



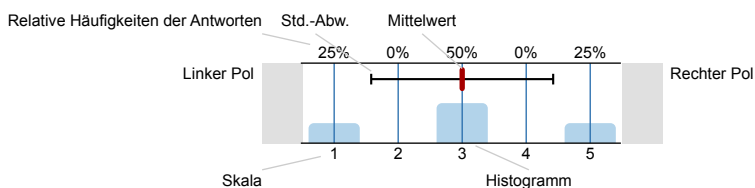
SPL003-FB2-19S

Erfasste Fragebögen = 3504

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

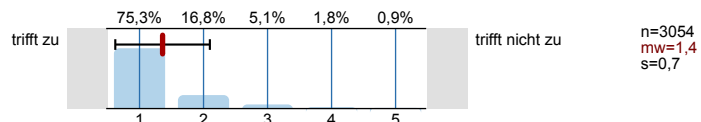
Fragestext



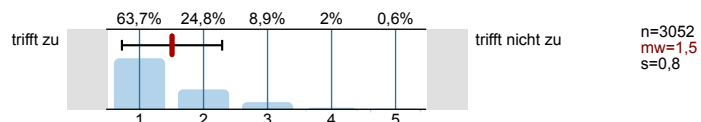
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

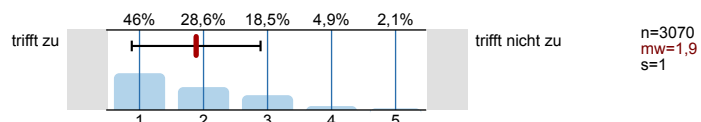
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



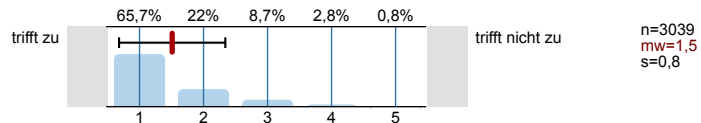
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



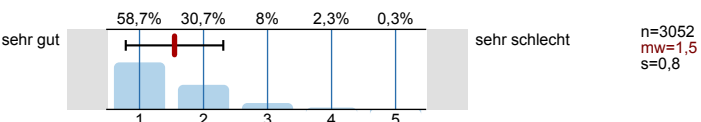
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

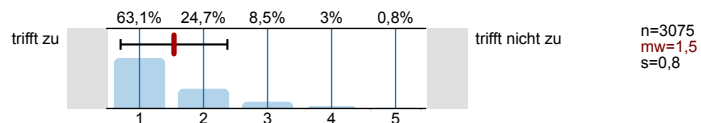


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

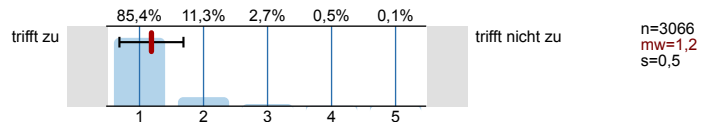


2. Fragen der Studienprogrammleitung

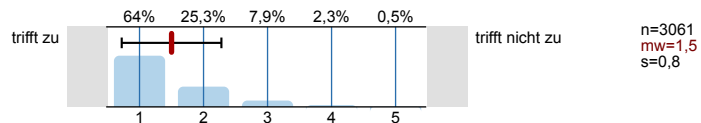
2.1) Der Kurs ist inhaltlich gut strukturiert.



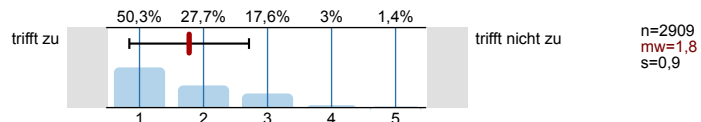
2.2) Die/Der Kursleiter/in ist auf die einzelnen Stunden gut vorbereitet.



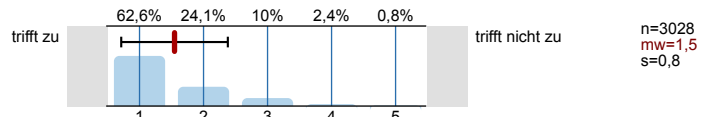
2.3) Auch komplizierte Inhalte werden klar und verständlich erklärt.



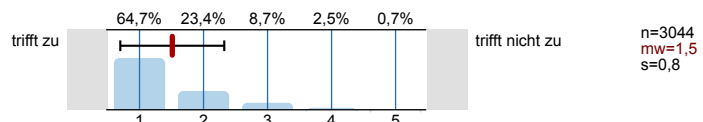
2.4) Die zur Vorbereitung angegebene Lektüre ist interessant und gut lesbar.



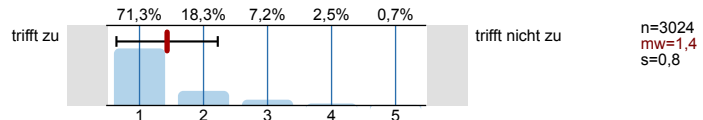
2.5) Der behandelte Stoff wird kritisch von verschiedenen Seiten beleuchtet.



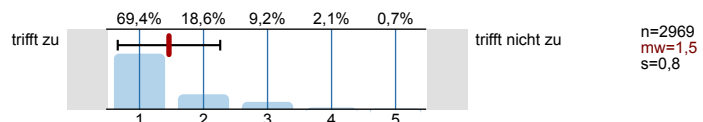
2.6) Der Kurs regt zum Mitdenken und zur vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an.



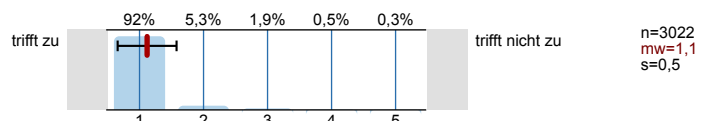
2.7) Es besteht ausreichend Frage- und Diskussionsmöglichkeit zur Vertiefung des Stoffverständnisses.



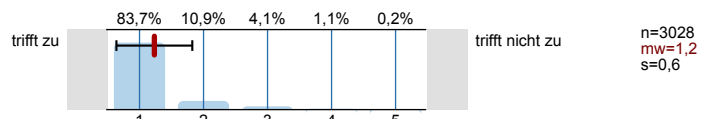
2.8) Die/Der Kursleiter/in geht auf Anregungen und Gestaltungswünsche der Studierenden angemessen ein.



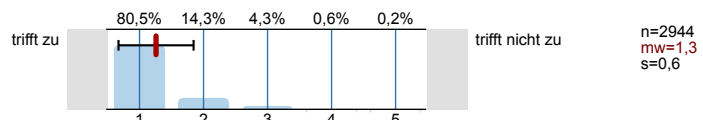
2.9) Die/Der Kursleiter/in behandelt die Teilnehmer/innen respektvoll.



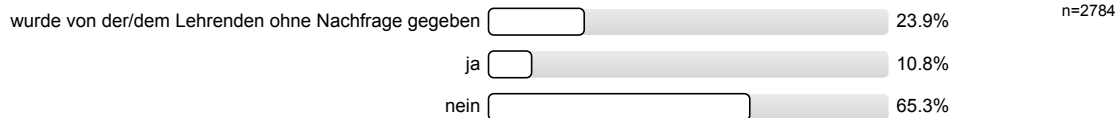
2.10) Der Kurs wird regelmäßig und pünktlich abgehalten.



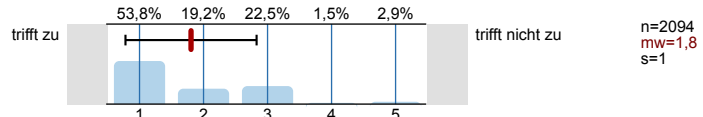
2.11) Die/Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.



2.12) Haben Sie aktiv Feedback zu den einzelnen Teilleistungen eingefordert?



2.13) Das Feedback der/des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.

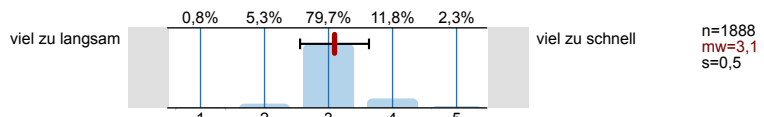


2.14) Ich habe bereits Vorlesungen in diesem Fach absolviert.

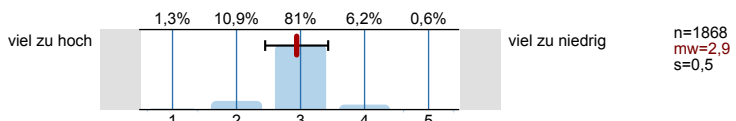


Wenn ja bitte Fragen 2.15 und 2.16 beantworten:

2.15) Die Geschwindigkeit des Kurses ist



2.16) Die an mich gestellten Anforderungen sind



Profillinie

Zusammenstellung: SPL003-FB2-19S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3054	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3052	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3070	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3039	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut									sehr schlecht	n=3052	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Der Kurs ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3075	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.2) Die/Der Kursleiter/in ist auf die einzelnen Stunden gut vorbereitet.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3066	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.3) Auch komplizierte Inhalte werden klar und verständlich erklärt.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3061	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.4) Die zur Vorbereitung angegebene Lektüre ist interessant und gut lesbar.	trifft zu									trifft nicht zu	n=2909	mw=1,8	md=1,0	s=0,9
2.5) Der behandelte Stoff wird kritisch von verschiedenen Seiten beleuchtet.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3028	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.6) Der Kurs regt zum Mitdenken und zur vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3044	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.7) Es besteht ausreichend Frage- und Diskussionsmöglichkeit zur Vertiefung des Stoffverständnisses.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3024	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.8) Die/Der Kursleiter/in geht auf Anregungen und Gestaltungswünsche der Studierenden angemessen ein.	trifft zu									trifft nicht zu	n=2969	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.9) Die/Der Kursleiter/in behandelt die Teilnehmer/innen respektvoll.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3022	mw=1,1	md=1,0	s=0,5
2.10) Der Kurs wird regelmäßig und pünktlich abgehalten.	trifft zu									trifft nicht zu	n=3028	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.11) Die/Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=2944	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.13) Das Feedback der/des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.	trifft zu									trifft nicht zu	n=2094	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.15) Die Geschwindigkeit des Kurses ist	viel zu langsam									viel zu schnell	n=1888	mw=3,1	md=3,0	s=0,5
2.16) Die an mich gestellten Anforderungen sind	viel zu hoch									viel zu niedrig	n=1868	mw=2,9	md=3,0	s=0,5