



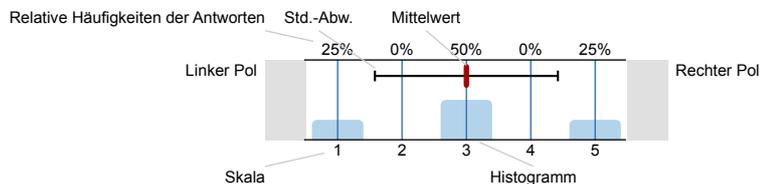
SPL025-FB2-18S

Erfasste Fragebögen = 1411

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

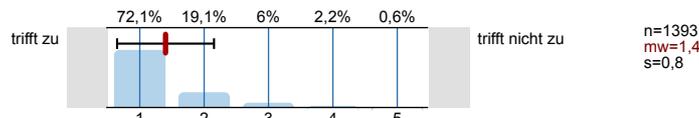
Fragestext



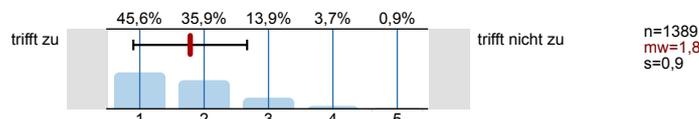
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

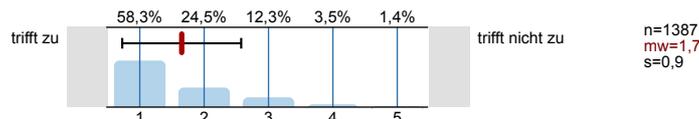
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



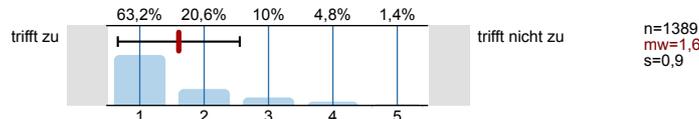
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



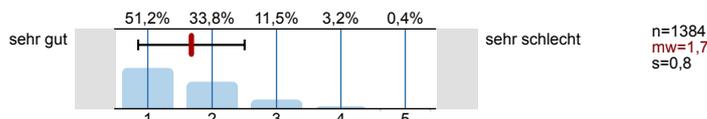
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

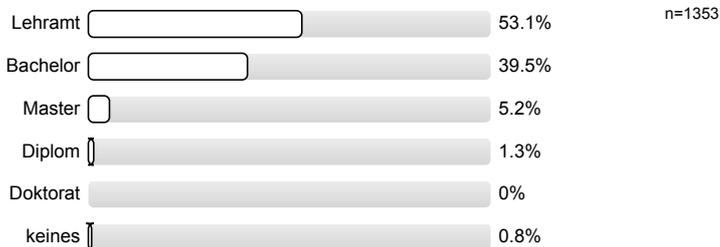


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



2. Studienspezifischer Fragenteil

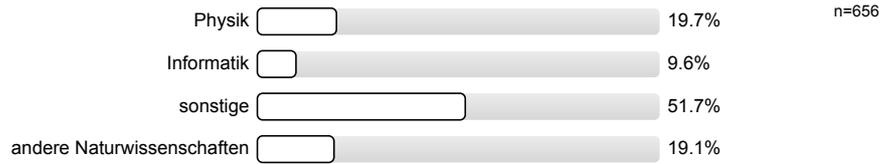
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



2.2) Semester in dieser Studienrichtung:



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

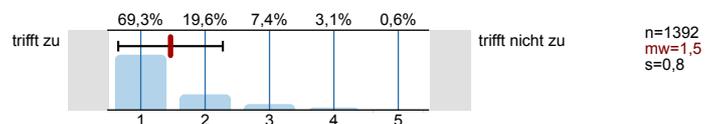


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

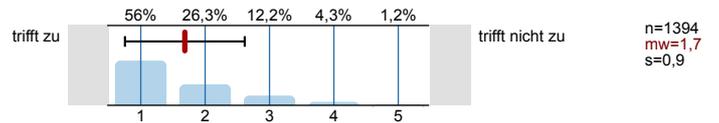


3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn ...

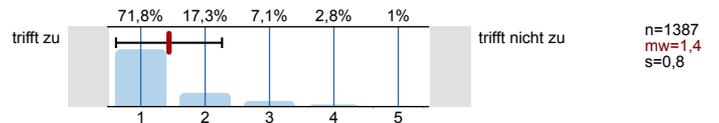
3.1) ... spricht verständlich und anregend.



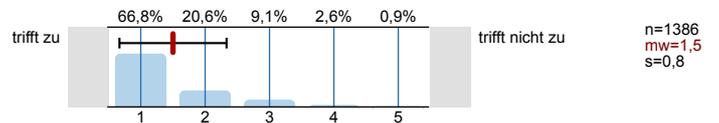
3.2) ... kann Kompliziertes gut erklären.



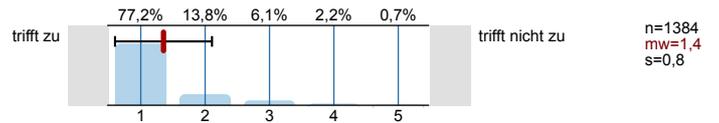
3.3) ... wirkt gut vorbereitet.



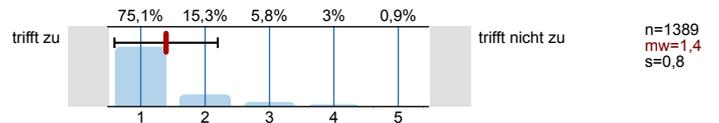
3.4) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.



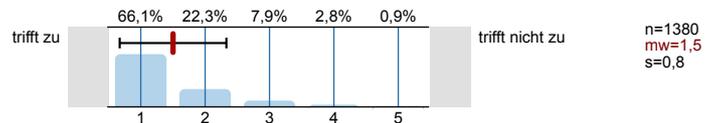
3.5) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.



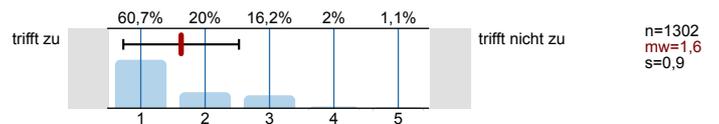
3.6) ... stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können.



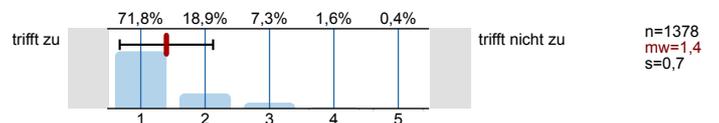
3.7) ... beantwortet Fragen ausreichend und verständlich.



3.8) ... steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung.



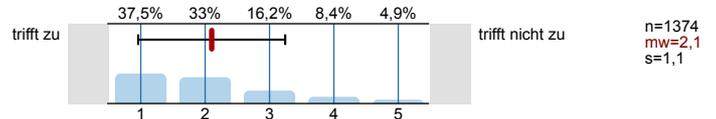
3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen.



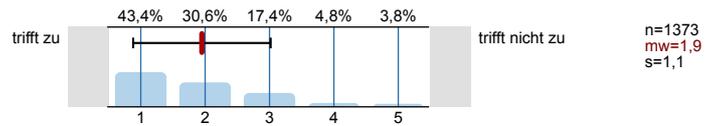
4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.	trifft zu	<p>64,1% 23,8% 8,8% 2,2% 1%</p>	trifft nicht zu	n=1379 mw=1,5 s=0,8
4.2) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert.	trifft zu	<p>60,1% 26,7% 9,9% 2,1% 1,2%</p>	trifft nicht zu	n=1380 mw=1,6 s=0,8
4.3) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.	trifft zu	<p>47,6% 29,9% 15,6% 5% 1,9%</p>	trifft nicht zu	n=1383 mw=1,8 s=1
4.4) Die Aufgabenstellungen orientieren sich an den inhaltlichen Zielen der Modulbeschreibung im Curriculum.	trifft zu	<p>63,9% 24,4% 10,1% 1,2% 0,4%</p>	trifft nicht zu	n=1340 mw=1,5 s=0,8
4.5) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich.	trifft zu	<p>63,6% 24,6% 9,5% 1,7% 0,6%</p>	trifft nicht zu	n=1376 mw=1,5 s=0,8
4.6) Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback.	trifft zu	<p>64,4% 21,9% 9,2% 3,7% 0,8%</p>	trifft nicht zu	n=1372 mw=1,5 s=0,9
4.7) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt.	trifft zu	<p>62,3% 21,1% 11,2% 4% 1,5%</p>	trifft nicht zu	n=1378 mw=1,6 s=0,9
4.8) Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden.	trifft zu	<p>44,1% 29,6% 15% 6,7% 4,6%</p>	trifft nicht zu	n=1372 mw=2 s=1,1
4.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden.	trifft zu	<p>4,9% 3,7% 8,9% 16,9% 65,5%</p>	trifft nicht zu	n=1375 mw=4,3 s=1,1
4.10) Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert.	trifft zu	<p>30,3% 22,8% 28,5% 10,5% 7,9%</p>	trifft nicht zu	n=1366 mw=2,4 s=1,2
4.11) Die Schwierigkeit des Stoffes ist	viel zu leicht	<p>0,7% 7,9% 66,8% 22,1% 2,5%</p>	viel zu schwer	n=1381 mw=3,2 s=0,6
4.12) Die Anforderungen sind	viel zu niedrig	<p>0,7% 5,4% 74,4% 17,2% 2,3%</p>	viel zu hoch	n=1381 mw=3,2 s=0,6
4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.	trifft zu	<p>12,1% 23% 40% 18,8% 6,1%</p>	trifft nicht zu	n=1374 mw=2,8 s=1,1

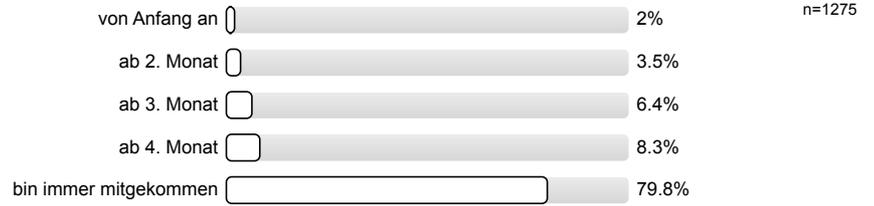
4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten.



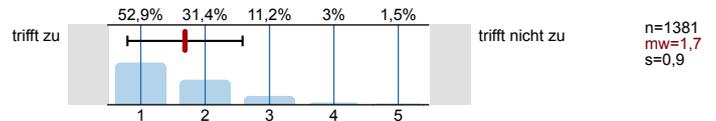
4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt.



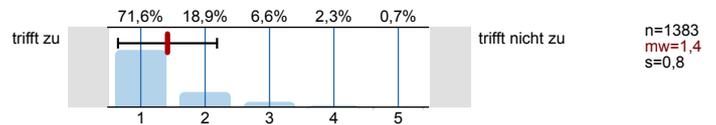
4.16) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen.



4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt.



4.18) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut.



Profilinie

Zusammenstellung: SPL025-FB2-18S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1393	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1389	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1387	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1389	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut								sehr schlecht	n=1384	mw=1,7	md=1,0	s=0,8

3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn ...

3.1) ... spricht verständlich und anregend.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1392	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
3.2) ... kann Kompliziertes gut erklären.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1394	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
3.3) ... wirkt gut vorbereitet.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1387	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
3.4) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1386	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
3.5) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1384	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
3.6) ... stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1389	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
3.7) ... beantwortet Fragen ausreichend und verständlich.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1380	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
3.8) ... steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1302	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1378	mw=1,4	md=1,0	s=0,7

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1379	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
4.2) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1380	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
4.3) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1383	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
4.4) Die Aufgabenstellungen orientieren sich an den inhaltlichen Zielen der Modulbeschreibung im Curriculum.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1340	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
4.5) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1376	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
4.6) Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1372	mw=1,5	md=1,0	s=0,9

