



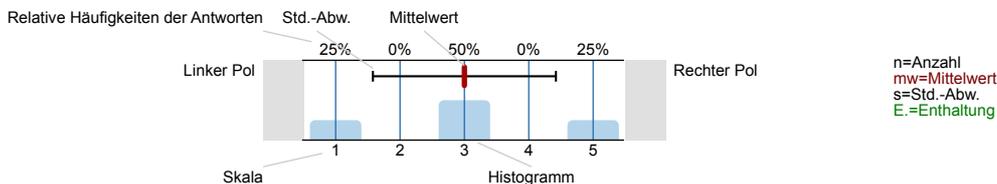
# SPL007-FB2-14S

Erfasste Fragebögen = 1992

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

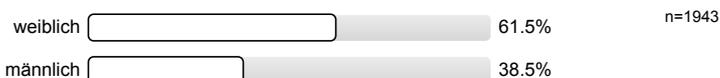
### Legende

Frage**text**

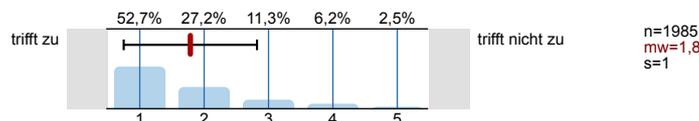


### 1. Universitätseinheitlicher Teil

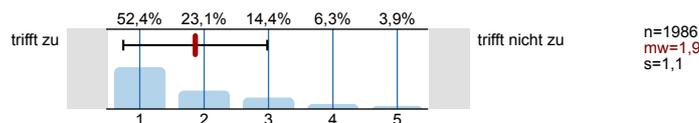
1.1) Geschlecht:



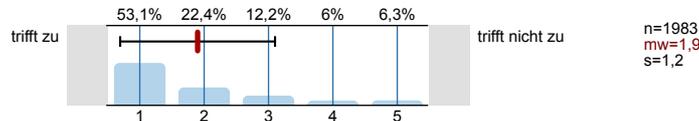
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



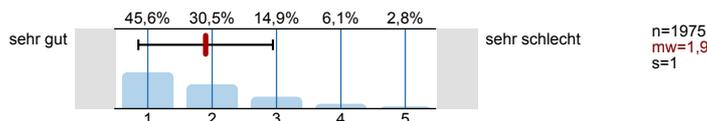
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

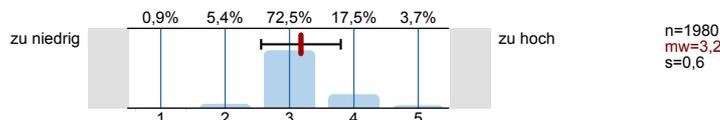


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

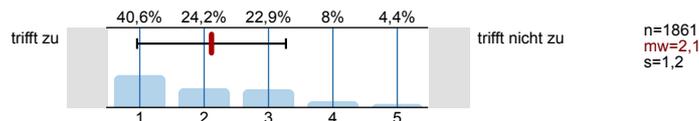


### 2. Fragen der Studienprogrammleitung

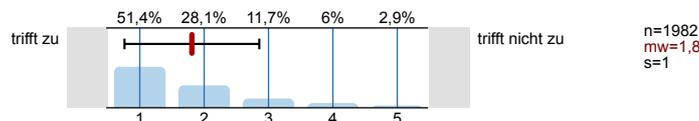
2.1) Die Anforderungen der Lehrveranstaltungen sind



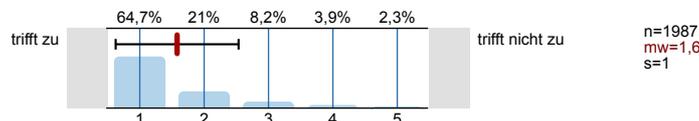
2.2) Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.

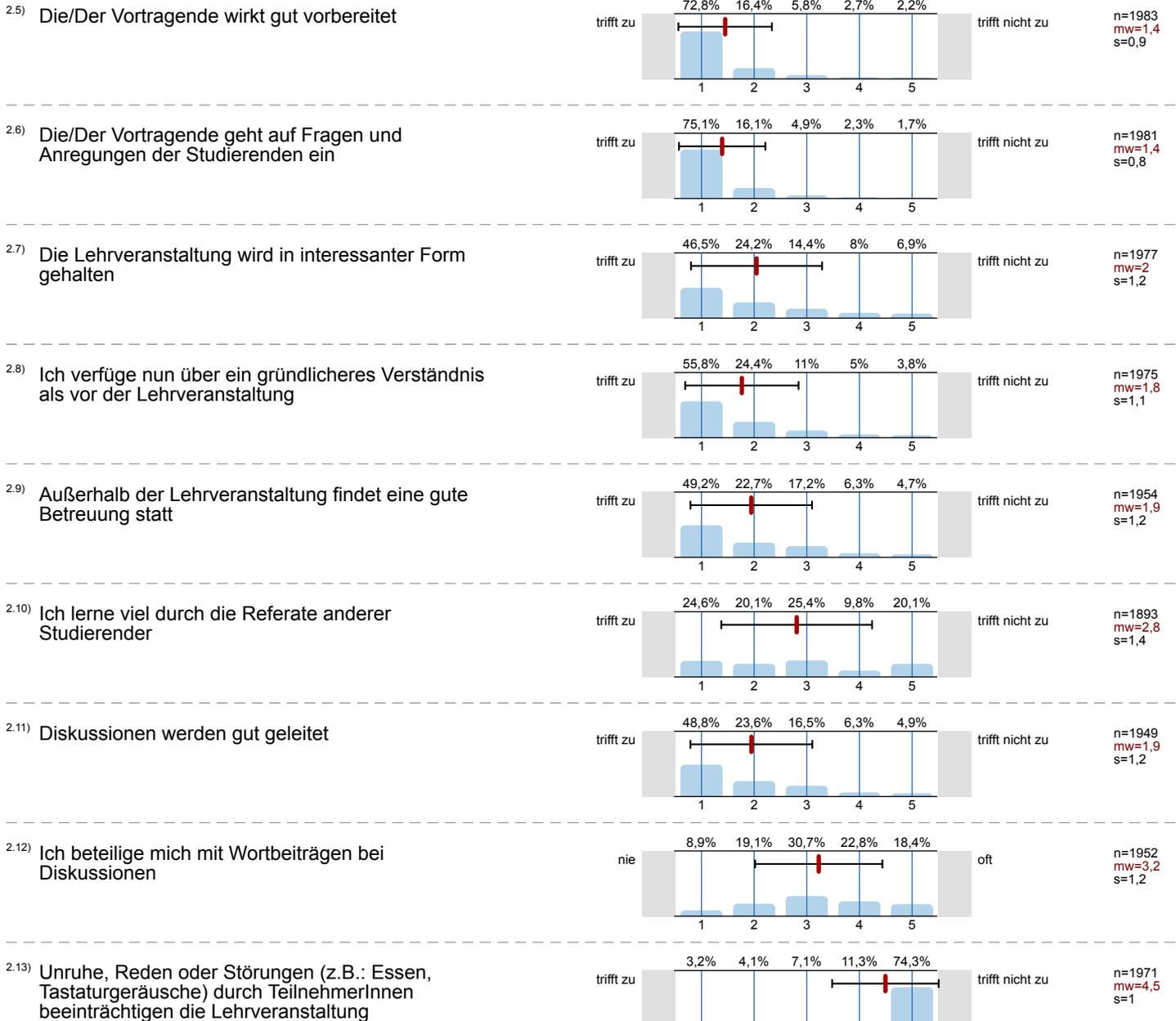


2.3) Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt



2.4) Die/Der Vortragende gibt in der Lehrveranstaltung ausreichend Raum zum Mitdenken.





# Profillinie

Zusammenstellung: SPL007-FB2-14S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1985 mw=1,8 md=1,0 s=1,0
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1986 mw=1,9 md=1,0 s=1,1
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1983 mw=1,9 md=1,0 s=1,2
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=1975 mw=1,9 md=2,0 s=1,0

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die Anforderungen der Lehrveranstaltungen sind	zu niedrig		zu hoch	n=1980 mw=3,2 md=3,0 s=0,6
2.2) Ich habe das Gefühl, von den Lehrenden angemessen auf die Prüfung vorbereitet zu werden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1861 mw=2,1 md=2,0 s=1,2
2.3) Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt	trifft zu		trifft nicht zu	n=1982 mw=1,8 md=1,0 s=1,0
2.4) Die/Der Vortragende gibt in der Lehrveranstaltung ausreichend Raum zum Mitdenken.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1987 mw=1,6 md=1,0 s=1,0
2.5) Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=1983 mw=1,4 md=1,0 s=0,9
2.6) Die/Der Vortragende geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ein	trifft zu		trifft nicht zu	n=1981 mw=1,4 md=1,0 s=0,8
2.7) Die Lehrveranstaltung wird in interessanter Form gehalten	trifft zu		trifft nicht zu	n=1977 mw=2,0 md=2,0 s=1,2
2.8) Ich verfüge nun über ein gründlicheres Verständnis als vor der Lehrveranstaltung	trifft zu		trifft nicht zu	n=1975 mw=1,8 md=1,0 s=1,1
2.9) Außerhalb der Lehrveranstaltung findet eine gute Betreuung statt	trifft zu		trifft nicht zu	n=1954 mw=1,9 md=2,0 s=1,2
2.10) Ich lerne viel durch die Referate anderer Studierender	trifft zu		trifft nicht zu	n=1893 mw=2,8 md=3,0 s=1,4
2.11) Diskussionen werden gut geleitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=1949 mw=1,9 md=2,0 s=1,2
2.12) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen bei Diskussionen	nie		oft	n=1952 mw=3,2 md=3,0 s=1,2
2.13) Unruhe, Reden oder Störungen (z.B.: Essen, Tastaturgeräusche) durch TeilnehmerInnen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung	trifft zu		trifft nicht zu	n=1971 mw=4,5 md=5,0 s=1,0