



## SPL005-FB2-S21

Erfasste Fragebögen = 105

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

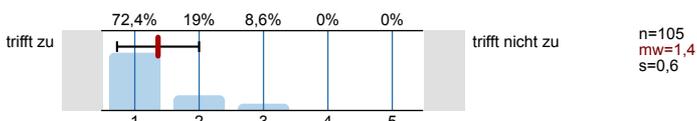
## Legende

Fragestext

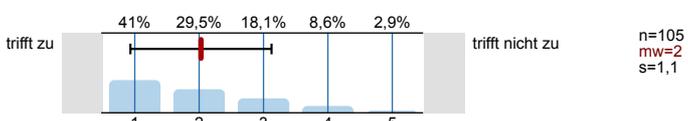


## 1. Universitätseinheitlicher Teil

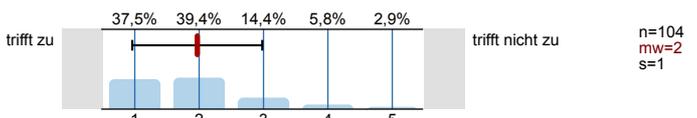
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



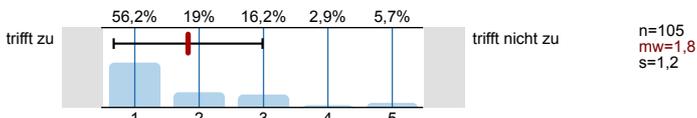
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



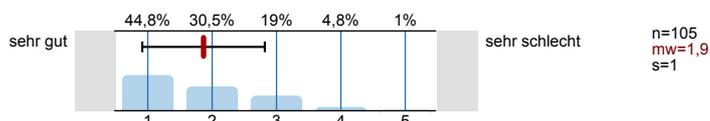
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



- 1.4) Die\*Den Lehrveranstaltungsleiter\*in empfinde ich als sehr motivierend.

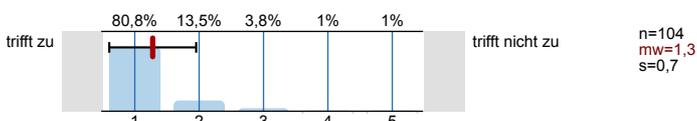


- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

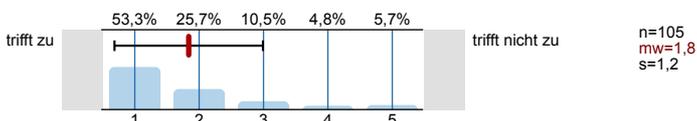


## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

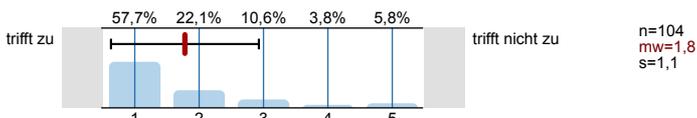
- 2.1) Der\*Die Lehrveranstaltungsleiter\*in ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.



- 2.2) Der\*Die Lehrveranstaltungsleiter\*in erklärt Inhalte für mich verständlich.

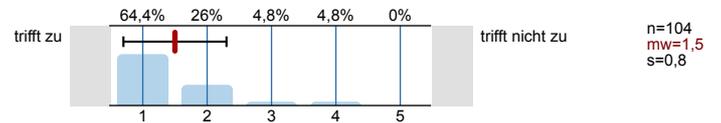


- 2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut aufgebaut und strukturiert.

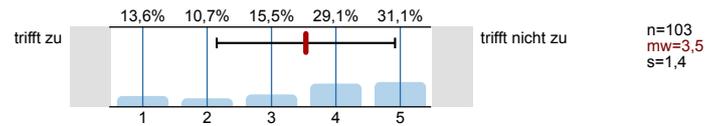


2.4) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurde ausreichend beantwortet (z.B.: Email, Chat).		trifft nicht zu n=104 mw=1,4 s=0,7
2.5) Die Inhalte sind didaktisch gut aufbereitet.		trifft nicht zu n=105 mw=1,9 s=1,1
2.6) Auf Fragen und Beiträge der Studierenden wird entsprechend eingegangen.		trifft nicht zu n=104 mw=1,3 s=0,6
2.7) Die Lehrveranstaltung regt zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an.		trifft zu n=103 mw=4,1 s=1,1
2.8) Die Vorlesung wird gestreamt und online zur Verfügung gestellt.	ja <input type="checkbox"/> 79.2% nein <input type="checkbox"/> 20.8%	n=101
2.9) Wenn nein: Wie wichtig wäre es Ihnen, dass zu der Vorlesung ein Streaming zur Verfügung steht?		unwichtig n=54 mw=1,5 s=0,9
2.10) Die Betreuung außerhalb der Lehrveranstaltung ist gut (Sprechstunde, E-Mail, Forum, etc.).		trifft nicht zu n=101 mw=1,7 s=0,8
2.11) Die zusätzlich angebotenen Arbeitsmaterialien (Lernplattform, Literatur, Software, Skriptum, etc) sind eine gute Unterstützung.		trifft nicht zu n=103 mw=1,7 s=0,9
2.12) Die Vorlesungsunterlagen wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle <input type="checkbox"/> 90.4% nein, keine <input type="checkbox"/> 5.8% <input type="checkbox"/> 2.9% <input type="checkbox"/> 1% <input type="checkbox"/> 0%	n=104 mw=1,1 s=0,5 E.=1
2.13) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist		zu gering n=103 mw=2,7 s=0,6
2.14) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)		zu niedrig n=104 mw=2,6 s=0,7
<b>Wie haben bzw. werden Sie sich auf die Prüfung vorbereiten?</b>		
2.15) ... durch regelmäßigen Besuch oder dem Studium von audio-visuellen Mitschnitten der Vorlesung.		trifft nicht zu n=104 mw=1,8 s=1,2

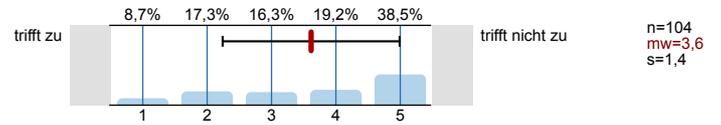
2.16) ... durch das Studium der LV-Unterlagen und von Mitschriften.



2.17) ... durch das Studium wissenschaftlicher Literatur.



2.18) ... durch Lernen zusammen mit anderen Studierenden.



# Profilinie

Zusammenstellung: SPL005-FB2-S21

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu					trifft nicht zu	n=105	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu					trifft nicht zu	n=105	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu					trifft nicht zu	n=104	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
1.4) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu					trifft nicht zu	n=105	mw=1,8	md=1,0	s=1,2
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut					sehr schlecht	n=105	mw=1,9	md=2,0	s=1,0

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Der*Die Lehrveranstaltungsleiter*in ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	trifft zu					trifft nicht zu	n=104	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.2) Der*Die Lehrveranstaltungsleiter*in erklärt Inhalte für mich verständlich.	trifft zu					trifft nicht zu	n=105	mw=1,8	md=1,0	s=1,2
2.3) Die Lehrveranstaltung ist gut aufgebaut und strukturiert.	trifft zu					trifft nicht zu	n=104	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.4) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurde ausreichend beantwortet (z.B.: Email, Chat).	trifft zu					trifft nicht zu	n=104	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.5) Die Inhalte sind didaktisch gut aufbereitet.	trifft zu					trifft nicht zu	n=105	mw=1,9	md=1,0	s=1,1
2.6) Auf Fragen und Beiträge der Studierenden wird entsprechend eingegangen.	trifft zu					trifft nicht zu	n=104	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.7) Die Lehrveranstaltung regt zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an.	trifft nicht zu					trifft zu	n=103	mw=4,1	md=4,0	s=1,1
2.9) Wenn nein: Wie wichtig wäre es Ihnen, dass zu der Vorlesung ein Streaming zur Verfügung steht?	sehr wichtig					unwichtig	n=54	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.10) Die Betreuung außerhalb der Lehrveranstaltung ist gut (Sprechstunde, E-Mail, Forum, etc.).	trifft zu					trifft nicht zu	n=101	mw=1,7	md=1,0	s=0,8
2.11) Die zusätzlich angebotenen Arbeitsmaterialien (Lernplattform, Literatur, Software, Skriptum, etc) sind eine gute Unterstützung.	trifft zu					trifft nicht zu	n=103	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.12) Die Vorlesungsunterlagen wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle					nein, keine	n=104	mw=1,1	md=1,0	s=0,5
2.13) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	zu hoch					zu gering	n=103	mw=2,7	md=3,0	s=0,6
2.14) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)	zu hoch					zu niedrig	n=104	mw=2,6	md=3,0	s=0,7
2.15) ... durch regelmäßigen Besuch oder dem Studium von audio-visuellen Mitschnitten der Vorlesung.	trifft zu					trifft nicht zu	n=104	mw=1,8	md=1,0	s=1,2
2.16) ... durch das Studium der LV-Unterlagen und von Mitschriften.	trifft zu					trifft nicht zu	n=104	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.17) ... durch das Studium wissenschaftlicher Literatur.	trifft zu					trifft nicht zu	n=103	mw=3,5	md=4,0	s=1,4
2.18) ... durch Lernen zusammen mit anderen Studierenden.	trifft zu					trifft nicht zu	n=104	mw=3,6	md=4,0	s=1,4