkeit, sich an der Forschung zu beteiligen (z. B. im Rahmen von Praktika).	trifft gar nicht zu		trifft vollkommen zu	n=21 n=2664	mw=3,2 mw=3,1	md=3 md=3	s=1,3 s=1,4
4.21) Im Laufe meines Studiums wurde mir die Möglichkeit geboten, mich an Publikationen/ Tagungsbeiträgen zu beteiligen.	trifft gar nicht zu		trifft vollkommen zu	n=22 n=2671	mw=3,2 mw=2,3	md=4 md=2	s=1,5 s=1,5
4.22) Es wurden mehrere forschungsorientierte Lehrveranstaltungen angeboten.	trifft gar nicht zu		trifft vollkommen zu	n=21 n=2668	mw=3,3 mw=3,3	md=4 md=3	s=1,2 s=1,3
4.23) Die Lehrenden informierten in den Lehrveranstaltungen über ihre eigenen Forschungsarbeiten.	trifft gar nicht zu		trifft vollkommen zu	n=21 n=2674	mw=3,8 mw=3,4	md=4 md=4	s=1 s=1,2
4.24) Wie beurteilen Sie rückblickend das Anforderungsniveau des Studiums insgesamt?	sehr niedrig		sehr hoch	n=21 n=2680	mw=3,2 mw=3,5	md=3 md=4	s=0,7 s=0,9
4.25) Wie beurteilen Sie die Atmosphäre zwischen Studierenden und Lehrenden?	sehr schlecht		sehr gut	n=22 n=2681	mw=4,5 mw=4	md=5 md=4	s=0,5 s=0,9
4.26) Wie beurteilen Sie die Atmosphäre unter den Studierenden?	Sehr schlecht		Sehr gut	n=22 n=2670	mw=4,6 mw=3,9	md=5 md=4	s=0,7 s=1
4.30) Welche Note geben Sie rückblickend dem Studium insgesamt?	nicht genügend		sehr gut	n=21 n=2684	mw=4,1 mw=3,9	md=4 md=4	s=0,9 s=0,9
4.7) Die Inhalte, die in dem Fach gelehrt wurden, empfand ich als relevant für mein Berufsziel.	trifft gar nicht zu		trifft vollkommen zu	n=22 n=2688	mw=3,5 mw=3,5	md=3,5 md=4	s=1,1 s=1,1
4.8) Es wurden ausreichend Bezüge zur Berufspraxis hergestellt.	trifft gar nicht zu		trifft vollkommen zu	n=22 n=2685	mw=2,8 mw=2,8	md=2,5 md=3	s=1,3 s=1,2
4.12) Wurden die Lehrinhalte des Studiums in diskriminierungsfreier Weise vermittelt (z. B. Verwendung einer diskriminierungsfreien	nein, nie		ja, immer	n=21 n=2670	mw=3,6 mw=4,1	md=5 md=5	s=1,7 s=1,5
4.14) Wurden frauen- und geschlechterspezifische Themenstellungen in der Lehre behandelt?	nein, überhaupt nicht		ja, sehr umfassend	n=22 n=2662	mw=1,6 mw=3,4	md=1 md=4	s=1,3 s=1,4
4.16) Gab es in Ihrem Studium Situationen, in denen Sie sich aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Zugehörigkeit, der Religion oder	nein, nie		ja, sehr oft	n=21 n=2683	mw=1,3 mw=1,3	md=1 md=1	s=0,6 s=0,7

5. Aussagen zur Master- bzw. Diplomarbeit

5.2) generelles Engagement/Interesse	sehr schlecht		sehr gut	n=21 n=2686	mw=4,1 mw=4,3	md=4 md=5	s=1,1 s=1,1
5.3) zeitliche Verfügbarkeit	sehr schlecht		sehr gut	n=21 n=2682	mw=3,9 mw=4,1	md=4 md=5	s=1,4 s=1,2
5.4) Art und Ausmaß des inhaltlichen Inputs	sehr schlecht		sehr gut	n=21 n=2674	mw=4 mw=4,1	md=4 md=5	s=1,2 s=1,2
5.5) Feedback/Rückmeldungen zum Entstehungsprozess der Arbeit	sehr schlecht		sehr gut	n=21 n=2683	mw=4,1 mw=4,1	md=4 md=5	s=1 s=1,2
5.6) Feedback/Rückmeldung zur gesamten Arbeit	sehr schlecht		sehr gut	n=21 n=2674	mw=4,2 mw=4,3	md=5 md=5	s=1 s=1,1

6. Bindung zur Universität / Alumni-Verband

6.1) Fühlen Sie sich der Universität Wien "verbunden"?	nein, gar nicht		ja, sehr	n=21 n=2683	mw=3 mw=3,3	md=3 md=3	s=1,2 s=1,2
6.2) Kennen Sie die Alumni-Aktivitäten der Universität Wien?	nein, gar nicht		ja, sehr gut	n=21 n=2676	mw=2,9 mw=2,5	md=3 md=2	s=1 s=1,3
6.5) Werden Sie dem Alumni-Verband (Absolvent*innen-Verband) der Universität Wien beitreten?	ja, unbedingt		nein, keinesfalls	n=21 n=2675	mw=3 mw=3,2	md=3 md=3	s=1,1 s=1,1

7. Berufliche Zukunft

7.1) Insgesamt habe ich eine gute Vor-/Ausbildung für eine fachadäquate, berufliche Tätigkeit erhalten.	trifft gar nicht zu		trifft vollkommen zu	n=21 n=2666	mw=3,7 mw=3,6	md=4 md=4	s=1,1 s=1
---	---------------------	--	----------------------	----------------	------------------	--------------	--------------