



# SPL048-FB1-17S

Erfasste Fragebögen = 715

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage**text**

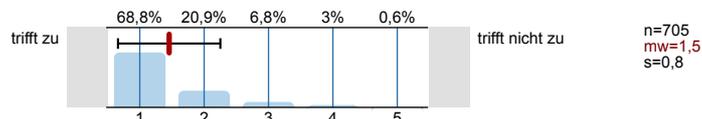


### 1. Universitätseinheitlicher Teil

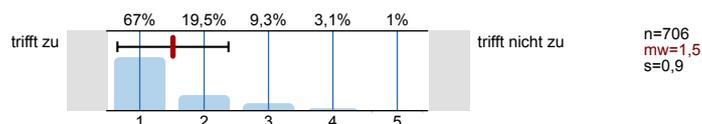
1.1) Geschlecht:



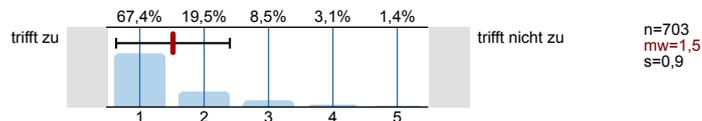
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



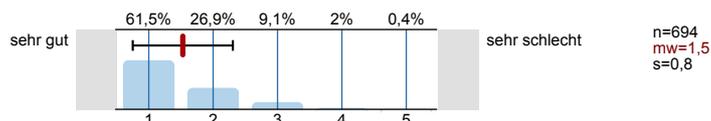
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

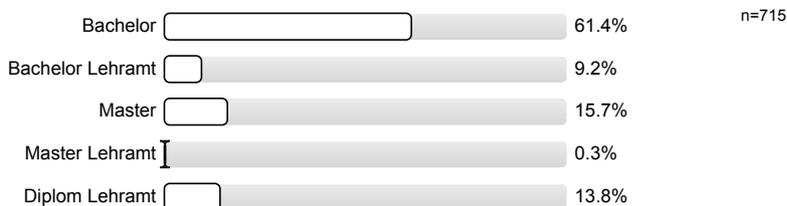


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

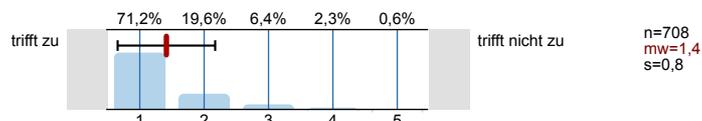


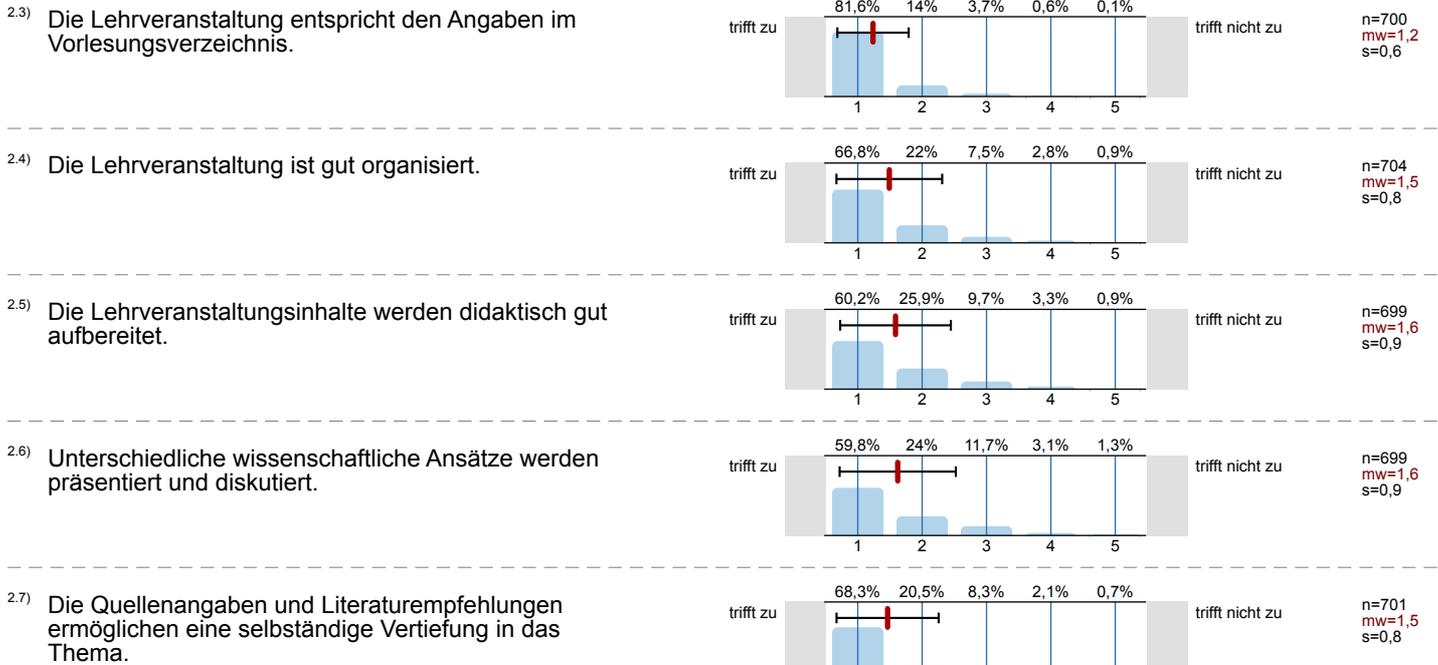
### 2. Studienspezifischer Fragenteil

2.1) Ich studiere:

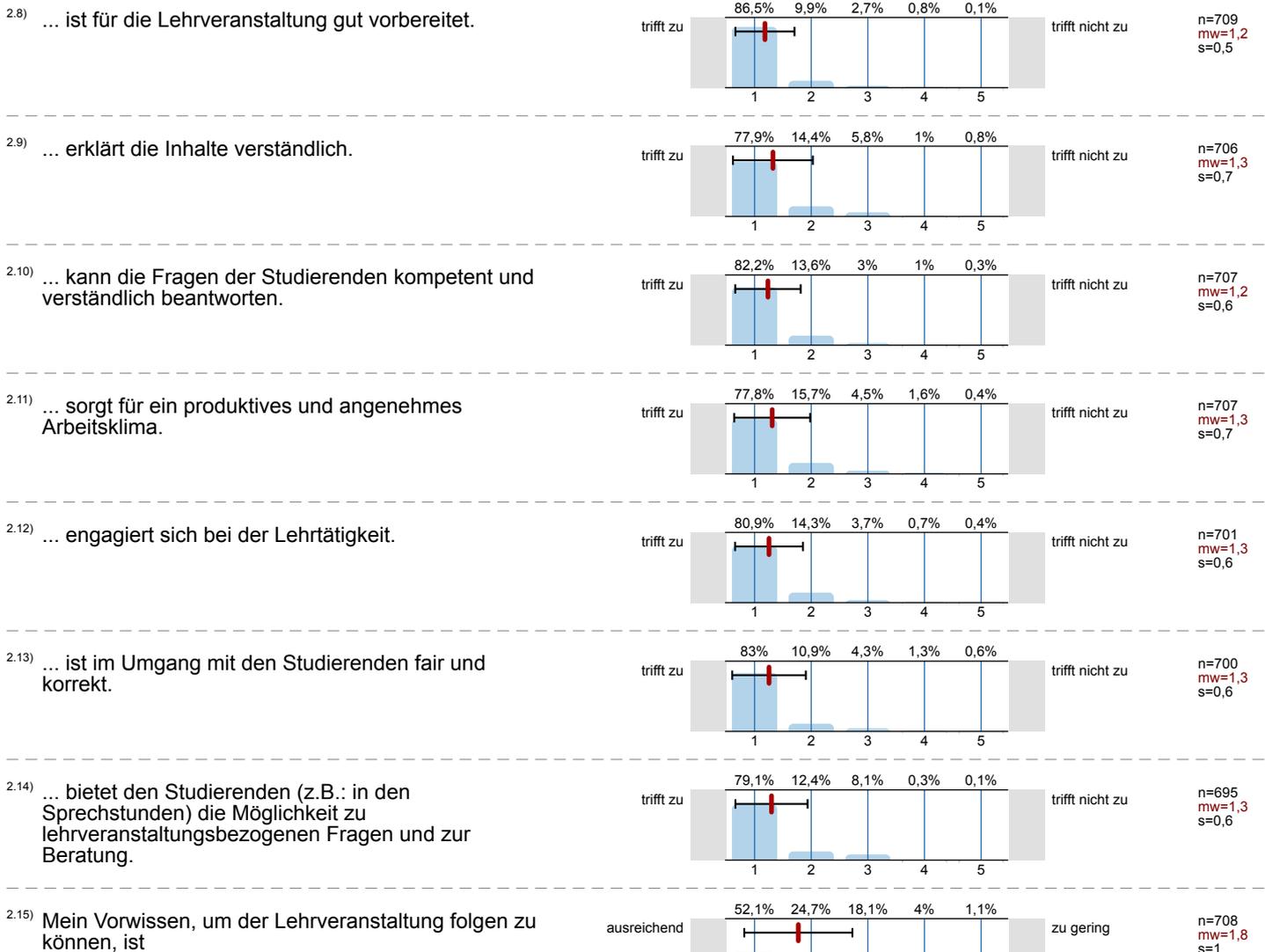


2.2) Es wurde in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert.

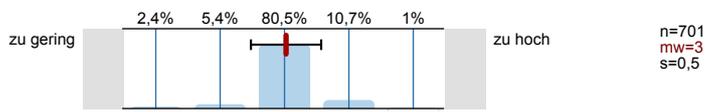




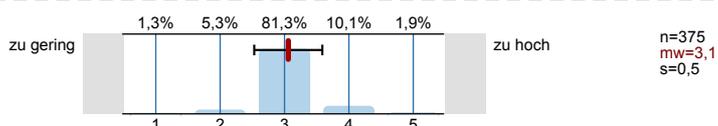
Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn/GruppenleiterIn ...



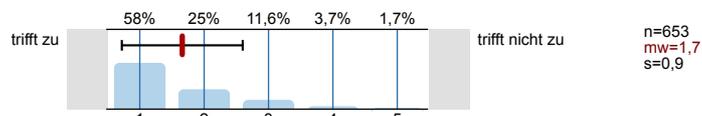
2.16) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind



2.17) Nur bei Vorlesungen: Die Geschwindigkeit des Vortrags ist

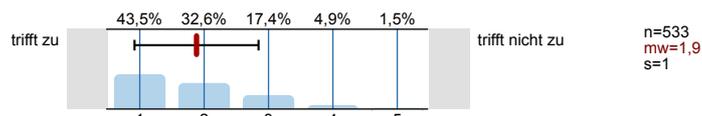


2.18) Ich habe viel durch die Lehrveranstaltung gelernt.

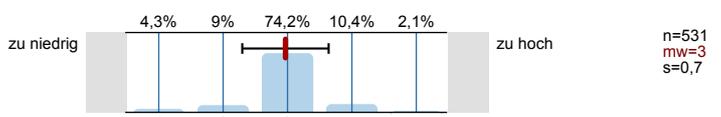


Die folgenden 5 Fragen bitte nur bei prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen beantworten.

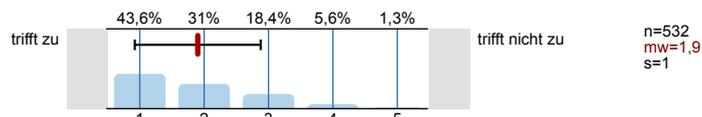
2.19) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.



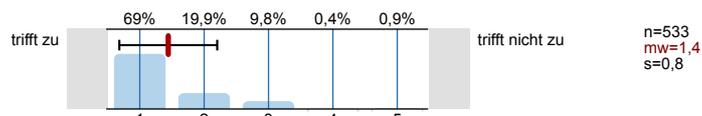
2.20) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)



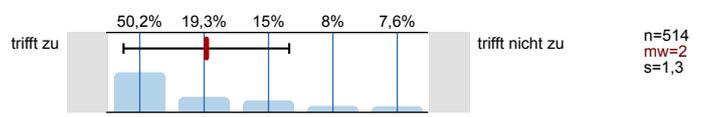
2.21) Ich selbst als StudentIn beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.



2.22) Die Form der Leistungskontrolle (z. B. Prüfung, Referat, Seminararbeit etc.) ist adäquat.



2.23) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.



# Profilinie

Zusammenstellung: SPL048-FB1-17S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=705	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=706	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=703	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=694	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

## 2. Studienspezifischer Fragenteil

2.2) Es wurde in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=708	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.3) Die Lehrveranstaltung entspricht den Angaben im Vorlesungsverzeichnis.	trifft zu		trifft nicht zu	n=700	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.4) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=704	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.5) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=699	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.6) Unterschiedliche wissenschaftliche Ansätze werden präsentiert und diskutiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=699	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.7) Die Quellenangaben und Literaturrempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.	trifft zu		trifft nicht zu	n=701	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.8) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=709	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.9) ... erklärt die Inhalte verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=706	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.10) ... kann die Fragen der Studierenden kompetent und verständlich beantworten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=707	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.11) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima.	trifft zu		trifft nicht zu	n=707	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.12) ... engagiert sich bei der Lehrtätigkeit.	trifft zu		trifft nicht zu	n=701	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.13) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=700	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.14) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur Mein Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können, ist	ausreichend		zu gering	n=708	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.16) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu gering		zu hoch	n=701	mw=3,0	md=3,0	s=0,5
2.17) <u>Nur bei Vorlesungen:</u> Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu gering		zu hoch	n=375	mw=3,1	md=3,0	s=0,5
2.18) Ich habe viel durch die Lehrveranstaltung gelernt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=653	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.19) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.	trifft zu		trifft nicht zu	n=533	mw=1,9	md=2,0	s=1,0

2.20) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)	zu niedrig				zu hoch	n=531	mw=3,0	md=3,0	s=0,7
2.21) Ich selbst als StudentIn beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.	trifft zu				trifft nicht zu	n=532	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
2.22) Die Form der Leistungskontrolle (z. B. Prüfung, Referat, Seminararbeit etc.) ist adäquat.	trifft zu				trifft nicht zu	n=533	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.23) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.	trifft zu				trifft nicht zu	n=514	mw=2,0	md=1,0	s=1,3

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### 3. Offene Fragen

<sup>3.1)</sup> Was gefällt Ihnen besonders gut an der Lehrveranstaltung?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

<sup>3.2)</sup> Welche Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung haben Sie?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.