



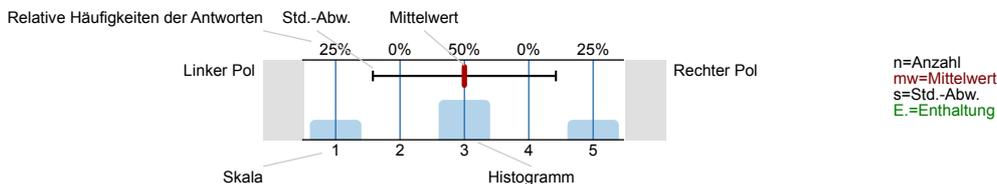
SPL018-FB2-19S

Erfasste Fragebögen = 1683

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

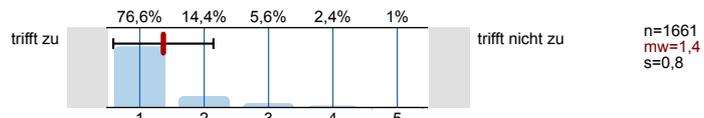
Legende

Fragestext

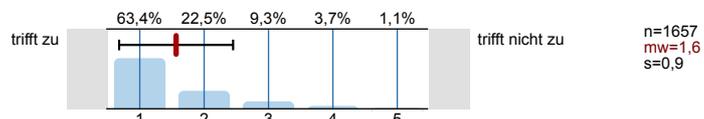


1. Universitätseinheitlicher Teil

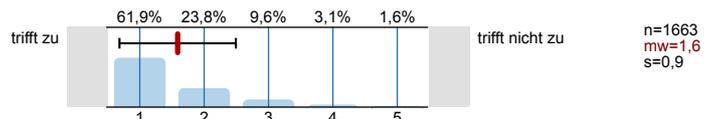
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



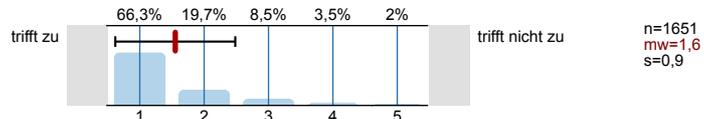
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



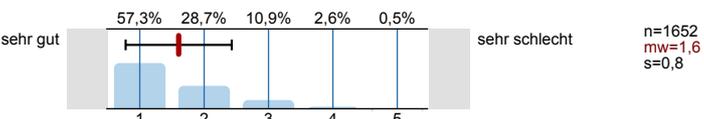
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

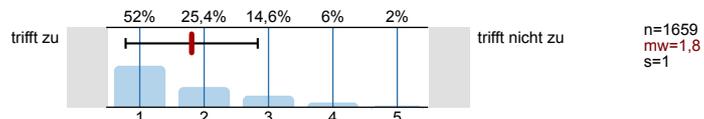


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

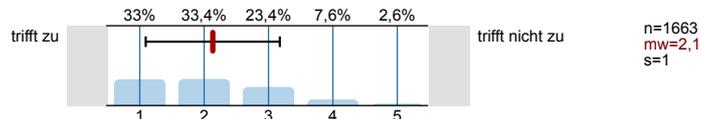


2. Fragen der Studienprogrammleitung

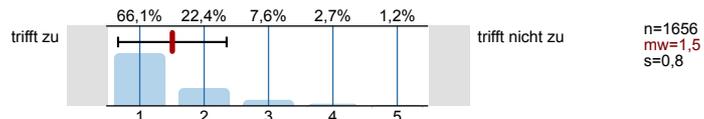
2.1) Ich verfüge über ein ausreichendes Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können.



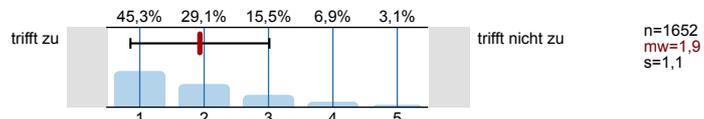
2.2) Ich bereite die Lehrveranstaltung intensiv vor und nach (z.B. Texte lesen).



2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.

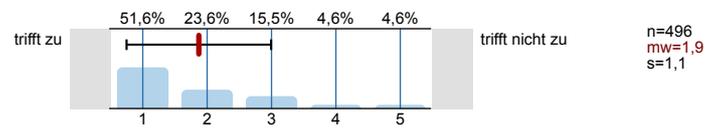


2.4) Ich lerne viel durch die Beiträge anderer TeilnehmerInnen.



2.5) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gleichen Typs		n=1658 mw=3,2 s=0,6
2.6) Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von Vielrednern).		n=1652 mw=1,7 s=1
2.7) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an Diskussionen.		n=1660 mw=3,2 s=1,2
2.8) Es finden ausreichend Diskussionen statt.		n=1648 mw=1,5 s=0,9
2.9) Ich erhielt ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung der Teilleistungen?		n=1650 mw=1,7 s=1
2.10) Die/Der Vortragende gibt auf Beiträge und Fragen der Studierenden hilfreiches Feedback.		n=1649 mw=1,5 s=0,8
2.11) Haben Sie aktiv Feedback zu den einzelnen Teilleistungen eingefordert? wurde von der/dem Lehrenden ohne Nachfrage gegeben <input type="checkbox"/> 48% ja <input type="checkbox"/> 13.5% nein <input type="checkbox"/> 38.5%	n=1616	
2.12) Das Feedback der/des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.		n=1602 mw=1,8 s=1
2.13) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium.		n=1655 mw=1,7 s=1
2.14) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.		n=1649 mw=1,7 s=1
Die folgenden drei Fragen nur bei Master- und DissertantInnenseminaren beantworten:		
2.15) Die Lehrveranstaltung hilft mir bei der Durchführung meiner eigenen Forschung.		n=515 mw=2,1 s=1,2
2.16) Die Diskussionen bringen wichtige Anregungen für meine Forschung.		n=506 mw=2,1 s=1,2

2.17) Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn ermuntert zur Auseinandersetzung mit der Forschung aller am Seminar Beteiligten.



Profillinie

Zusammenstellung: SPL018-FB2-19S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1661	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1657	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1663	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1651	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=1652	mw=1,6	md=1,0	s=0,8

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Ich verfüge über ein ausreichendes Vorwissen, um der Lehrveranstaltung folgen zu können.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1659	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.2) Ich bereite die Lehrveranstaltung intensiv vor und nach (z.B. Texte lesen).	trifft zu		trifft nicht zu	n=1663	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut organisiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1656	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.4) Ich lerne viel durch die Beiträge anderer TeilnehmerInnen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1652	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
2.5) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gleichen Typs	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=1658	mw=3,2	md=3,0	s=0,6
2.6) Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von Vielrednern).	trifft zu		trifft nicht zu	n=1652	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.7) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an Diskussionen.	nie		oft	n=1660	mw=3,2	md=3,0	s=1,2
2.8) Es finden ausreichend Diskussionen statt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1648	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.9) Ich erhielt ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung der	trifft zu		trifft nicht zu	n=1650	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.10) Die/Der Vortragende gibt auf Beiträge und Fragen der Studierenden hilfreiches Feedback.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1649	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.12) Das Feedback der/des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1602	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.13) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1655	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.14) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1649	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.15) Die Lehrveranstaltung hilft mir bei der Durchführung meiner eigenen Forschung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=515	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
2.16) Die Diskussionen bringen wichtige Anregungen für meine Forschung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=506	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
2.17) Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn ermuntert zur Auseinandersetzung mit der Forschung aller am Seminar Beteiligten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=496	mw=1,9	md=1,0	s=1,1