

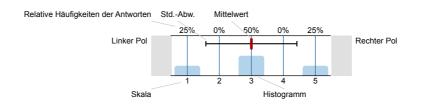
SPL014-FB6-14S

Erfasste Fragebögen = 407

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



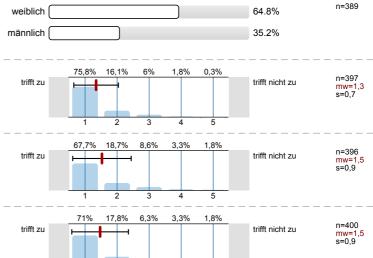
n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Geschlecht:

interessant.

sehr motivierend.





Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr

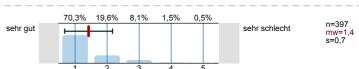
^{1.4)} Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als

Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



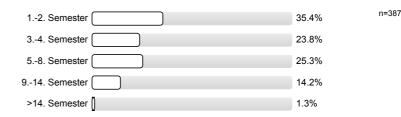


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



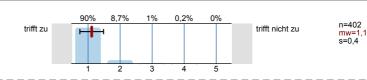
2. Studienspezifischer Fragenteil

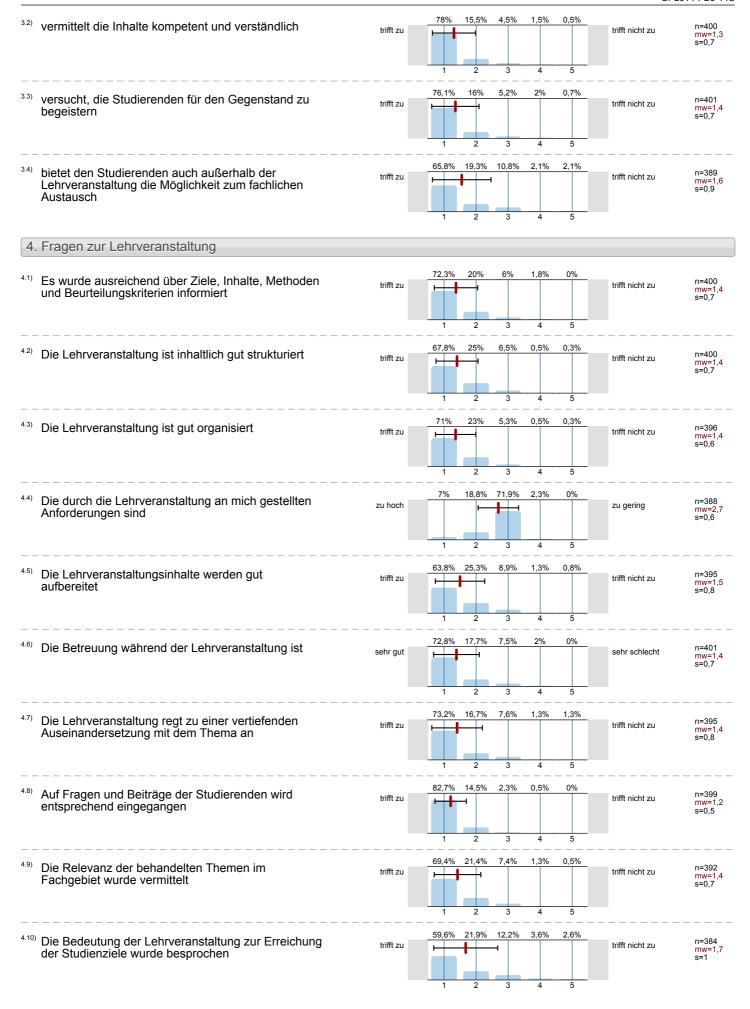
^{2.1)} Semester in dieser Studienrichtung





scheint für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet





Profillinie

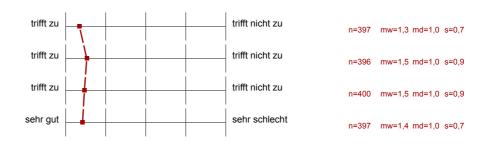
Zusammenstellung:

SPL014-FB6-14S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

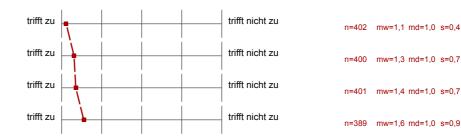
1. Universitätseinheitlicher Teil

- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.
- 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.
- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



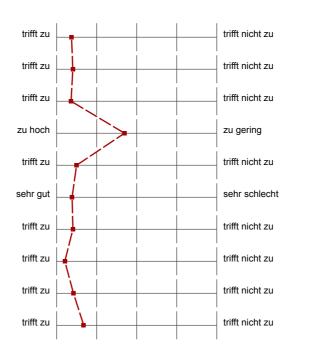
3. Die/der LehrveranstaltungsleiterIn

- 3.1) scheint für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet
- 3.2) vermittelt die Inhalte kompetent und verständlich
- 3.3) versucht, die Studierenden für den Gegenstand zu begeistern
- 3.4) bietet den Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltung die Möglichkeit zum fachlichen Austausch



4. Fragen zur Lehrveranstaltung

- 4.1) Es wurde ausreichend über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert
- 4.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert
- 4.3) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert
- 4.4) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind
- 4.5) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden gut aufbereitet
- 4.6) Die Betreuung w\u00e4hrend der Lehrveranstaltung ist
- 4.7) Die Lehrveranstaltung regt zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an
- 4.8) Auf Fragen und Beiträge der Studierenden wird entsprechend eingegangen
- 4.9) Die Relevanz der behandelten Themen im Fachgebiet wurde vermittelt
- 4.10) Die Bedeutung der Lehrveranstaltung zur Erreichung der Studienziele wurde besprochen



n=400	mw=1,4 md=1,0 s=0,7
n=400	mw=1,4 md=1,0 s=0,7
n=396	mw=1,4 md=1,0 s=0,6
n=388	mw=2,7 md=3,0 s=0,6
n=395	mw=1,5 md=1,0 s=0,8
n=401	mw=1,4 md=1,0 s=0,7
n=395	mw=1,4 md=1,0 s=0,8
n=399	mw=1,2 md=1,0 s=0,5
n=392	mw=1,4 md=1,0 s=0,7

n=384 mw=1,7 md=1,0 s=1,0