



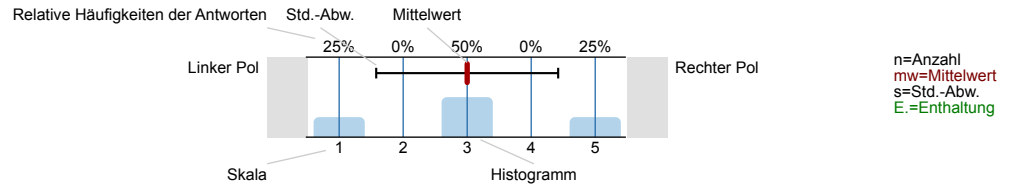
SPL005-FB1-S21

Erfasste Fragebögen = 741

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

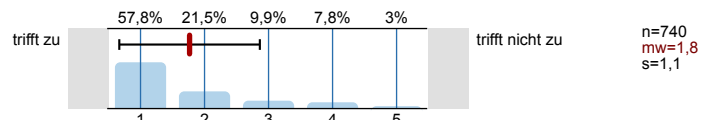
Legende

Fragestext

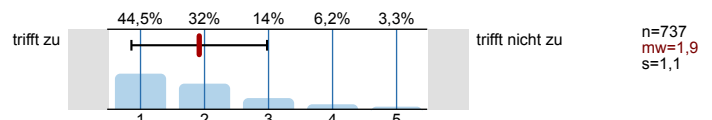


1. Universitätseinheitlicher Teil

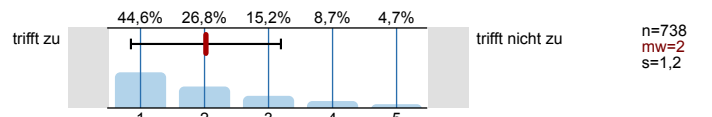
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



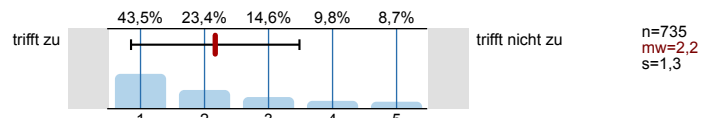
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



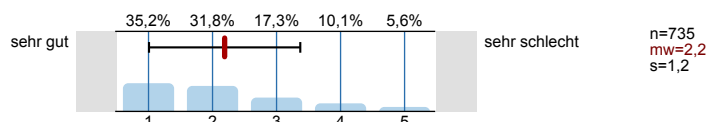
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



- 1.4) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.

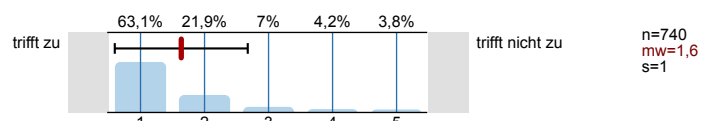


- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

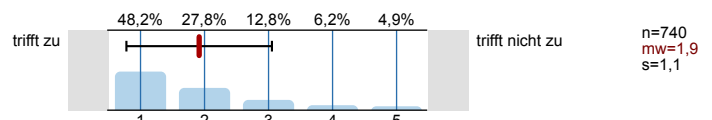


2. Fragen der Studienprogrammleitung

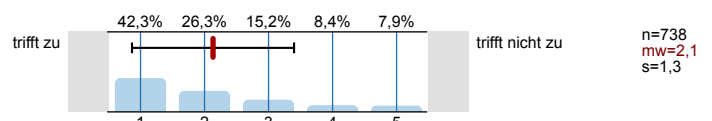
- 2.1) Der*Die Lehrveranstaltungsleiter*in ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.

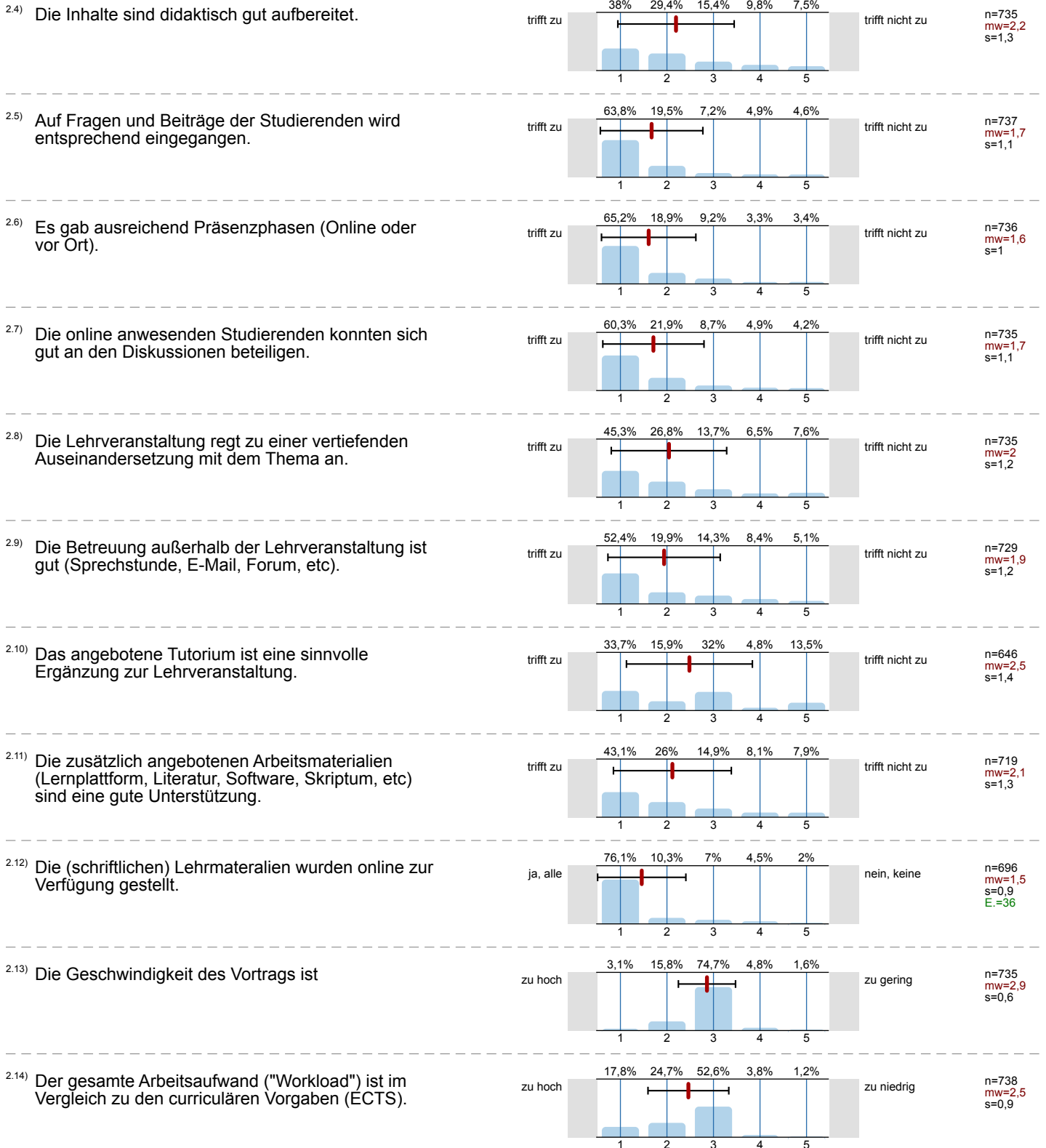


- 2.2) Der*Die Lehrveranstaltungsleiter*in erklärt Inhalte für mich verständlich.

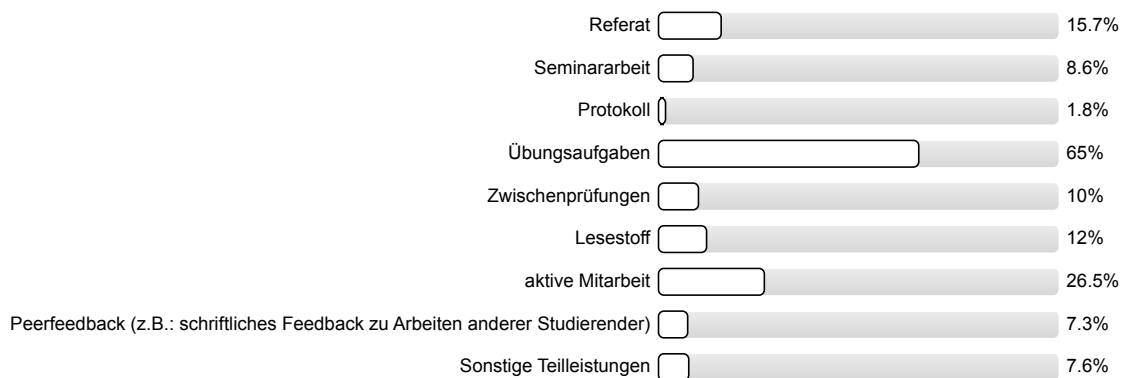


- 2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut aufgebaut und strukturiert.

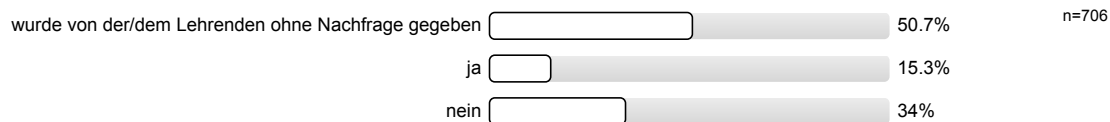




2.15) Bei welchen Teilleistungen haben Sie am meisten profitiert?



2.17) Haben Sie aktiv Feedback zu den einzelnen Teilleistungen eingefordert?



Profillinie

Zusammenstellung: SPL005-FB1-S21

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=740	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=737	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=738	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
1.4) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=735	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=735	mw=2,2	md=2,0	s=1,2

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Der*Die Lehrveranstaltungsleiter*in ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=740	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
2.2) Der*Die Lehrveranstaltungsleiter*in erklärt Inhalte für mich verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=740	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut aufgebaut und strukturiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=738	mw=2,1	md=2,0	s=1,3
2.4) Die Inhalte sind didaktisch gut aufbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=735	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
2.5) Auf Fragen und Beiträge der Studierenden wird entsprechend eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=737	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
2.6) Es gab ausreichend Präsenzphasen (Online oder vor Ort).	trifft zu		trifft nicht zu	n=736	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
2.7) Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=735	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
2.8) Die Lehrveranstaltung regt zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an.	trifft zu		trifft nicht zu	n=735	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
2.9) Die Betreuung außerhalb der Lehrveranstaltung ist gut (Sprechstunde, E-Mail, Forum, etc).	trifft zu		trifft nicht zu	n=729	mw=1,9	md=1,0	s=1,2
2.10) Das angebotene Tutorium ist eine sinnvolle Ergänzung zur Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=646	mw=2,5	md=3,0	s=1,4
2.11) Die zusätzlich angebotenen Arbeitsmaterialien (Lernplattform, Literatur, Software, Skriptum, etc) sind eine gute Unterstützung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=719	mw=2,1	md=2,0	s=1,3
2.12) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle		nein, keine	n=696	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.13) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu hoch		zu gering	n=735	mw=2,9	md=3,0	s=0,6
2.14) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS).	zu hoch		zu niedrig	n=738	mw=2,5	md=3,0	s=0,9