



# SPL009-FB1-17S

Erfasste Fragebögen = 1441

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage**text**

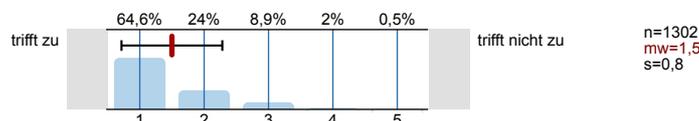


### 1. Universitätseinheitlicher Teil

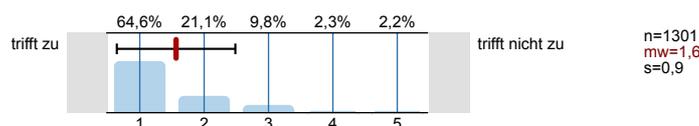
1.1) Geschlecht:



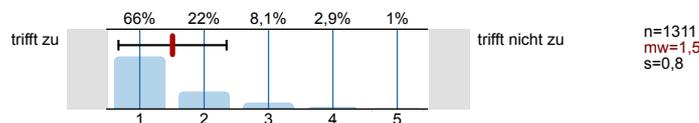
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



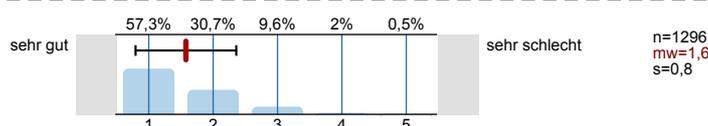
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.



1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



### 2. Fragen der Studienprogrammleitung

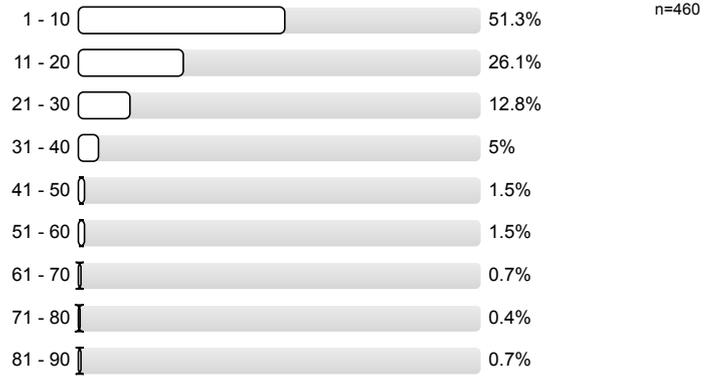
2.1) Semester in dieser Studienrichtung



2.2) Sind Sie während des Semesters berufstätig?

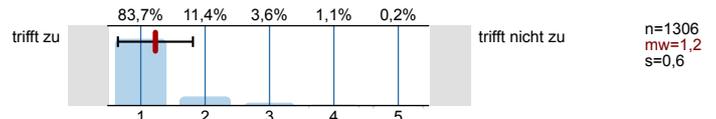


2.3) Wenn ja, in welchem Umfang (Stunden/Woche)?

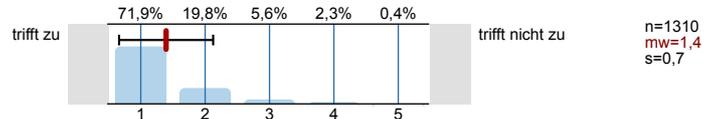


### 3. Die / der LehrveranstaltungsleiterIn / GruppenleiterIn

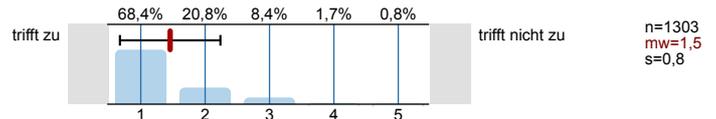
3.1) ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet



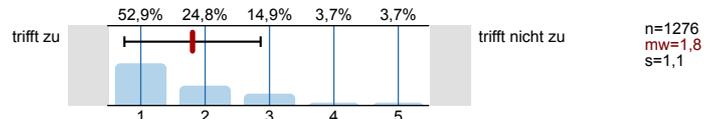
3.2) erklärt die Inhalte verständlich



3.3) versucht, die Studierenden für den Gegenstand zu begeistern

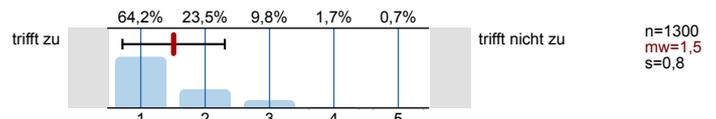


3.4) bietet den Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltung die Möglichkeit zum fachlichen Austausch

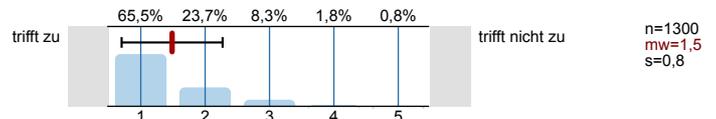


### 4. Fragen zur Lehrveranstaltung

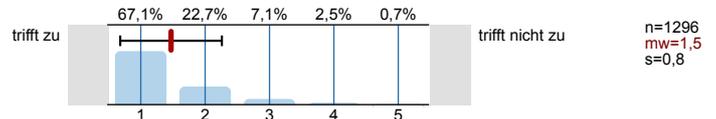
4.1) Es wurde in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert



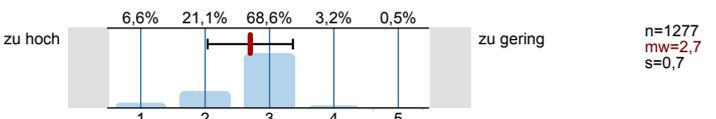
4.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert



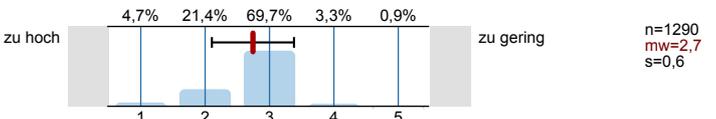
4.3) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert



4.4) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind



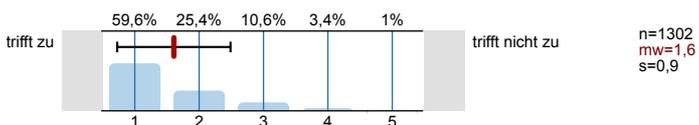
4.5) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist



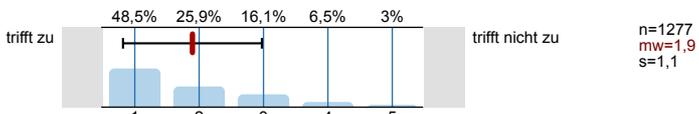
4.6) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet



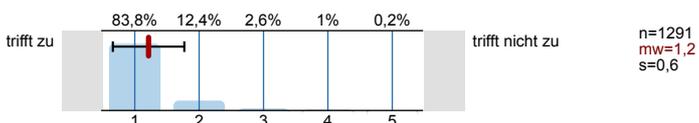
4.7) Die Lehrveranstaltung regt zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an



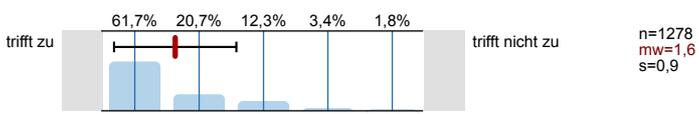
4.8) Unterschiedliche theoretische und methodische Ansätze werden präsentiert und diskutiert



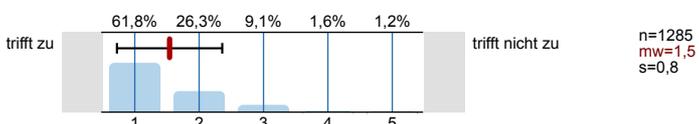
4.9) Auf Fragen und Beiträge der Studierenden wird entsprechend eingegangen



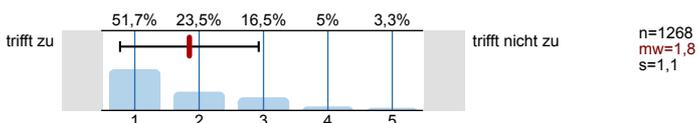
4.10) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema



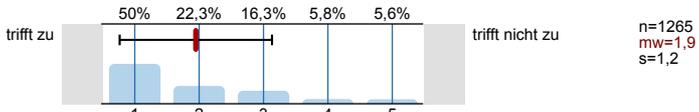
4.11) Die Relevanz der behandelten Themen im Fachgebiet wurde vermittelt



4.12) Die Bedeutung der Lehrveranstaltung zur Erreichung der Studienziele wurde besprochen



4.13) Der Nutzen der Lehrveranstaltung für eine spätere Berufstätigkeit ist erkennbar



# Profillinie

Zusammenstellung: SPL009-FB1-17S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1302	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1301	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1311	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=1296	mw=1,6	md=1,0	s=0,8

## 3. Die / der LehrveranstaltungsleiterIn / GruppenleiterIn

3.1) ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=1306	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
3.2) erklärt die Inhalte verständlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=1310	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
3.3) versucht, die Studierenden für den Gegenstand zu begeistern	trifft zu		trifft nicht zu	n=1303	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
3.4) bietet den Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltung die Möglichkeit zum fachlichen Austausch	trifft zu		trifft nicht zu	n=1276	mw=1,8	md=1,0	s=1,1

## 4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Es wurde in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=1300	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
4.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=1300	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
4.3) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=1296	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
4.4) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu hoch		zu gering	n=1277	mw=2,7	md=3,0	s=0,7
4.5) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu hoch		zu gering	n=1290	mw=2,7	md=3,0	s=0,6
4.6) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=1297	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
4.7) Die Lehrveranstaltung regt zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an	trifft zu		trifft nicht zu	n=1302	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
4.8) Unterschiedliche theoretische und methodische Ansätze werden präsentiert und diskutiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=1277	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
4.9) Auf Fragen und Beiträge der Studierenden wird entsprechend eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=1291	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
4.10) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema	trifft zu		trifft nicht zu	n=1278	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
4.11) Die Relevanz der behandelten Themen im Fachgebiet wurde vermittelt	trifft zu		trifft nicht zu	n=1285	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
4.12) Die Bedeutung der Lehrveranstaltung zur Erreichung der Studienziele wurde besprochen	trifft zu		trifft nicht zu	n=1268	mw=1,8	md=1,0	s=1,1

4.13) Der Nutzen der Lehrveranstaltung für eine spätere Berufstätigkeit ist erkennbar



n=1265 mw=1,9 md=2,0 s=1,2

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### 5. Offene Frage

<sup>5.1)</sup> Anmerkungen zur Lehrveranstaltung und Lehrveranstaltungsleitung

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.