



# SPL005-FB1-18S

Erfasste Fragebögen = 473

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

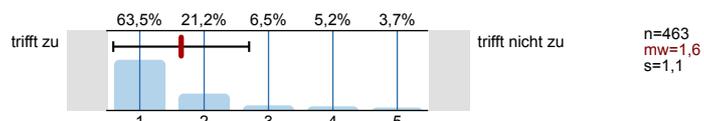
Fragestext



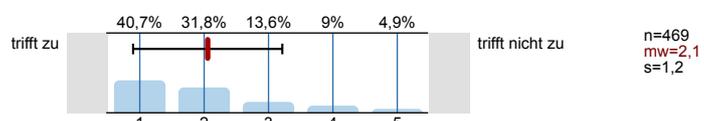
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### 1. Universitätseinheitlicher Teil

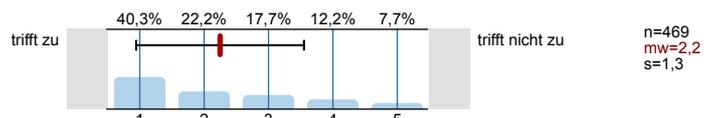
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



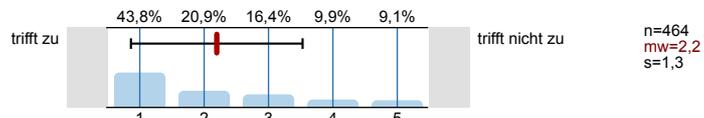
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



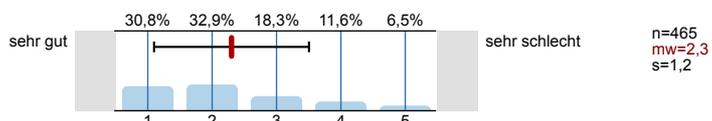
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

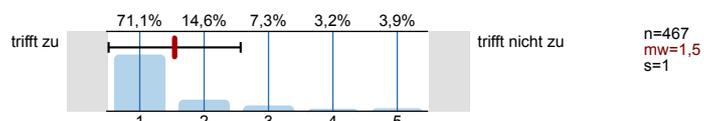


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

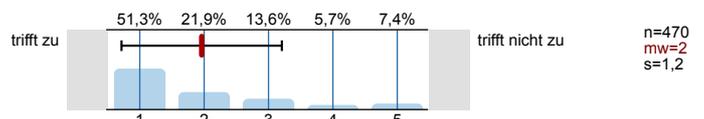


### 2. Fragen der Studienprogrammleitung

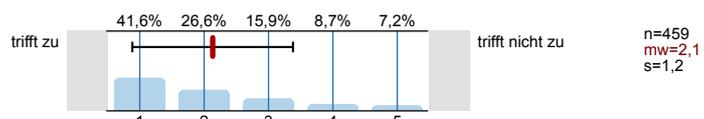
2.1) Der/die LehrveranstaltungsleiterIn ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.



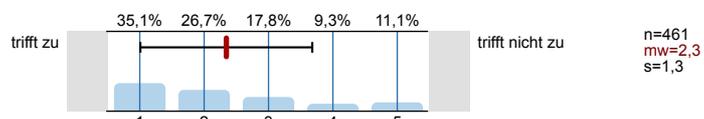
2.2) Der/die LehrveranstaltungsleiterIn erklärt Inhalte für mich verständlich.

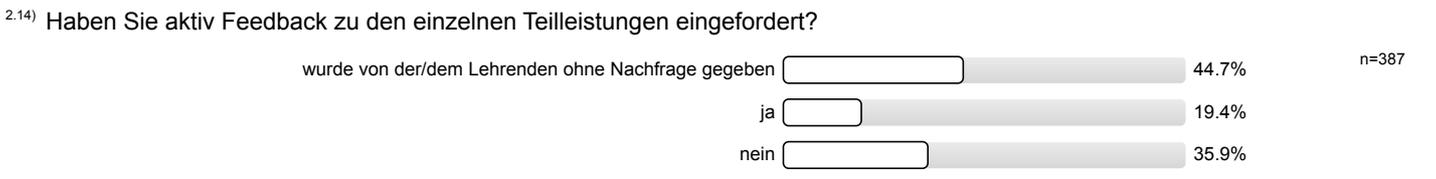
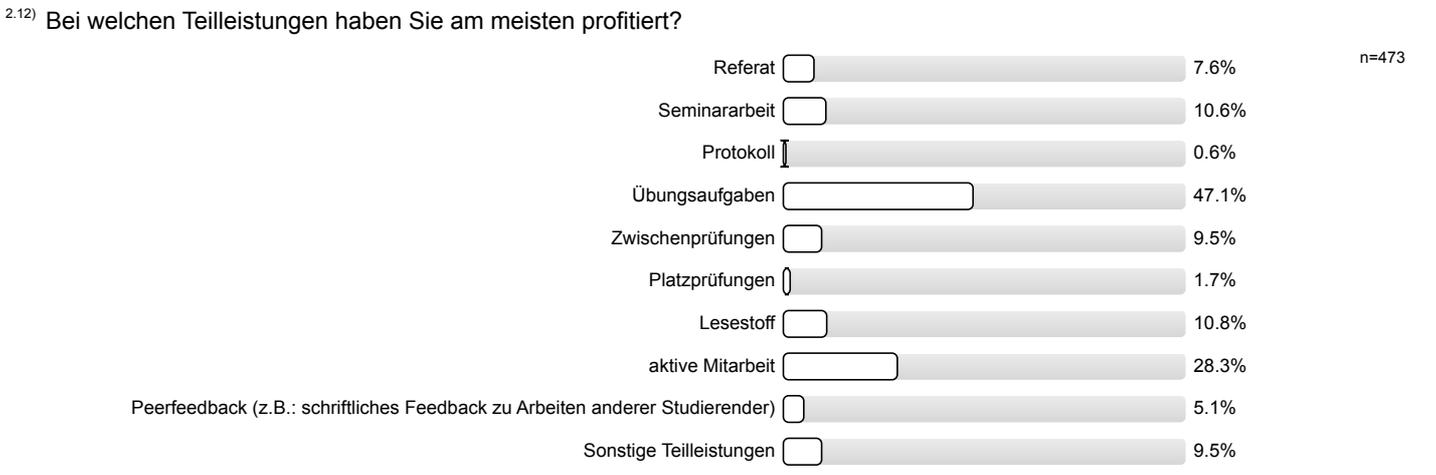
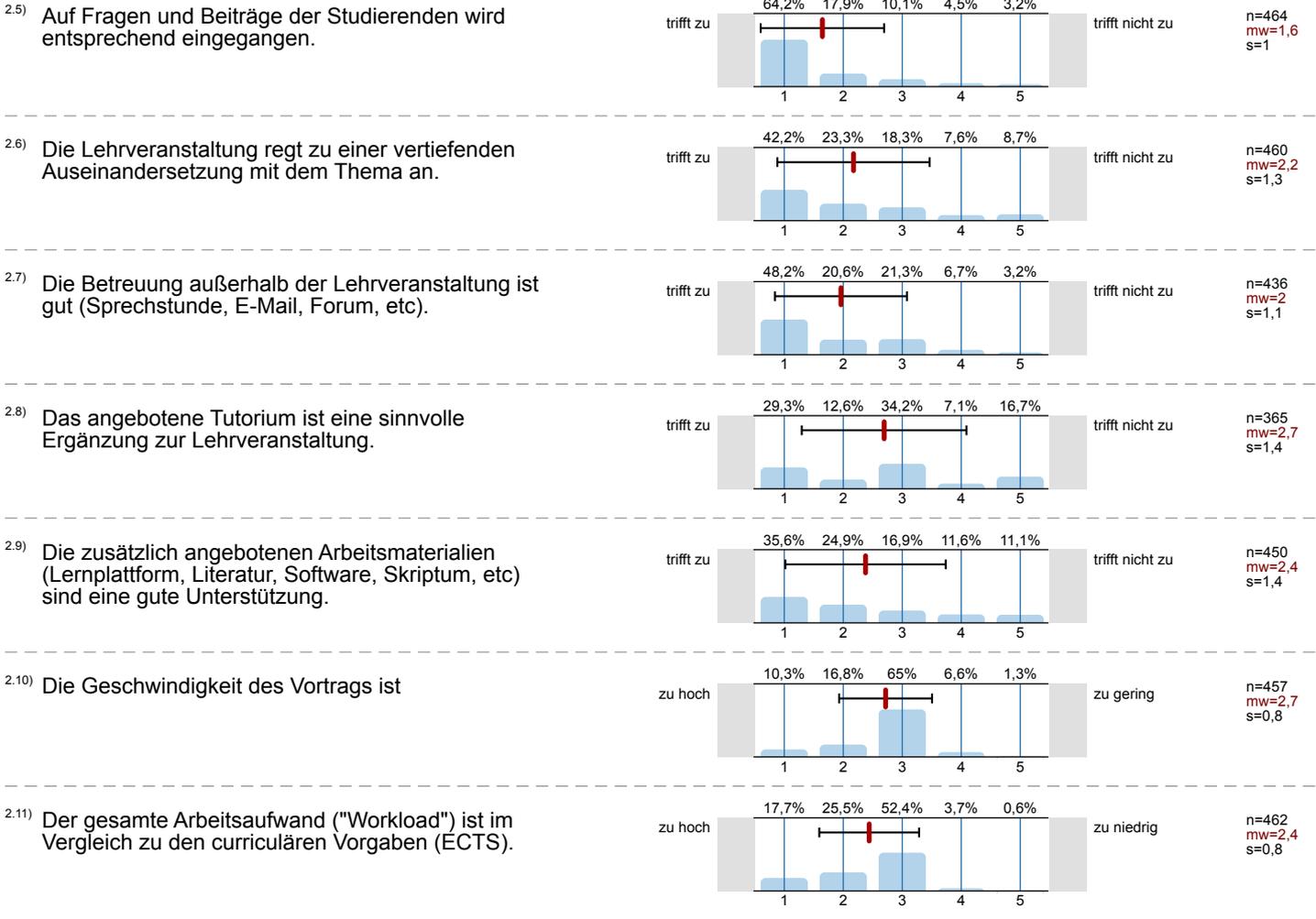


2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut aufgebaut und strukturiert.



2.4) Die Inhalte sind didaktisch gut aufbereitet.





# Profillinie

Zusammenstellung: SPL005-FB1-18S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=463	mw=1,6	md=1,0	s=1,1
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=469	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=469	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=464	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=465	mw=2,3	md=2,0	s=1,2

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Der/die LehrveranstaltungsleiterIn ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=467	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
2.2) Der/die LehrveranstaltungsleiterIn erklärt Inhalte für mich verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=470	mw=2,0	md=1,0	s=1,2
2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut aufgebaut und strukturiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=459	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
2.4) Die Inhalte sind didaktisch gut aufbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=461	mw=2,3	md=2,0	s=1,3
2.5) Auf Fragen und Beiträge der Studierenden wird entsprechend eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=464	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
2.6) Die Lehrveranstaltung regt zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an.	trifft zu		trifft nicht zu	n=460	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
2.7) Die Betreuung außerhalb der Lehrveranstaltung ist gut (Sprechstunde, E-Mail, Forum, etc).	trifft zu		trifft nicht zu	n=436	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
2.8) Das angebotene Tutorium ist eine sinnvolle Ergänzung zur Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=365	mw=2,7	md=3,0	s=1,4
2.9) Die zusätzlich angebotenen Arbeitsmaterialien (Lernplattform, Literatur, Software, Skriptum, etc) sind eine gute Unterstützung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=450	mw=2,4	md=2,0	s=1,4
2.10) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu hoch		zu gering	n=457	mw=2,7	md=3,0	s=0,8
2.11) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS).	zu hoch		zu niedrig	n=462	mw=2,4	md=3,0	s=0,8