



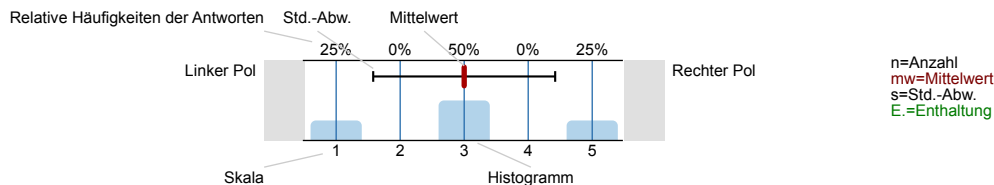
# SPL025-FB2-14S

Erfasste Fragebögen = 1156

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage**text**

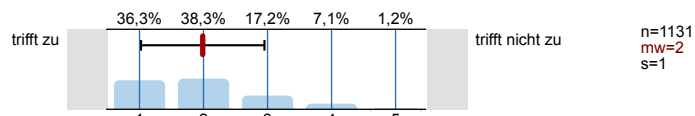


### 1. Universitätseinheitlicher Teil

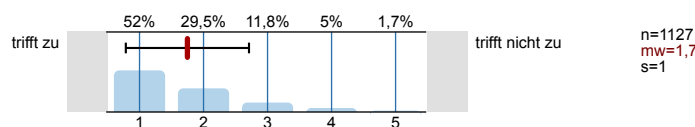
1.1) Geschlecht:



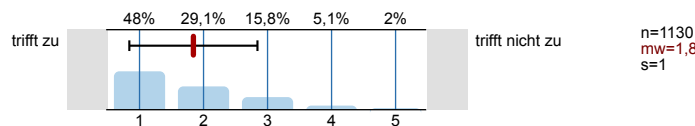
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



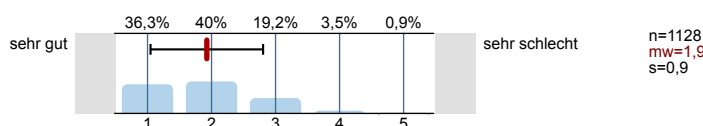
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

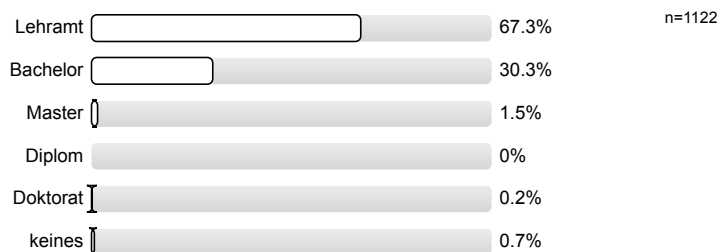


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

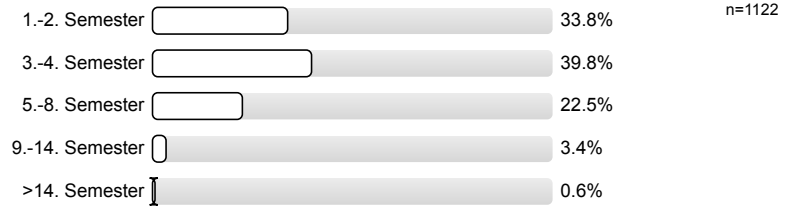


### 2. Studienspezifischer Fragenteil

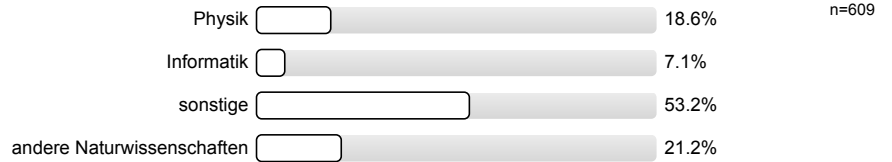
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



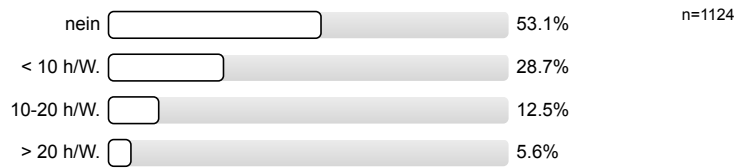
2.2) Semester in dieser Studienrichtung



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

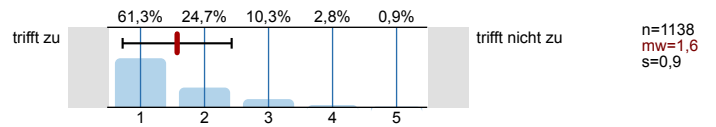


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

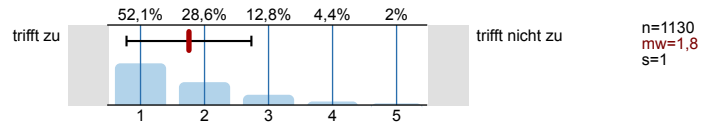


3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

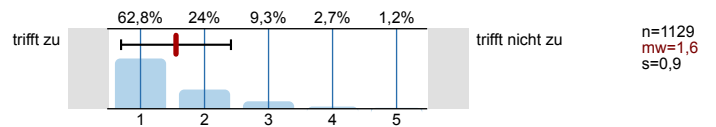
3.1) spricht verständlich und anregend



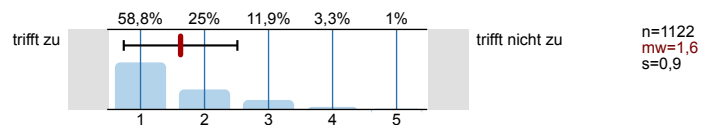
3.2) kann Kompliziertes gut erklären



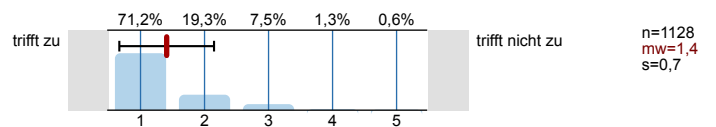
3.3) wirkt gut vorbereitet



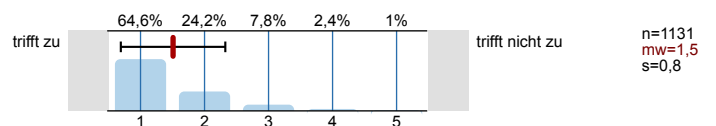
3.4) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln



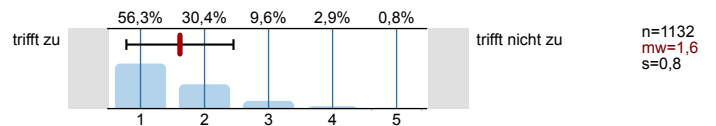
3.5) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt



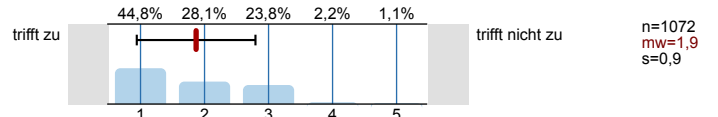
3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können



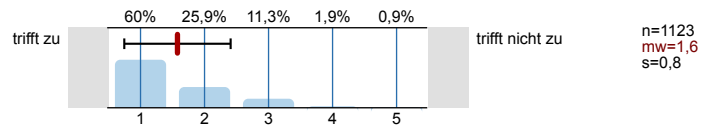
3.7) beantwortet Fragen ausreichend und verständlich



3.8) steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung

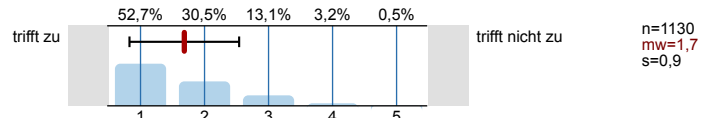


3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen

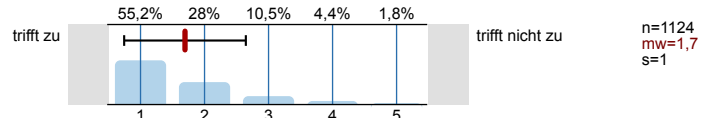


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

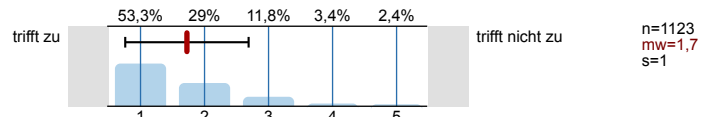
4.1) Ich wurde ausreichend über Ziele und Inhalte der LV informiert



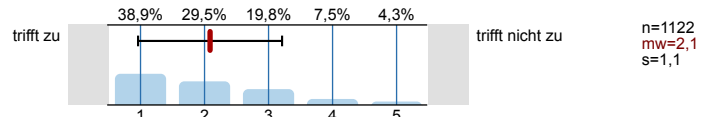
4.2) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar



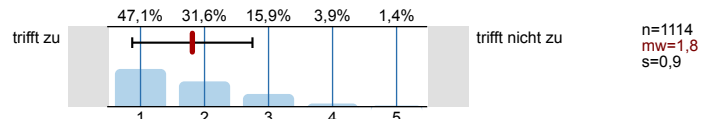
4.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert



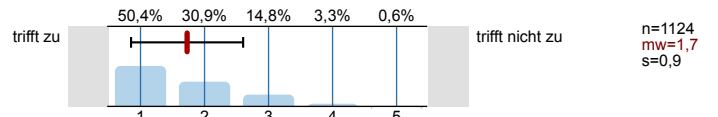
4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft



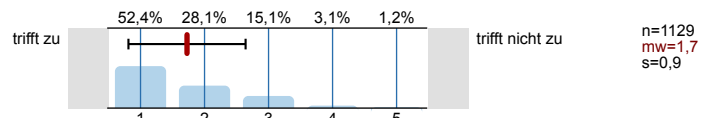
4.5) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich



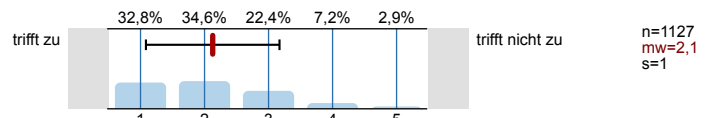
4.6) Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback



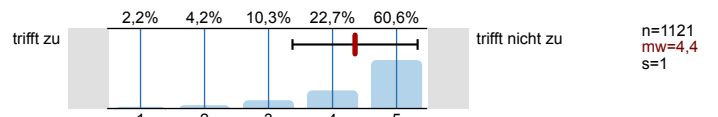
4.7) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt



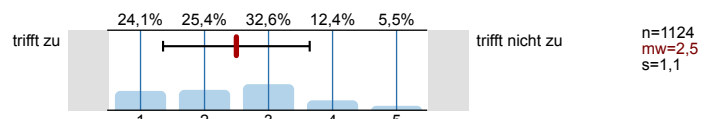
4.8) Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden



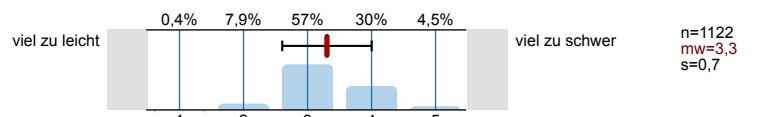
4.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden



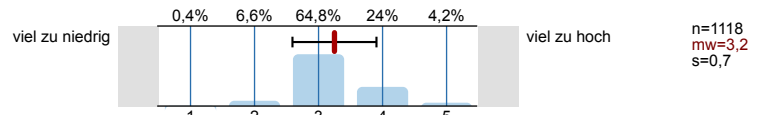
4.10) Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert



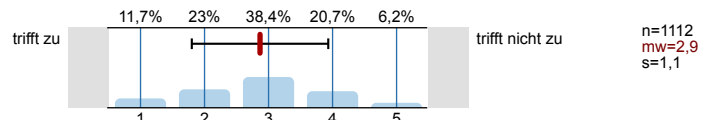
4.11) Schwierigkeit des Stoffes



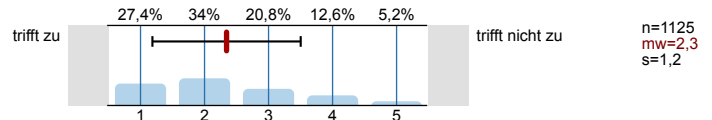
4.12) Die Anforderungen sind



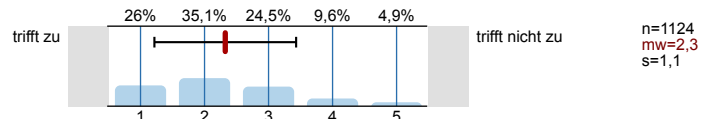
4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch



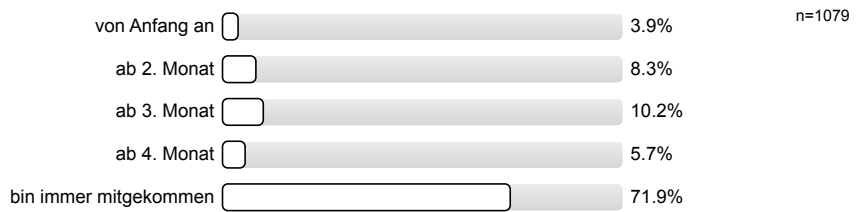
4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten



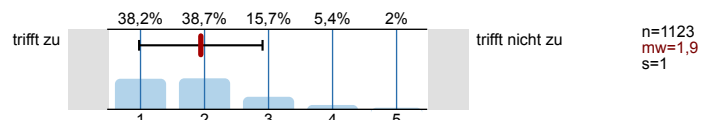
4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt



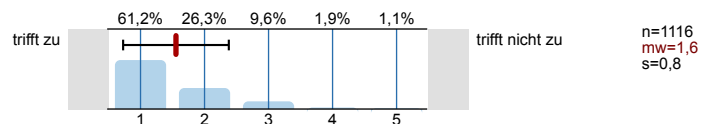
4.16) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen



4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt



4.18) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut



# Profillinie

Zusammenstellung: SPL025-FB2-14S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu					trifft nicht zu	n=1131 mw=2,0 md=2,0 s=1,0
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu					trifft nicht zu	n=1127 mw=1,7 md=1,0 s=1,0
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu					trifft nicht zu	n=1130 mw=1,8 md=2,0 s=1,0
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut					sehr schlecht	n=1128 mw=1,9 md=2,0 s=0,9

## 3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

3.1) spricht verständlich und anregend	trifft zu					trifft nicht zu	n=1138 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
3.2) kann Kompliziertes gut erklären	trifft zu					trifft nicht zu	n=1130 mw=1,8 md=1,0 s=1,0
3.3) wirkt gut vorbereitet	trifft zu					trifft nicht zu	n=1129 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
3.4) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln	trifft zu					trifft nicht zu	n=1122 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
3.5) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt	trifft zu					trifft nicht zu	n=1128 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können	trifft zu					trifft nicht zu	n=1131 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
3.7) beantwortet Fragen ausreichend und verständlich	trifft zu					trifft nicht zu	n=1132 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
3.8) steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung	trifft zu					trifft nicht zu	n=1072 mw=1,9 md=2,0 s=0,9
3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen	trifft zu					trifft nicht zu	n=1123 mw=1,6 md=1,0 s=0,8

## 4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Ich wurde ausreichend über Ziele und Inhalte der LV informiert	trifft zu					trifft nicht zu	n=1130 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
4.2) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar	trifft zu					trifft nicht zu	n=1124 mw=1,7 md=1,0 s=1,0
4.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert	trifft zu					trifft nicht zu	n=1123 mw=1,7 md=1,0 s=1,0
4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft	trifft zu					trifft nicht zu	n=1122 mw=2,1 md=2,0 s=1,1
4.5) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich	trifft zu					trifft nicht zu	n=1114 mw=1,8 md=2,0 s=0,9
4.6) Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback	trifft zu					trifft nicht zu	n=1124 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
4.7) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt	trifft zu					trifft nicht zu	n=1129 mw=1,7 md=1,0 s=0,9

