



# SPL013-FB5-14S

Erfasste Fragebögen = 621

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage**text**

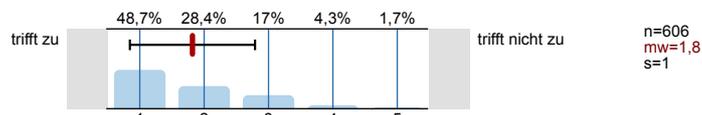


### 1. Universitätseinheitlicher Teil

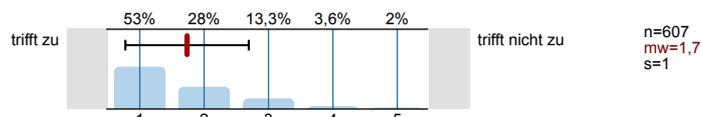
1.1) Geschlecht:



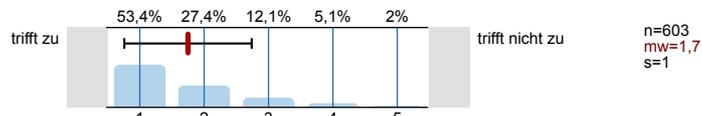
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



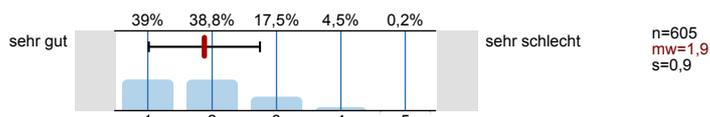
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

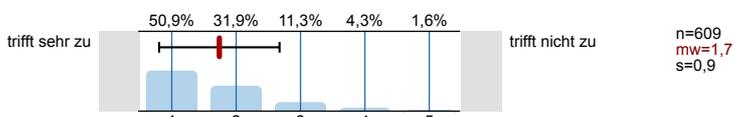


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

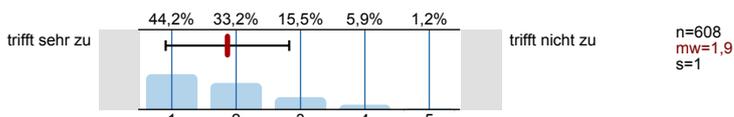


### 2. Fragen der Studienprogrammleitung

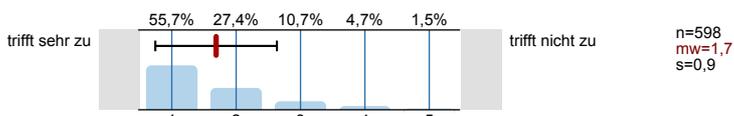
2.1) Es wurde in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert



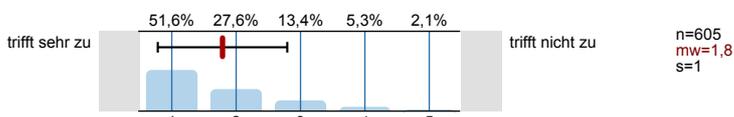
2.2) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert

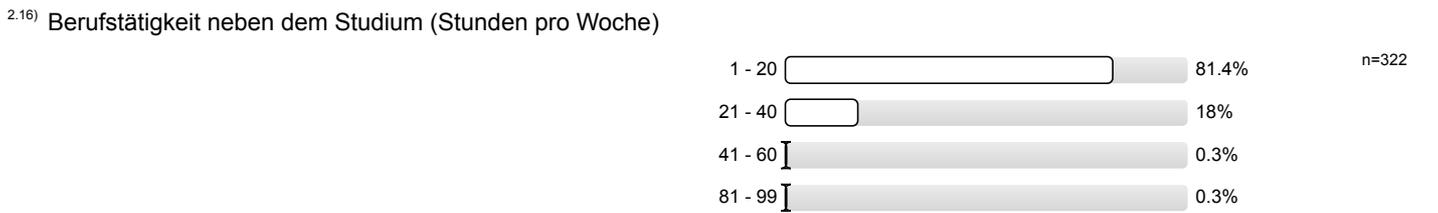
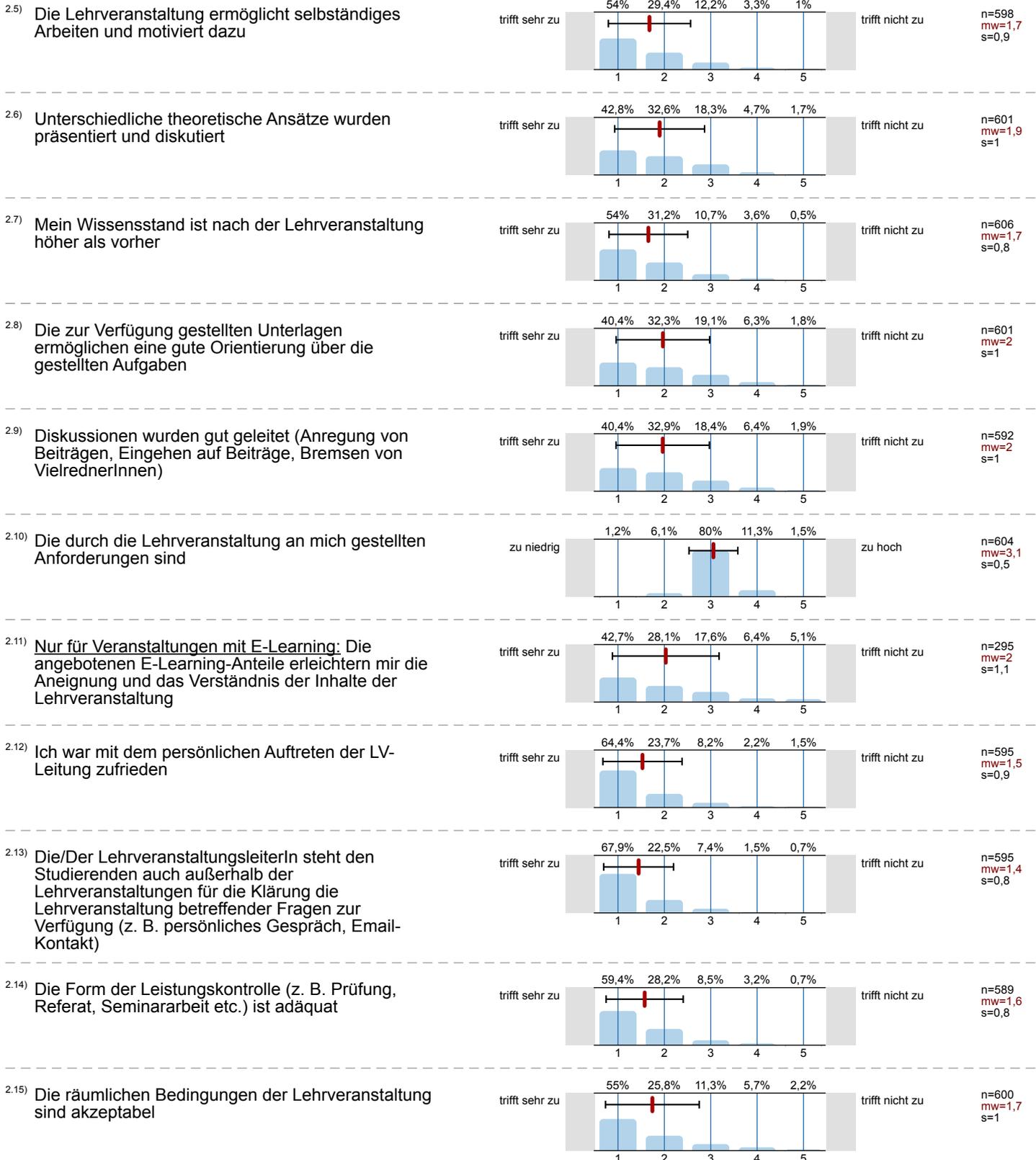


2.3) Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn erklärt die Inhalte verständlich



2.4) Die Lehrveranstaltung regt zur vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an





# Profillinie

Zusammenstellung: SPL013-FB5-14S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=606 mw=1,8 md=2,0 s=1,0
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=607 mw=1,7 md=1,0 s=1,0
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=603 mw=1,7 md=1,0 s=1,0
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=605 mw=1,9 md=2,0 s=0,9

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Es wurde in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=609 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
2.2) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=608 mw=1,9 md=2,0 s=1,0
2.3) Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn erklärt die Inhalte verständlich	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=598 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
2.4) Die Lehrveranstaltung regt zur vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=605 mw=1,8 md=1,0 s=1,0
2.5) Die Lehrveranstaltung ermöglicht selbständiges Arbeiten und motiviert dazu	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=598 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
2.6) Unterschiedliche theoretische Ansätze wurden präsentiert und diskutiert	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=601 mw=1,9 md=2,0 s=1,0
2.7) Mein Wissensstand ist nach der Lehrveranstaltung höher als vorher	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=606 mw=1,7 md=1,0 s=0,8
2.8) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen ermöglichen eine gute Orientierung über die gestellten Aufgaben	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=601 mw=2,0 md=2,0 s=1,0
2.9) Diskussionen wurden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von VielrednerInnen)	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=592 mw=2,0 md=2,0 s=1,0
2.10) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu niedrig		zu hoch	n=604 mw=3,1 md=3,0 s=0,5
2.11) Nur für Veranstaltungen mit E-Learning: Die angebotenen E-Learning-Anteile erleichtern mir die Aneignung und das Verständnis der	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=295 mw=2,0 md=2,0 s=1,1
2.12) Ich war mit dem persönlichen Auftreten der LV-Leitung zufrieden	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=595 mw=1,5 md=1,0 s=0,9
2.13) Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn steht den Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltungen für die Klärung die	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=595 mw=1,4 md=1,0 s=0,8
2.14) Die Form der Leistungskontrolle (z. B. Prüfung, Referat, Seminararbeit etc.) ist adäquat	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=589 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
2.15) Die räumlichen Bedingungen der Lehrveranstaltung sind akzeptabel	trifft sehr zu		trifft nicht zu	n=600 mw=1,7 md=1,0 s=1,0