



# SPL020-FB2-18S

Erfasste Fragebögen = 1163

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

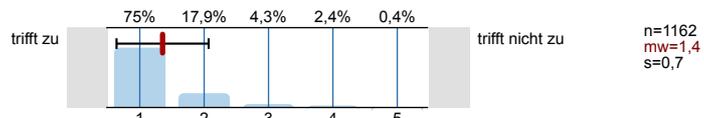
### Legende

Frage**text**

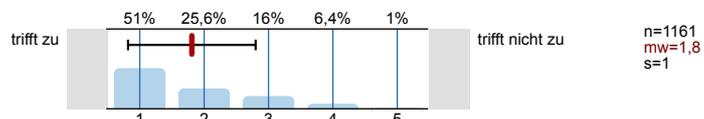


### 1. Universitätseinheitlicher Teil

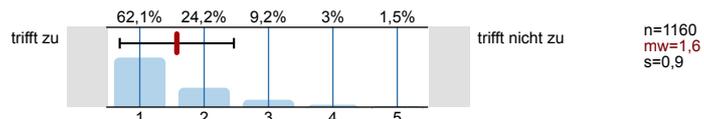
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



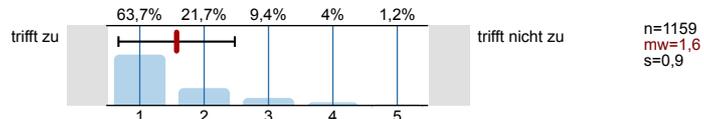
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



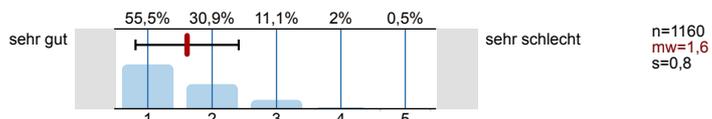
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

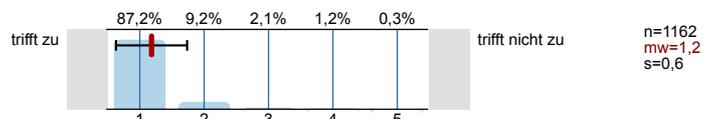


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

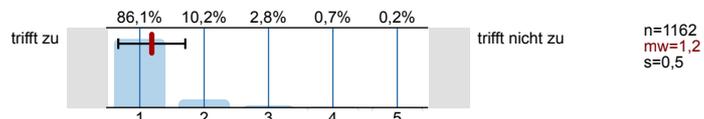


### 2. Fragen der Studienprogrammleitung

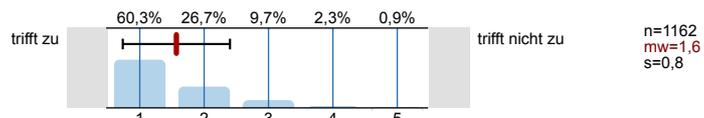
2.1) Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich, respektvoll und kooperativ.



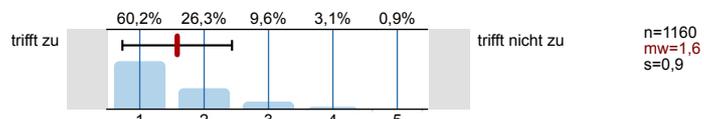
2.2) Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn geht auf Fragen und Interessen der Studierenden ausreichend ein.



2.3) Durch die Lehrveranstaltung haben sich meine studienrelevanten Kompetenzen erhöht.



2.4) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.





# Profillinie

Zusammenstellung: SPL020-FB2-18S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1162	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1161	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1160	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1159	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=1160	mw=1,6	md=1,0	s=0,8

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich, respektvoll und kooperativ.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1162	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.2) Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn geht auf Fragen und Interessen der Studierenden ausreichend ein.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1162	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.3) Durch die Lehrveranstaltung haben sich meine studienrelevanten Kompetenzen erhöht.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1162	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
2.4) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1160	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.5) Ich erhalte ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung von	trifft zu							trifft nicht zu	n=1160	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.6) Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn gibt auf Beiträge von Studierenden hilfreiches Feedback.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1162	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.7) Es finden ausreichend Diskussionen statt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1160	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.8) Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von VielrednerInnen).	trifft zu							trifft nicht zu	n=1157	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.9) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an Diskussionen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1160	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
2.10) Die Lehrveranstaltung hat mich zur weiteren Beschäftigung mit den behandelten Themengebieten angeregt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1156	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
2.11) Für diese Lehrveranstaltung ist die Gruppengröße	zu groß							zu klein	n=1160	mw=2,8	md=3,0	s=0,5
2.12) Der gesamte Arbeitsaufwand („Workload“) ist im Vergleich zu den ausgewiesenen ECTS-Punkten (1 ECTS = 25 Arbeitsstunden)	zu niedrig							zu hoch	n=1162	mw=3,1	md=3,0	s=0,6