

SPL027-FB1-S15

Erfasste Fragebögen = 861

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende Relative Häufigkeiten der Antworten Mittelwert 0% 0% Fragetext n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Linker Pol Rechter Pol Skala Histogramm 1. Universitätseinheitlicher Teil 1.1) Geschlecht: n=772 weiblich 50.8% männlich 49.2% 32,5% 12% 3,4% 0,8% Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr trifft zu trifft nicht zu mw=1,7 s=0,9 interessant. 28,1% 11,6% 3,9% 0,9% Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele. n=776 mw=1,7 s=0,9 trifft zu trifft nicht zu 29.8% 12.2% 2.5% 0.7% ^{1.4)} Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als n=765 trifft zu trifft nicht zu mw=1,6 s=0,8 sehr motivierend. 5 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für n=769 mw=1,7 s=0,8 sehr gut sehr schlecht 2. Fragen der Studienprogrammleitung ^{2.1)} Angabe zur Studienrichtung n=769 Bachelor 52.7% Master 35.8% Doktorat (3.5% Lehramt (8.1% ^{2.2)} Semester in dieser Studienrichtung n=769 54.7% 1.-2. Semester 3.-4. Semester 24.3%

5.-8. Semester

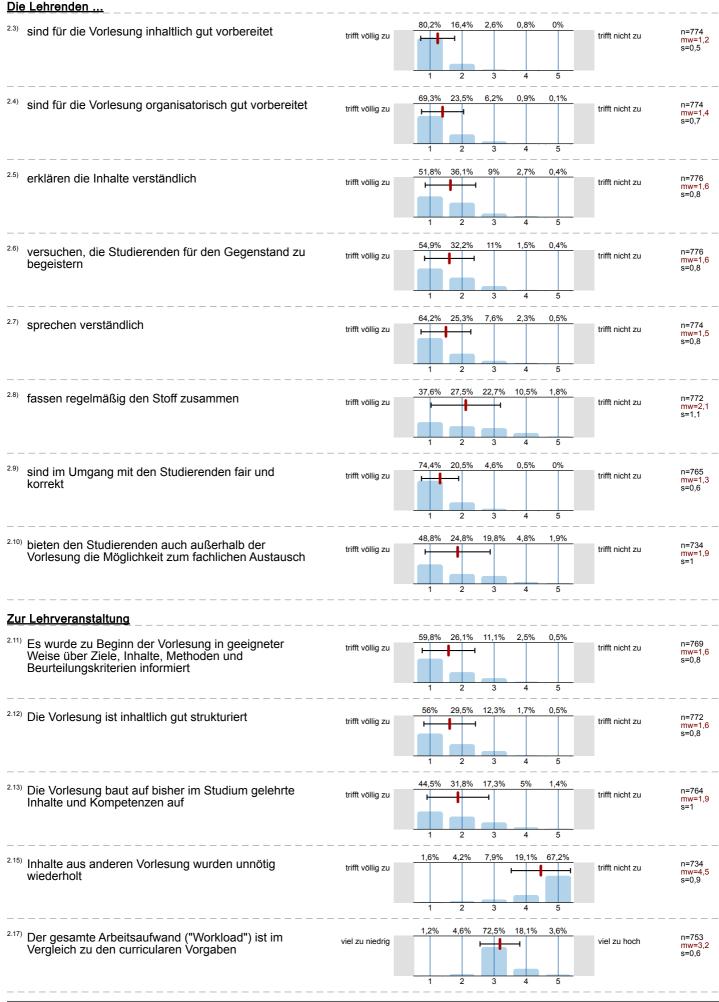
9.-14. Semester

>14. Semester

15.1%

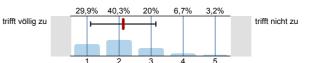
4.7%

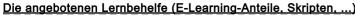
1.2%

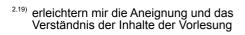


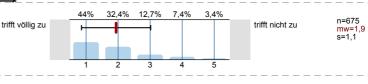
n=375 mw=2,1 s=1

^{2.18)} Für Vorlesungen mit mehreren Vortragenden: Die Inhalte der einzelnen Vortragenden sind gut aufeinander abgestimmt

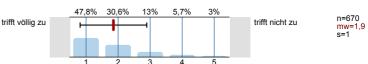








^{2.20)} stellen eine hilfreiche Unterstützung bei der Prüfungsvorbereitung dar



Profillinie

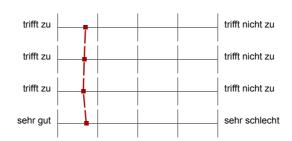
Zusammenstellung:

SPL027-FB1-S15

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.
- 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.
- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



n=775 mw=1,7 md=1,0 s=0,9

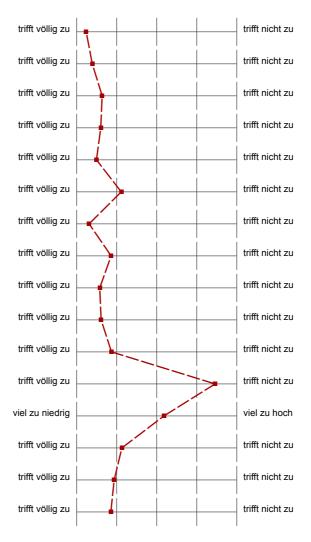
n=776 mw=1,7 md=1,0 s=0,9

n=765 mw=1,6 md=1,0 s=0,8

n=769 mw=1,7 md=2,0 s=0,8

2. Fragen der Studienprogrammleitung

- ^{2.3)} sind für die Vorlesung inhaltlich gut vorbereitet
- 2.4) sind für die Vorlesung organisatorisch gut vorbereitet
- ^{2.5)} erklären die Inhalte verständlich
- versuchen, die Studierenden für den Gegenstand zu begeistern
- ^{2.7)} sprechen verständlich
- ^{2.8)} fassen regelmäßig den Stoff zusammen
- 2.9) sind im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt
- 2.10) bieten den Studierenden auch außerhalb der Vorlesung die Möglichkeit zum fachlichen Austausch
- 2.11) Es wurde zu Beginn der Vorlesung in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert
- ^{2.12)} Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert
- 2.13) Die Vorlesung baut auf bisher im Studium gelehrte Inhalte und Kompetenzen auf
- 2.15) Inhalte aus anderen Vorlesung wurden unnötig wiederholt
- 2.17) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curricularen Vorgaben
- 2.18) Für Vorlesungen mit mehreren Vortragenden: Die Inhalte der einzelnen Vortragenden sind gut aufeinander abgestimmt
- 2.19) erleichtern mir die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der Vorlesung
- 2.20) stellen eine hilfreiche Unterstützung bei der Prüfungsvorbereitung dar



n=774 mw=1.2 md=1.0 s=0.5 n=774 mw=1,4 md=1,0 s=0,7 n=776 mw=1.6 md=1.0 s=0.8 mw=1,6 md=1,0 s=0,8 n=774 mw=1.5 md=1.0 s=0.8 mw=2,1 md=2,0 s=1,1 n=765 mw=1,3 md=1,0 s=0,6 mw=1,9 md=2,0 s=1,0 mw=1,6 md=1,0 s=0,8 mw=1.6 md=1.0 s=0.8 mw=1,9 md=2,0 s=1,0 mw=4.5 md=5.0 s=0.9 n=734 mw=3,2 md=3,0 s=0,6 n=375 mw=2.1 md=2.0 s=1.0 n=675 mw=1,9 md=2,0 s=1,1 n=670 mw=1,9 md=2,0 s=1,0