



SPL001-FB1-13S

Erfasste Fragebögen = 1505

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

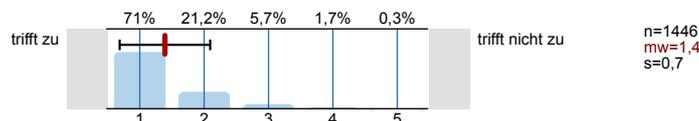


1. Universitätseinheitlicher Teil

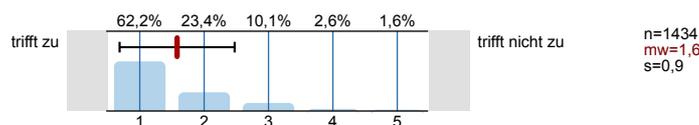
1.1) Geschlecht:



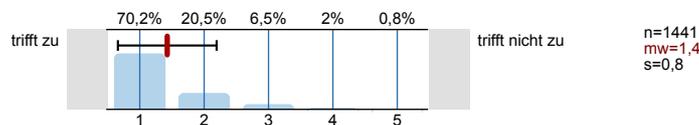
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



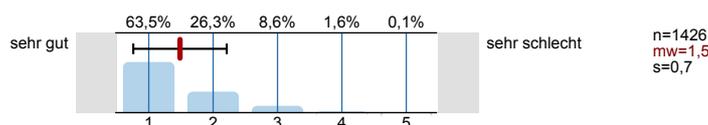
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.



1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



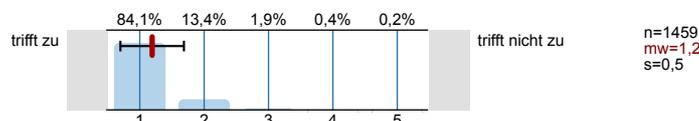
2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Semester in dieser Studienrichtung

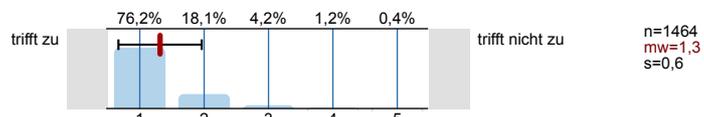


3. Der / die LehrveranstaltungsleiterInnen / GruppenleiterInnen ...

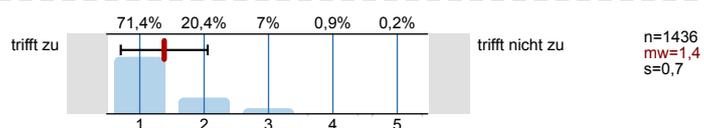
3.1) ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet



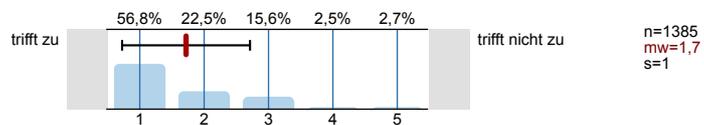
3.2) erklärt die Inhalte verständlich



3.3) versucht die Studierenden für den Gegenstand zu begeistern

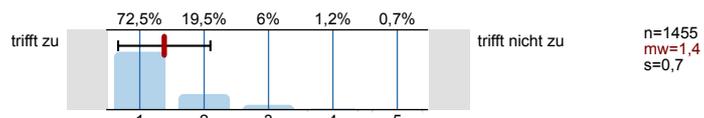


3.4) bietet auch außerhalb der Lehrveranstaltung die Möglichkeit zum fachlichen Austausch

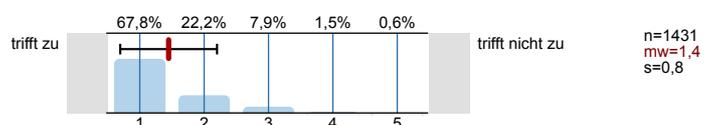


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

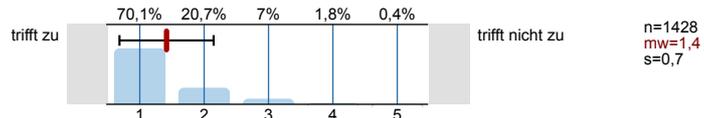
4.1) Ich habe die Lehrveranstaltung regelmäßig besucht



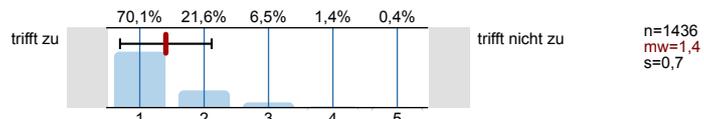
4.2) Es wurde in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert



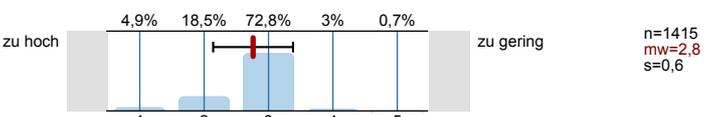
4.3) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert



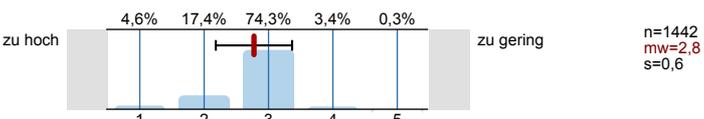
4.4) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert



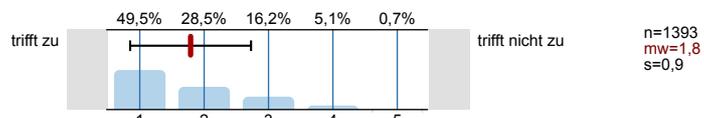
4.5) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind



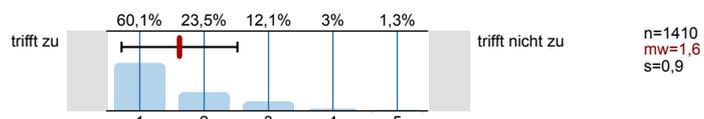
4.6) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist



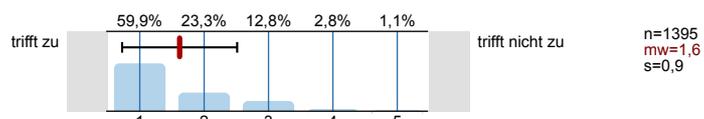
4.7) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet



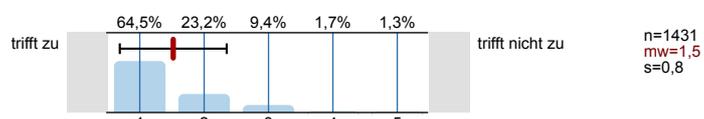
4.8) Es gab ausreichend Arbeitshilfen



4.9) Die Arbeitshilfen waren übersichtlich und hilfreich



4.10) Die Lehrveranstaltung regt zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an



<p>4.11) Unterschiedliche theoretische und methodische Ansätze werden präsentiert und diskutiert</p>		<p>trifft nicht zu</p> <p>n=1394 mw=1,7 s=0,9</p>
<p>4.12) Auf Fragen und Beiträge der Studierenden wird entsprechend eingegangen</p>		<p>trifft nicht zu</p> <p>n=1411 mw=1,2 s=0,5</p>
<p>4.13) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung</p>		<p>trifft nicht zu</p> <p>n=1386 mw=1,5 s=0,8</p>
<p>4.14) Der Nutzen der Lehrveranstaltung für eine spätere Berufstätigkeit ist erkennbar</p>		<p>trifft nicht zu</p> <p>n=1359 mw=1,8 s=1,1</p>
<p>4.15) Die Lehrveranstaltung war für die wissenschaftliche Ausbildung hilfreich</p>		<p>trifft nicht zu</p> <p>n=1382 mw=1,7 s=0,9</p>
<p>4.16) In der LV konnte ich meine Lesekompetenz (selbständiges Aufsuchen, Verstehen und Interpretieren von Fachliteratur) vertiefen</p>		<p>trifft nicht zu</p> <p>n=676 mw=1,8 s=1,1</p>
<p>4.17) In der LV konnte ich meine Schreibkompetenz (eigenständiges Verfassen von wissenschaftlichen Texten) vertiefen</p>		<p>trifft nicht zu</p> <p>n=657 mw=2,1 s=1,3</p>
<p>4.18) In der LV konnte ich meine Kommunikationskompetenz (Argumentation, Diskussion, Teamarbeit) vertiefen</p>		<p>trifft nicht zu</p> <p>n=667 mw=1,9 s=1,2</p>
<p>4.19) Die eLearning-Elemente waren den Zielen der LV entsprechend gestaltet und hilfreich</p>		<p>trifft nicht zu</p> <p>n=626 mw=1,5 s=0,9</p>
<p>4.20) Die eLearning-Elemente waren gut angeleitet und begleitet</p>		<p>trifft nicht zu</p> <p>n=598 mw=1,6 s=0,9</p>

Profillinie

Zusammenstellung: SPL001-FB1-13S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1446 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1434 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1441 mw=1,4 md=1,0 s=0,8
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=1426 mw=1,5 md=1,0 s=0,7

3. Der / die LehrveranstaltungsleiterInnen / GruppenleiterInnen ...

3.1) ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=1459 mw=1,2 md=1,0 s=0,5
3.2) erklärt die Inhalte verständlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=1464 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
3.3) versucht die Studierenden für den Gegenstand zu begeistern	trifft zu		trifft nicht zu	n=1436 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
3.4) bietet auch außerhalb der Lehrveranstaltung die Möglichkeit zum fachlichen Austausch	trifft zu		trifft nicht zu	n=1385 mw=1,7 md=1,0 s=1,0

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Ich habe die Lehrveranstaltung regelmäßig besucht	trifft zu		trifft nicht zu	n=1455 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
4.2) Es wurde in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=1431 mw=1,4 md=1,0 s=0,8
4.3) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=1428 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
4.4) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=1436 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
4.5) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu hoch		zu gering	n=1415 mw=2,8 md=3,0 s=0,6
4.6) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu hoch		zu gering	n=1442 mw=2,8 md=3,0 s=0,6
4.7) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=1393 mw=1,8 md=2,0 s=0,9
4.8) Es gab ausreichend Arbeitshilfen	trifft zu		trifft nicht zu	n=1410 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
4.9) Die Arbeitshilfen waren übersichtlich und hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=1395 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
4.10) Die Lehrveranstaltung regt zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an	trifft zu		trifft nicht zu	n=1431 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
4.11) Unterschiedliche theoretische und methodische Ansätze werden präsentiert und diskutiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=1394 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
4.12) Auf Fragen und Beiträge der Studierenden wird entsprechend eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=1411 mw=1,2 md=1,0 s=0,5

4.13) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung	trifft zu		trifft nicht zu	n=1386 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
4.14) Der Nutzen der Lehrveranstaltung für eine spätere Berufstätigkeit ist erkennbar	trifft zu		trifft nicht zu	n=1359 mw=1,8 md=1,0 s=1,1
4.15) Die Lehrveranstaltung war für die wissenschaftliche Ausbildung hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=1382 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
4.16) In der LV konnte ich meine Lesekompetenz (selbständiges Aufsuchen, Verstehen und Interpretieren von Fachliteratur) vertiefen	trifft zu		trifft nicht zu	n=676 mw=1,8 md=1,0 s=1,1
4.17) In der LV konnte ich meine Schreibkompetenz (eigenständiges Verfassen von wissenschaftlichen Texten) vertiefen	trifft zu		trifft nicht zu	n=657 mw=2,1 md=2,0 s=1,3
4.18) In der LV konnte ich meine Kommunikationskompetenz (Argumentation, Diskussion, Teamarbeit) vertiefen	trifft zu		trifft nicht zu	n=667 mw=1,9 md=1,0 s=1,2
4.19) Die eLearning-Elemente waren den Zielen der LV entsprechend gestaltet und hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=626 mw=1,5 md=1,0 s=0,9
4.20) Die eLearning-Elemente waren gut angeleitet und begleitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=598 mw=1,6 md=1,0 s=0,9