



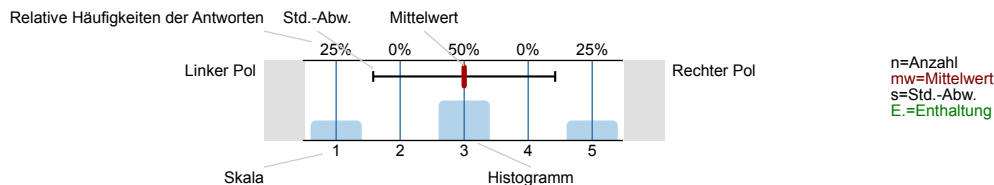
SPL018-FB1-S16

Erfasste Fragebögen = 1105

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

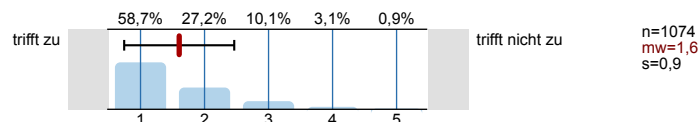


1. Universitätseinheitlicher Teil

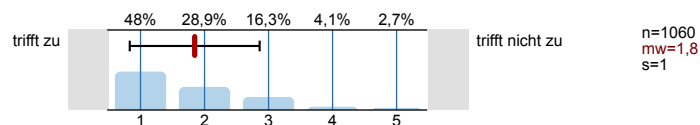
1.1) Geschlecht:



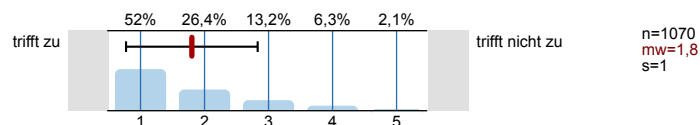
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



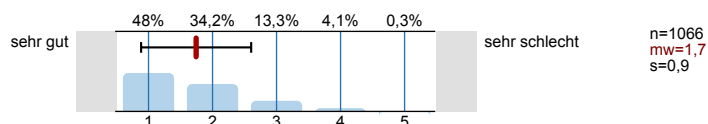
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

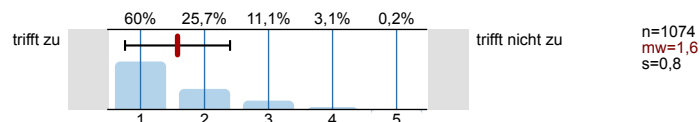


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

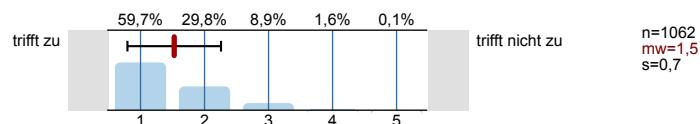


2. Fragen der Studienprogrammleitung

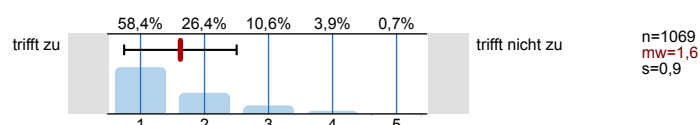
2.1) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.



2.2) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.

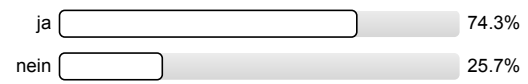


2.3) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.



2.4)	Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn spricht verständlich und anregend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1071 mw=1,8 s=1,1
2.5)	Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1072 mw=1,8 s=1
2.6)	Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1059 mw=1,9 s=1,1
2.7)	Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn wirkt gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1067 mw=1,3 s=0,7
2.8)	Der Umfang des Stoffes ist	viel zu gering		viel zu hoch	n=1067 mw=3,1 s=0,5
2.9)	Das Tempo des Vortrags ist	viel zu langsam		viel zu schnell	n=1068 mw=3,1 s=0,6
2.10)	Die Anforderungen der Lehrveranstaltung sind	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=1075 mw=3,1 s=0,5
2.11)	Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor der Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1050 mw=1,7 s=1
2.12)	Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1056 mw=1,7 s=1
2.13)	Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn ist es wichtig, dass die TeilnehmerInnen etwas lernen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1060 mw=1,5 s=0,8
2.14)	Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1073 mw=1,8 s=1,1
2.15)	Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1064 mw=1,8 s=1
2.16)	Wurden in der Lehrveranstaltung E-learning-Hilfsmittel (z.B.: Moodle) eingesetzt?	ja	<input type="checkbox"/>	78.6%	n=1035
		nein	<input type="checkbox"/>	21.4%	

2.17) Wurden in der Lehrveranstaltung didaktische Hilfsmittel (z.B.: Powerpoint-Präsentationen) eingesetzt?



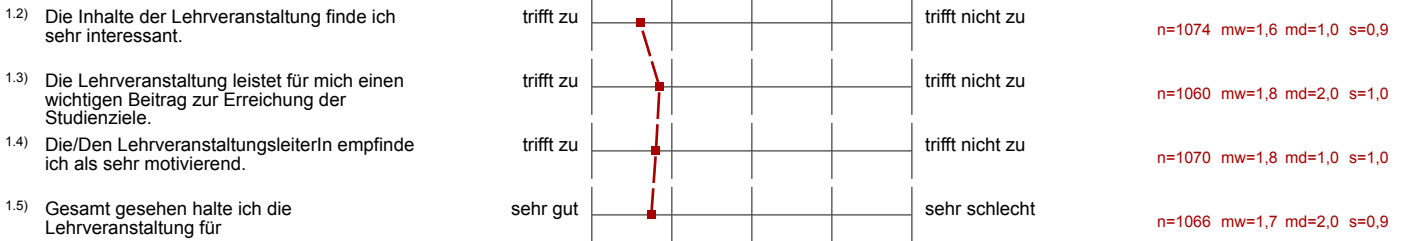
n=1047

Profillinie

Zusammenstellung: SPL018-FB1-S16

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil



2. Fragen der Studienprogrammleitung

