



SPL005-FB2-18S

Erfasste Fragebögen = 524

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

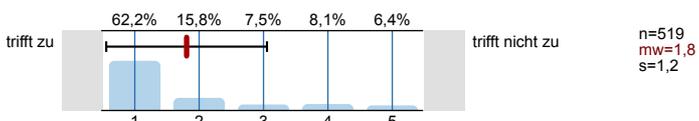
Legende

Fragestext

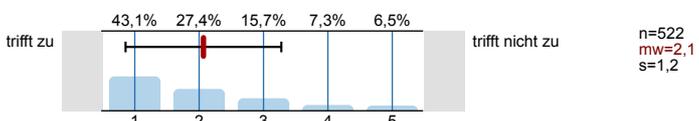


1. Universitätseinheitlicher Teil

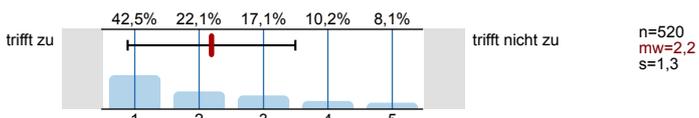
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



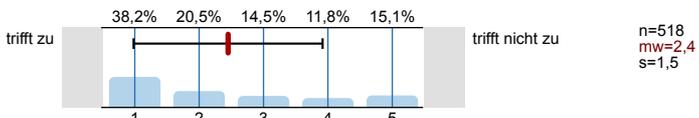
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



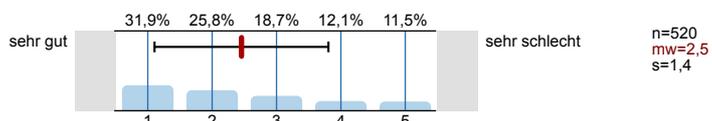
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



- 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

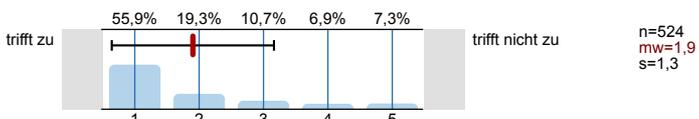


- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

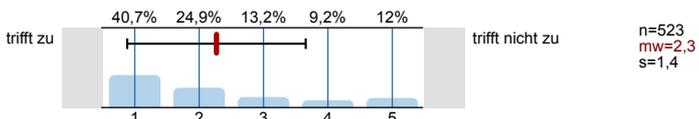


2. Fragen der Studienprogrammleitung

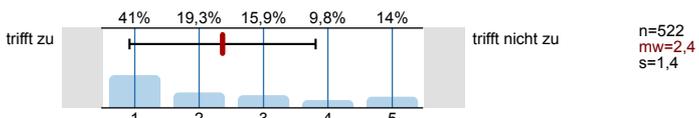
- 2.1) Der/die LehrveranstaltungsleiterIn ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.



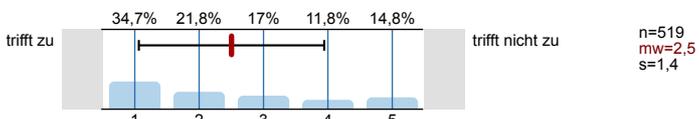
- 2.2) Der/die LehrveranstaltungsleiterIn erklärt Inhalte für mich verständlich.

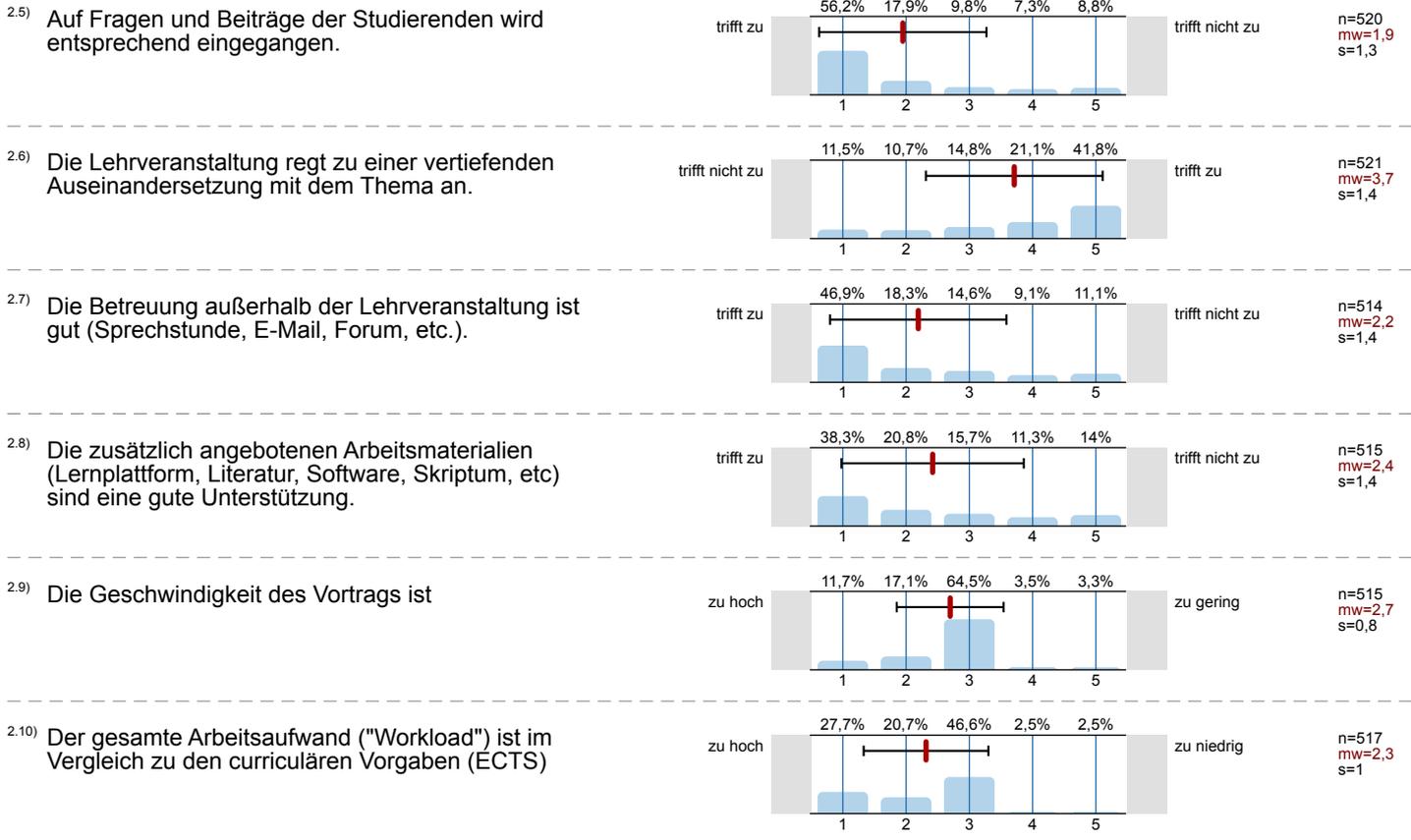


- 2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut aufgebaut und strukturiert.

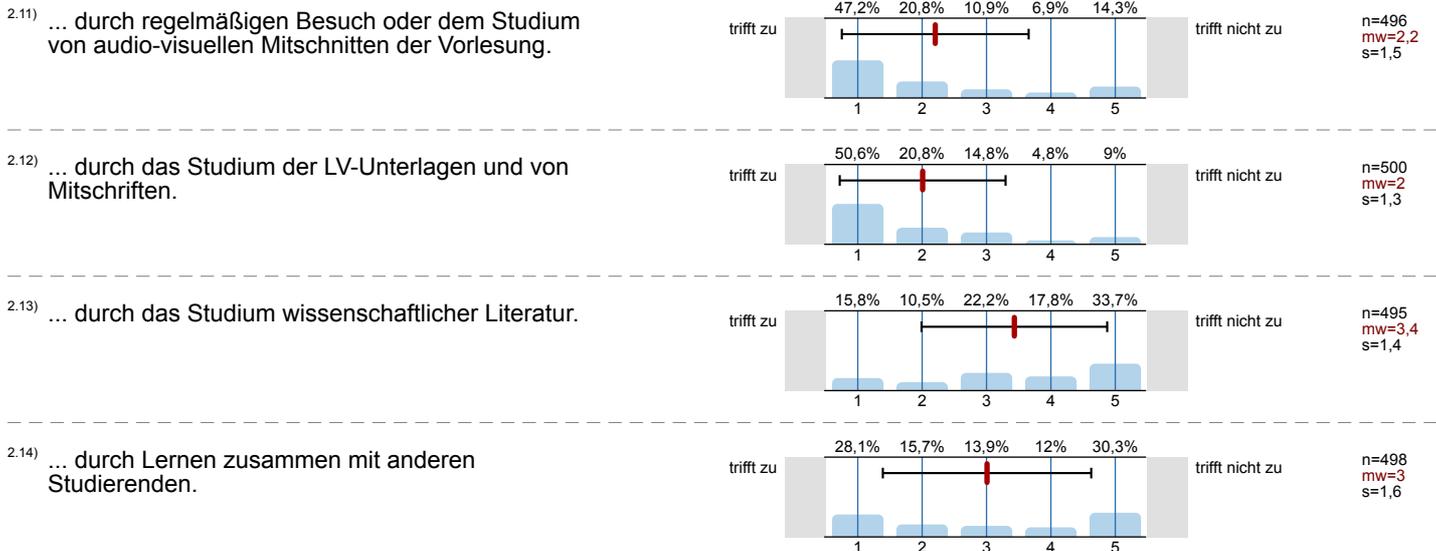


- 2.4) Die Inhalte sind didaktisch gut aufbereitet.





Wie haben bzw. werden Sie sich auf die Prüfung vorbereiten?



Profilinie

Zusammenstellung: SPL005-FB2-18S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=519	mw=1,8	md=1,0	s=1,2
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=522	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=520	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=518	mw=2,4	md=2,0	s=1,5
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=520	mw=2,5	md=2,0	s=1,4

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Der/die LehrveranstaltungsleiterIn ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=524	mw=1,9	md=1,0	s=1,3
2.2) Der/die LehrveranstaltungsleiterIn erklärt Inhalte für mich verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=523	mw=2,3	md=2,0	s=1,4
2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut aufgebaut und strukturiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=522	mw=2,4	md=2,0	s=1,4
2.4) Die Inhalte sind didaktisch gut aufbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=519	mw=2,5	md=2,0	s=1,4
2.5) Auf Fragen und Beiträge der Studierenden wird entsprechend eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=520	mw=1,9	md=1,0	s=1,3
2.6) Die Lehrveranstaltung regt zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an.	trifft nicht zu		trifft zu	n=521	mw=3,7	md=4,0	s=1,4
2.7) Die Betreuung außerhalb der Lehrveranstaltung ist gut (Sprechstunde, E-Mail, Forum, etc.).	trifft zu		trifft nicht zu	n=514	mw=2,2	md=2,0	s=1,4
2.8) Die zusätzlich angebotenen Arbeitsmaterialien (Lernplattform, Literatur, Software, Skriptum, etc) sind eine gute Unterstützung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=515	mw=2,4	md=2,0	s=1,4
2.9) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu hoch		zu gering	n=515	mw=2,7	md=3,0	s=0,8
2.10) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)	zu hoch		zu niedrig	n=517	mw=2,3	md=3,0	s=1,0
2.11) ... durch regelmäßigen Besuch oder dem Studium von audio-visuellen Mitschnitten der Vorlesung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=496	mw=2,2	md=2,0	s=1,5
2.12) ... durch das Studium der LV-Unterlagen und von Mitschriften.	trifft zu		trifft nicht zu	n=500	mw=2,0	md=1,0	s=1,3
2.13) ... durch das Studium wissenschaftlicher Literatur.	trifft zu		trifft nicht zu	n=495	mw=3,4	md=4,0	s=1,4
2.14) ... durch Lernen zusammen mit anderen Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=498	mw=3,0	md=3,0	s=1,6