



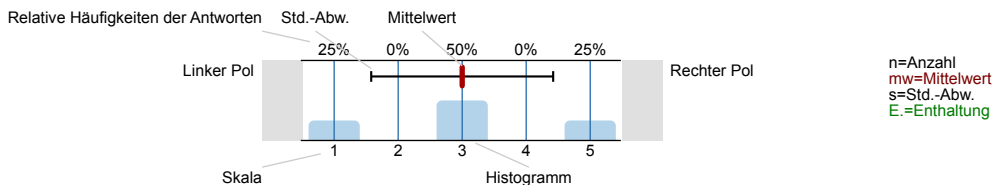
SPL021-FB2-13S

Erfasste Fragebögen = 2497

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

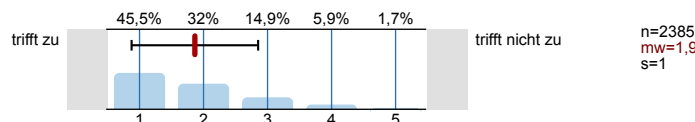


1. Universitätseinheitlicher Teil

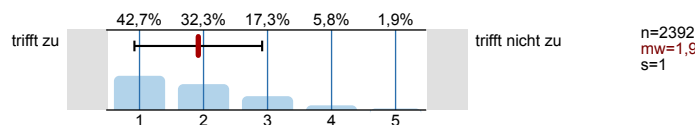
1.1) Geschlecht:



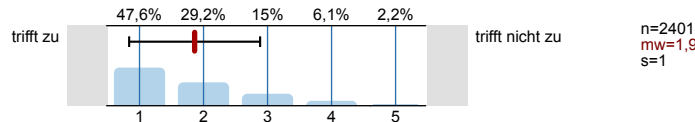
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



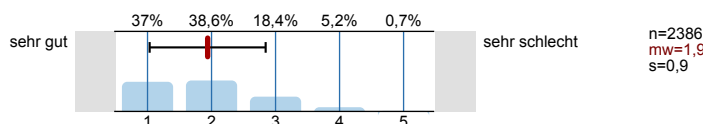
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

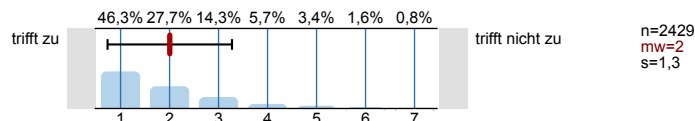


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

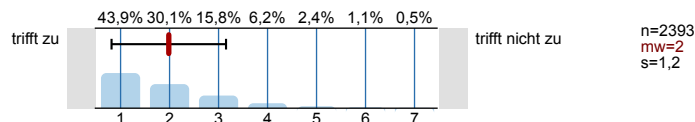


2. Fragen der Studienprogrammleitung

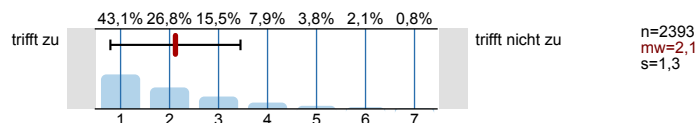
2.1) Die Veranstaltung ist gut organisiert



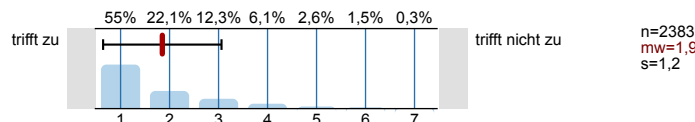
2.2) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt



2.3) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt

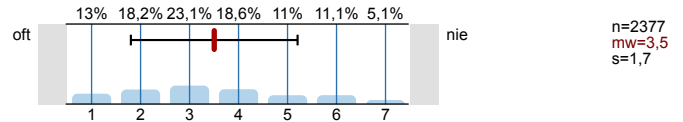


2.4) Die/Der Vortragende spricht verständlich und anregend

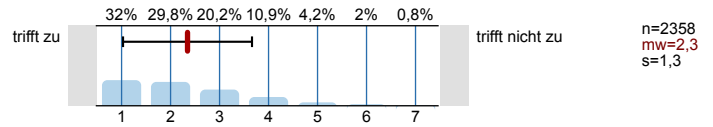


2.5)	Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=2378 mw=1,6 s=1
2.6)	Die/Der Vortragende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln	trifft zu		trifft nicht zu	n=2369 mw=1,9 s=1,2
2.7)	Die/Der Vortragende ist kooperativ und aufgeschlossen	trifft zu		trifft nicht zu	n=2374 mw=1,7 s=1,2
2.8)	Der Aufwand für die Lehrveranstaltung ist	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=2417 mw=3,4 s=1,1
2.9)	Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher	trifft zu		trifft nicht zu	n=2370 mw=2,5 s=1,4
2.10)	Die/Der Vortragende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback	trifft zu		trifft nicht zu	n=2397 mw=2,1 s=1,4
2.11)	Ich lerne viel durch die Referate anderer TeilnehmerInnen	trifft zu		trifft nicht zu	n=2278 mw=3,8 s=1,9
2.12)	Ich lerne viel durch die Diskussionsbeiträge anderer TeilnehmerInnen	trifft zu		trifft nicht zu	n=2389 mw=3,2 s=1,6
2.13)	Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an den Diskussionen	trifft zu		trifft nicht zu	n=2399 mw=3,4 s=1,8
2.14)	Ich bereite die Lehrveranstaltung vor oder nach (z.B. Texte lesen)	sehr viel		sehr wenig	n=2409 mw=3,1 s=1,6
2.15)	Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch	trifft zu		trifft nicht zu	n=2397 mw=3,5 s=1,6
2.16)	Die/Der Vortragende fördert Fragen und aktive Mitarbeit	trifft zu		trifft nicht zu	n=2391 mw=2,3 s=1,3
2.17)	Es finden ausreichend Diskussionen statt	trifft zu		trifft nicht zu	n=2377 mw=2,3 s=1,5

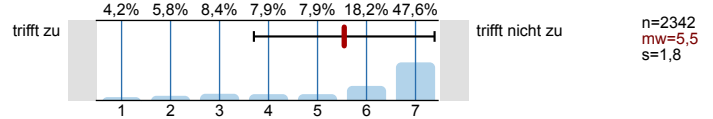
2.18) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen/bei Diskussionen



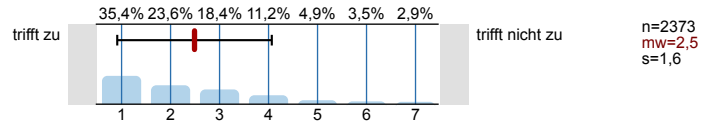
2.19) Diskussionen werden gut geleitet



2.20) Unruhe, Reden oder Störungen durch TeilnehmerInnen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung



2.21) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium



Profillinie

Zusammenstellung: SPL021-FB2-13S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

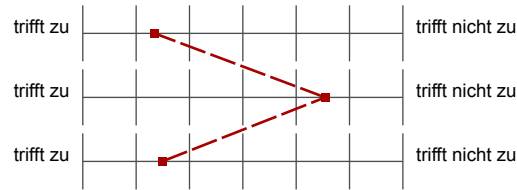
1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2385 mw=1,9 md=2,0 s=1,0
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2392 mw=1,9 md=2,0 s=1,0
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2401 mw=1,9 md=2,0 s=1,0
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=2386 mw=1,9 md=2,0 s=0,9

2. Fragen der Studienprogrammleitung

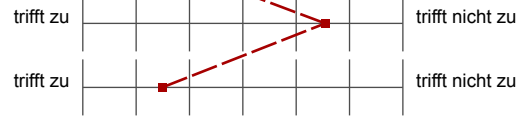
2.1) Die Veranstaltung ist gut organisiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=2429 mw=2,0 md=2,0 s=1,3
2.2) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt	trifft zu		trifft nicht zu	n=2393 mw=2,0 md=2,0 s=1,2
2.3) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt	trifft zu		trifft nicht zu	n=2393 mw=2,1 md=2,0 s=1,3
2.4) Die/Der Vortragende spricht verständlich und anregend	trifft zu		trifft nicht zu	n=2383 mw=1,9 md=1,0 s=1,2
2.5) Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=2378 mw=1,6 md=1,0 s=1,0
2.6) Die/Der Vortragende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln	trifft zu		trifft nicht zu	n=2369 mw=1,9 md=1,0 s=1,2
2.7) Die/Der Vortragende ist kooperativ und aufgeschlossen	trifft zu		trifft nicht zu	n=2374 mw=1,7 md=1,0 s=1,2
2.8) Der Aufwand für die Lehrveranstaltung ist	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=2417 mw=3,4 md=4,0 s=1,1
2.9) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher	trifft zu		trifft nicht zu	n=2370 mw=2,5 md=2,0 s=1,4
2.10) Die/Der Vortragende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback	trifft zu		trifft nicht zu	n=2397 mw=2,1 md=2,0 s=1,4
2.11) Ich lerne viel durch die Referate anderer TeilnehmerInnen	trifft zu		trifft nicht zu	n=2278 mw=3,8 md=4,0 s=1,9
2.12) Ich lerne viel durch die Diskussionsbeiträge anderer TeilnehmerInnen	trifft zu		trifft nicht zu	n=2389 mw=3,2 md=3,0 s=1,6
2.13) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an den Diskussionen	trifft zu		trifft nicht zu	n=2399 mw=3,4 md=3,0 s=1,8
2.14) Ich bereite die Lehrveranstaltung vor oder nach (z.B. Texte lesen)	sehr viel		sehr wenig	n=2409 mw=3,1 md=3,0 s=1,6
2.15) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch	trifft zu		trifft nicht zu	n=2397 mw=3,5 md=3,0 s=1,6
2.16) Die/Der Vortragende fördert Fragen und aktive Mitarbeit	trifft zu		trifft nicht zu	n=2391 mw=2,2 md=2,0 s=1,3
2.17) Es finden ausreichend Diskussionen statt	trifft zu		trifft nicht zu	n=2377 mw=2,3 md=2,0 s=1,5
2.18) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen/bei Diskussionen	oft		nie	n=2377 mw=3,5 md=3,0 s=1,7

2.19) Diskussionen werden gut geleitet



n=2358 mw=2,3 md=2,0 s=1,3

2.20) Unruhe, Reden oder Störungen durch TeilnehmerInnen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung



n=2342 mw=5,5 md=6,0 s=1,8

2.21) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium



n=2373 mw=2,5 md=2,0 s=1,6