



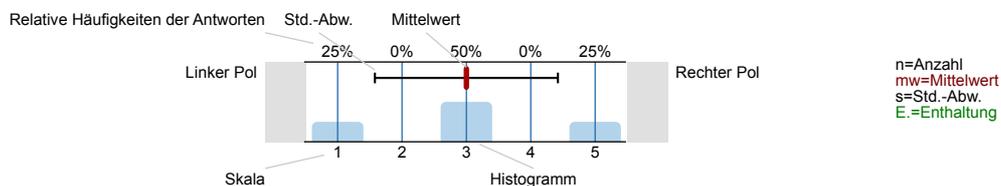
SPL048-FB2-17S

Erfasste Fragebögen = 447

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

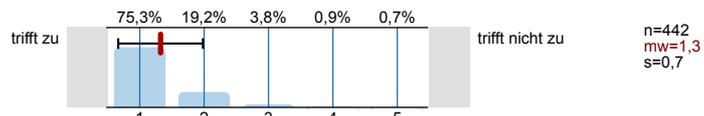


1. Universitätseinheitlicher Teil

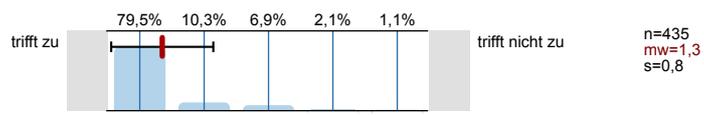
1.1) Geschlecht:



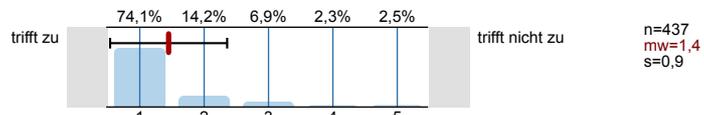
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



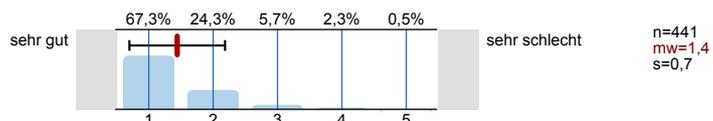
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.



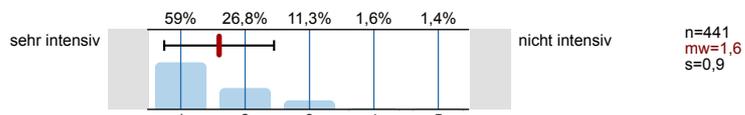
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



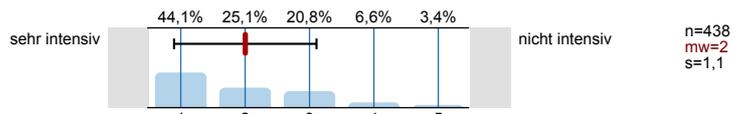
2. Studienspezifischer Fragenteil

Wie intensiv wird in dieser LV an den vorgegebenen sprachlichen Aspekten gearbeitet?

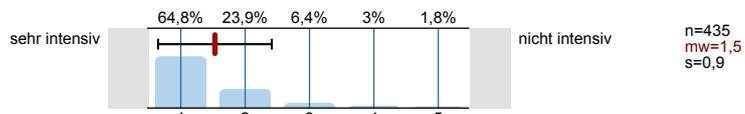
2.1) Leseverstehen



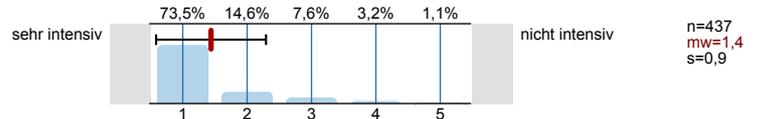
2.2) Hörverstehen



2.3) Wortschatz



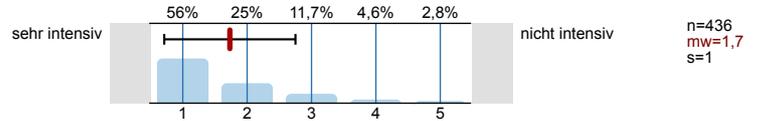
2.4) Grammatikalische Strukturen



2.5) Schreiben

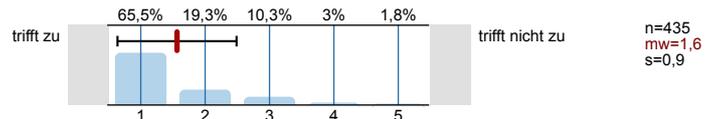


2.6) Sprechen

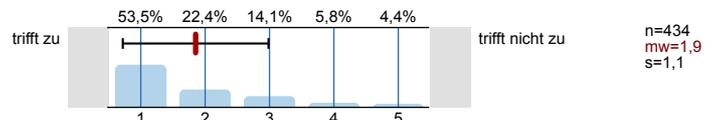


Konnten Sie sich in folgenden Bereichen verbessern?

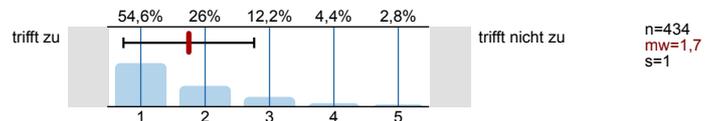
2.7) Leseverständnis



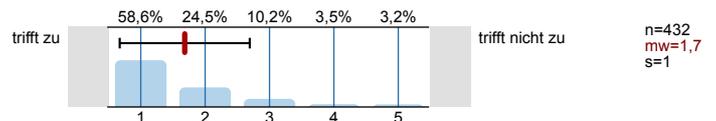
2.8) Hörverständnis



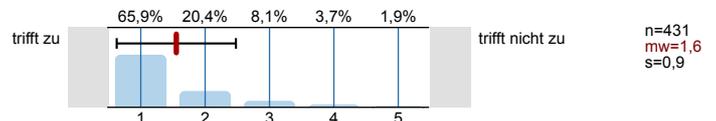
2.9) Schriftlicher Ausdruck



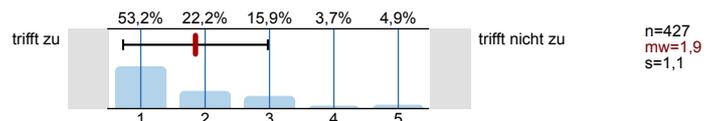
2.10) Aussprache



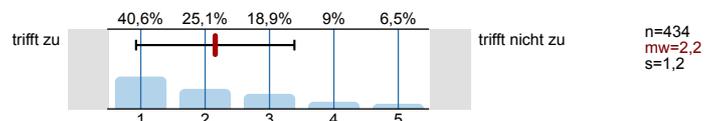
2.11) Wortschatz



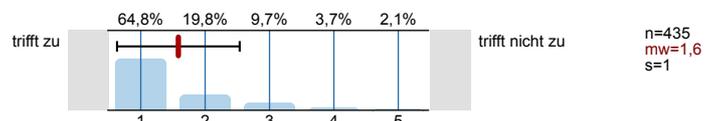
2.12) Small Talk



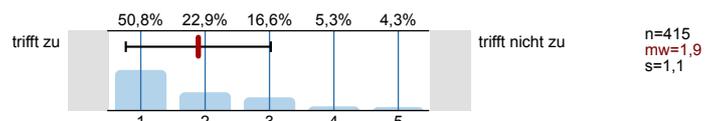
2.13) Diskussionen/Verhandlungen



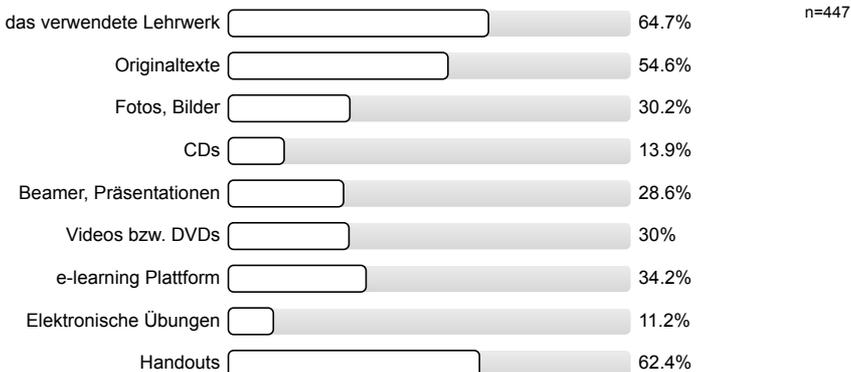
2.14) Grammatik, Rechtschreibung



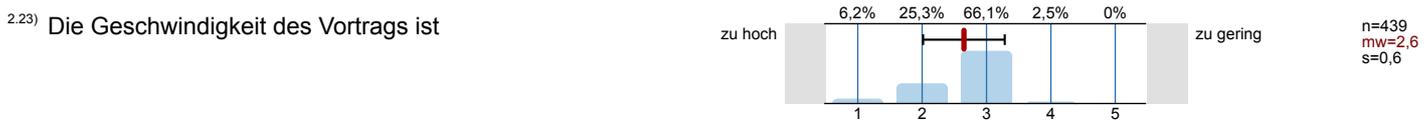
2.15) Übersetzen von Texten



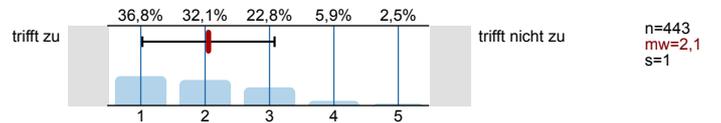
2.17) Welche von den folgenden Medien und Materialien - falls in der LV eingesetzt - sind für Sie förderlich?



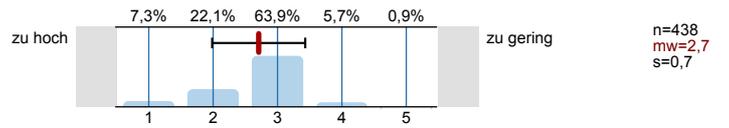
Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn/GruppenleiterIn ...



2.28) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.



2.29) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind



Profillinie

Zusammenstellung: SPL048-FB2-17S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu									trifft nicht zu	n=442	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu									trifft nicht zu	n=435	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu									trifft nicht zu	n=437	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut									sehr schlecht	n=441	mw=1,4	md=1,0	s=0,7

2. Studienspezifischer Fragenteil

2.1) Leseverstehen	sehr intensiv									nicht intensiv	n=441	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.2) Hörverstehen	sehr intensiv									nicht intensiv	n=438	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
2.3) Wortschatz	sehr intensiv									nicht intensiv	n=435	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.4) Grammatikalische Strukturen	sehr intensiv									nicht intensiv	n=437	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
2.5) Schreiben	sehr intensiv									nicht intensiv	n=440	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.6) Sprechen	sehr intensiv									nicht intensiv	n=436	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.7) Leseverständnis	trifft zu									trifft nicht zu	n=435	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.8) Hörverständnis	trifft zu									trifft nicht zu	n=434	mw=1,9	md=1,0	s=1,1
2.9) Schriftlicher Ausdruck	trifft zu									trifft nicht zu	n=434	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.10) Aussprache	trifft zu									trifft nicht zu	n=432	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.11) Wortschatz	trifft zu									trifft nicht zu	n=431	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.12) Small Talk	trifft zu									trifft nicht zu	n=427	mw=1,9	md=1,0	s=1,1
2.13) Diskussionen/Verhandlungen	trifft zu									trifft nicht zu	n=434	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
2.14) Grammatik, Rechtschreibung	trifft zu									trifft nicht zu	n=435	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
2.15) Übersetzen von Texten	trifft zu									trifft nicht zu	n=415	mw=1,9	md=1,0	s=1,1
2.18) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	trifft zu									trifft nicht zu	n=440	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.19) ... erklärt die Inhalte verständlich.	trifft zu									trifft nicht zu	n=443	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.20) ... sorgt für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima.	trifft zu									trifft nicht zu	n=439	mw=1,3	md=1,0	s=0,8

2.21) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=443	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
2.22) ... bietet den Studierenden (z.B.: in den Sprechstunden oder per e-mail) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und	trifft zu							trifft nicht zu	n=434	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.23) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu hoch							zu gering	n=439	mw=2,6	md=3,0	s=0,6
2.24) Es wurde in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=440	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.25) Die Quellenangaben und Literaturempfehlungen ermöglichen eine selbständige Vertiefung in das Thema.	trifft zu							trifft nicht zu	n=436	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.26) Ich habe im Laufe des Semesters Feedback über meine Leistung(en) bekommen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=436	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
2.27) Ich selbst als StudentIn beteilige mich engagiert an der Lehrveranstaltung.	trifft zu							trifft nicht zu	n=438	mw=1,7	md=2,0	s=0,9
2.28) Ich wende ausreichend Zeit für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung auf.	trifft zu							trifft nicht zu	n=443	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
2.29) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu hoch							zu gering	n=438	mw=2,7	md=3,0	s=0,7

Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Studienspezifischer Fragenteil

^{2.16)} Wenn Sie sich nicht verbessern konnten, warum?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3. Offene Fragen

^{3.1)} Was gefällt Ihnen besonders gut an der Lehrveranstaltung?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

^{3.2)} Welche Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung haben Sie?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.