



SPL021-FB2-19S

Erfasste Fragebögen = 1730

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

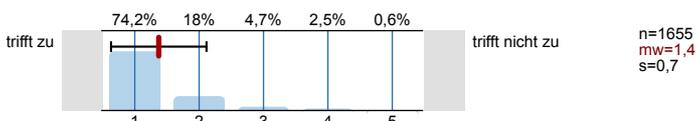
Legende

Fragestext

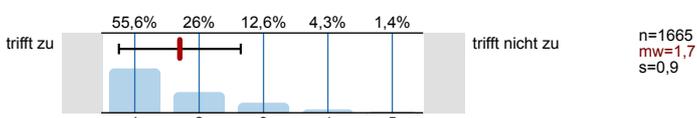


1. Universitätseinheitlicher Teil

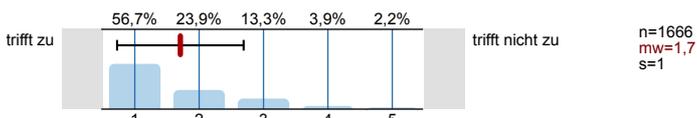
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



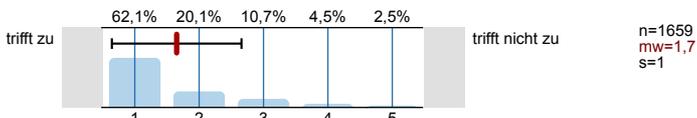
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



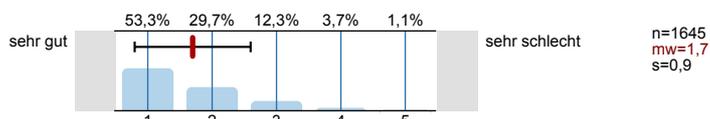
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



- 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

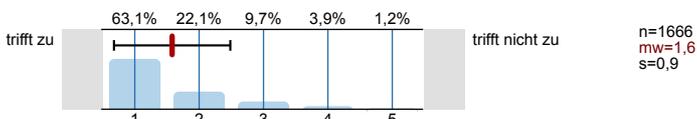


- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

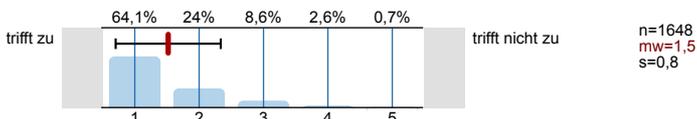


2. Fragen der Studienprogrammleitung

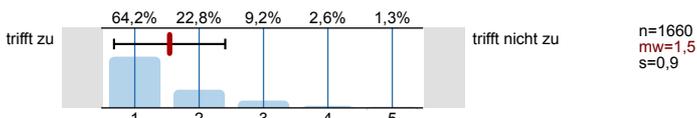
- 2.1) Die Veranstaltung ist gut organisiert.



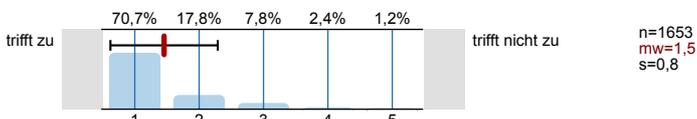
- 2.2) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.



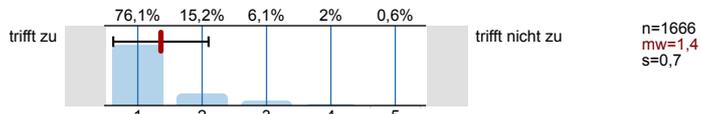
- 2.3) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.



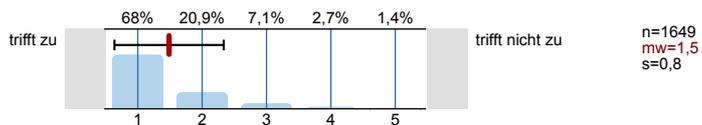
- 2.4) Die/Der Vortragende spricht verständlich und anregend.



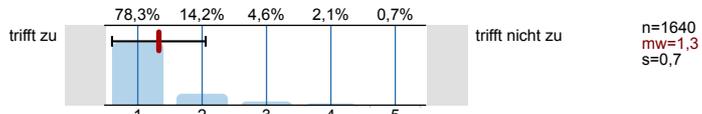
2.5) Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet.



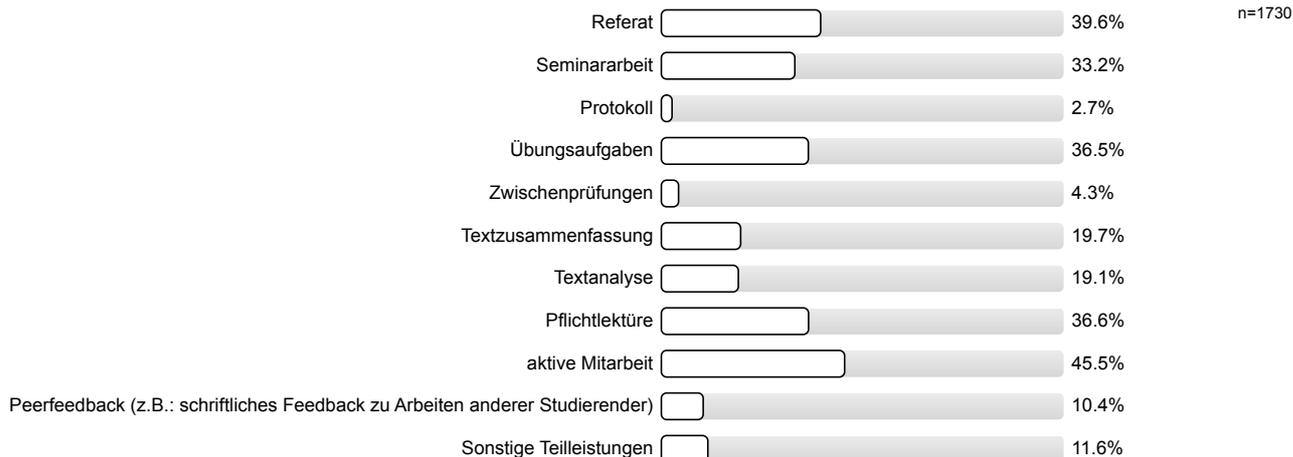
2.6) Die/Der Vortragende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln.



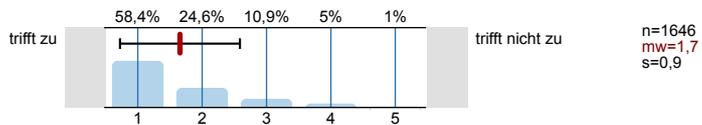
2.7) Die/Der Vortragende ist kooperativ und aufgeschlossen.



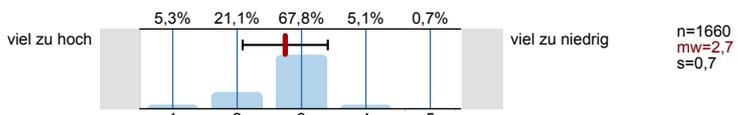
2.8) Am meisten habe ich durch die Erbringung folgender Teilleistungen gelernt:



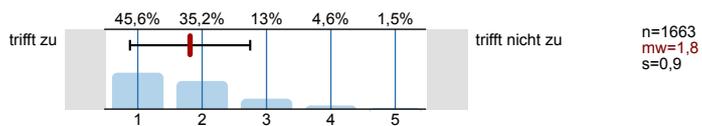
2.9) Ich erhielt ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung der Teilleistungen.



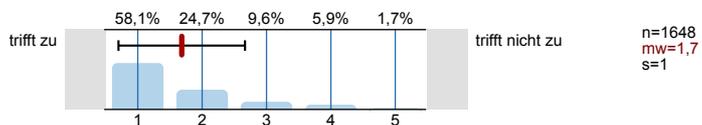
2.10) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen desselben Typs



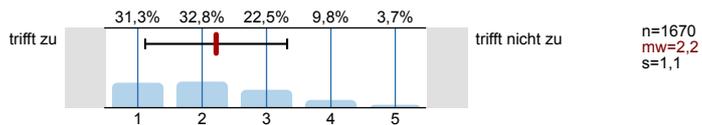
2.11) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



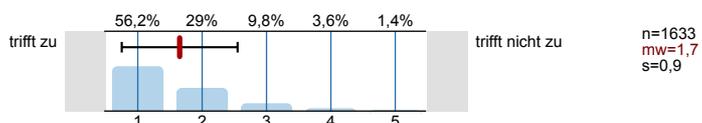
2.12) Die/Der Vortragende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.

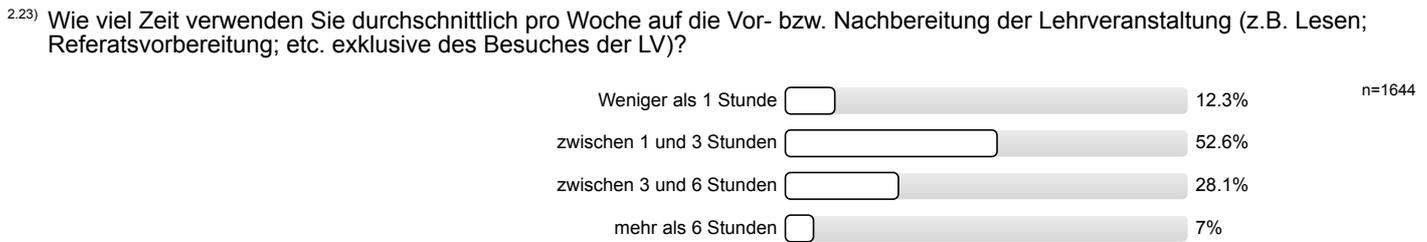
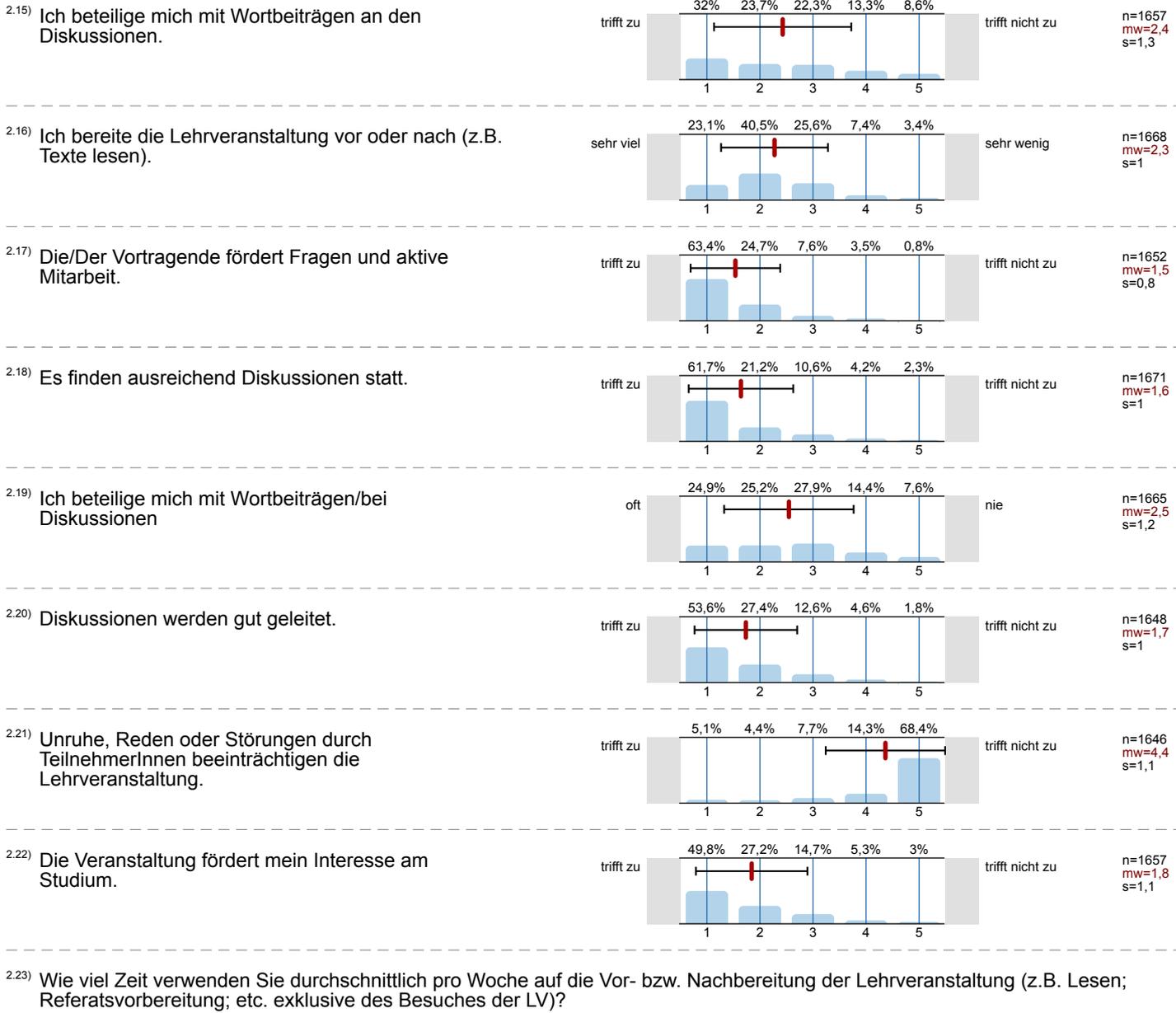


2.13) Ich lerne viel durch die Beiträge anderer TeilnehmerInnen.



2.14) Ich lerne viel durch die Beiträge der Lehrveranstaltungsleitung.





Profillinie

Zusammenstellung: SPL021-FB2-19S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1655	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1665	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1666	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1659	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut									sehr schlecht	n=1645	mw=1,7	md=1,0	s=0,9

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die Veranstaltung ist gut organisiert.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1666	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.2) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1648	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.3) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1660	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.4) Die/Der Vortragende spricht verständlich und anregend.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1653	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.5) Die/Der Vortragende wirkt gut vorbereitet.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1666	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.6) Die/Der Vortragende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1649	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.7) Die/Der Vortragende ist kooperativ und aufgeschlossen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1640	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.9) Ich erhielt ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung der	trifft zu									trifft nicht zu	n=1646	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.10) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen desselben Typs	viel zu hoch									viel zu niedrig	n=1660	mw=2,7	md=3,0	s=0,7
2.11) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1663	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
2.12) Die/Der Vortragende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1648	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.13) Ich lerne viel durch die Beiträge anderer TeilnehmerInnen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1670	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
2.14) Ich lerne viel durch die Beiträge der Lehrveranstaltungsleitung.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1633	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.15) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an den Diskussionen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1657	mw=2,4	md=2,0	s=1,3
2.16) Ich bereite die Lehrveranstaltung vor oder nach (z.B. Texte lesen).	sehr viel									sehr wenig	n=1668	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
2.17) Die/Der Vortragende fördert Fragen und aktive Mitarbeit.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1652	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.18) Es finden ausreichend Diskussionen statt.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1671	mw=1,6	md=1,0	s=1,0

2.19) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen/bei Diskussionen	oft				nie	n=1665	mw=2,5	md=2,0	s=1,2
2.20) Diskussionen werden gut geleitet.	trifft zu				trifft nicht zu	n=1648	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.21) Unruhe, Reden oder Störungen durch TeilnehmerInnen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung.	trifft zu				trifft nicht zu	n=1646	mw=4,4	md=5,0	s=1,1
2.22) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	trifft zu				trifft nicht zu	n=1657	mw=1,8	md=2,0	s=1,1