



SPL020-FB2-S21

Erfasste Fragebögen = 1786

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

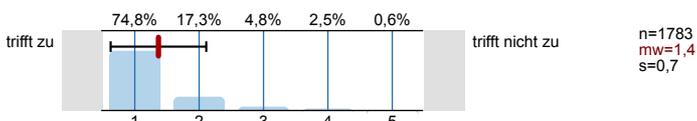
Legende

Fragestext

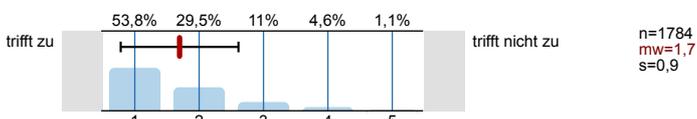


1. Universitätseinheitlicher Teil

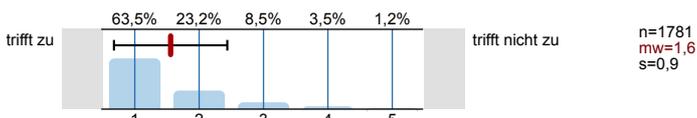
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



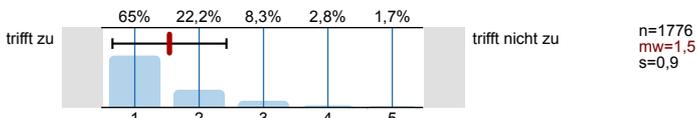
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



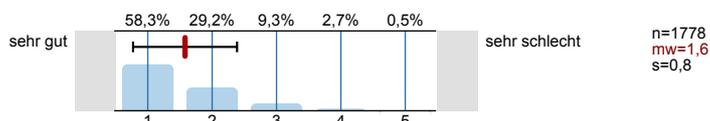
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



- 1.4) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.

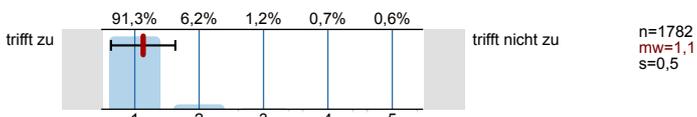


- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

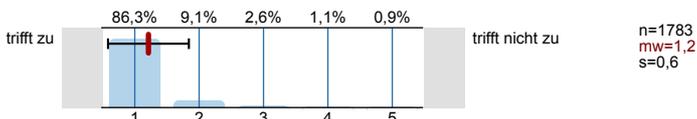


2. Fragen der Studienprogrammleitung

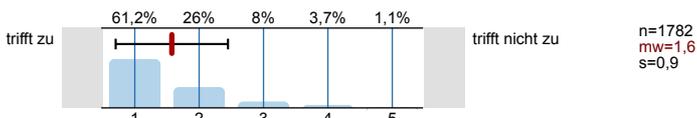
- 2.1) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich, respektvoll und kooperativ.

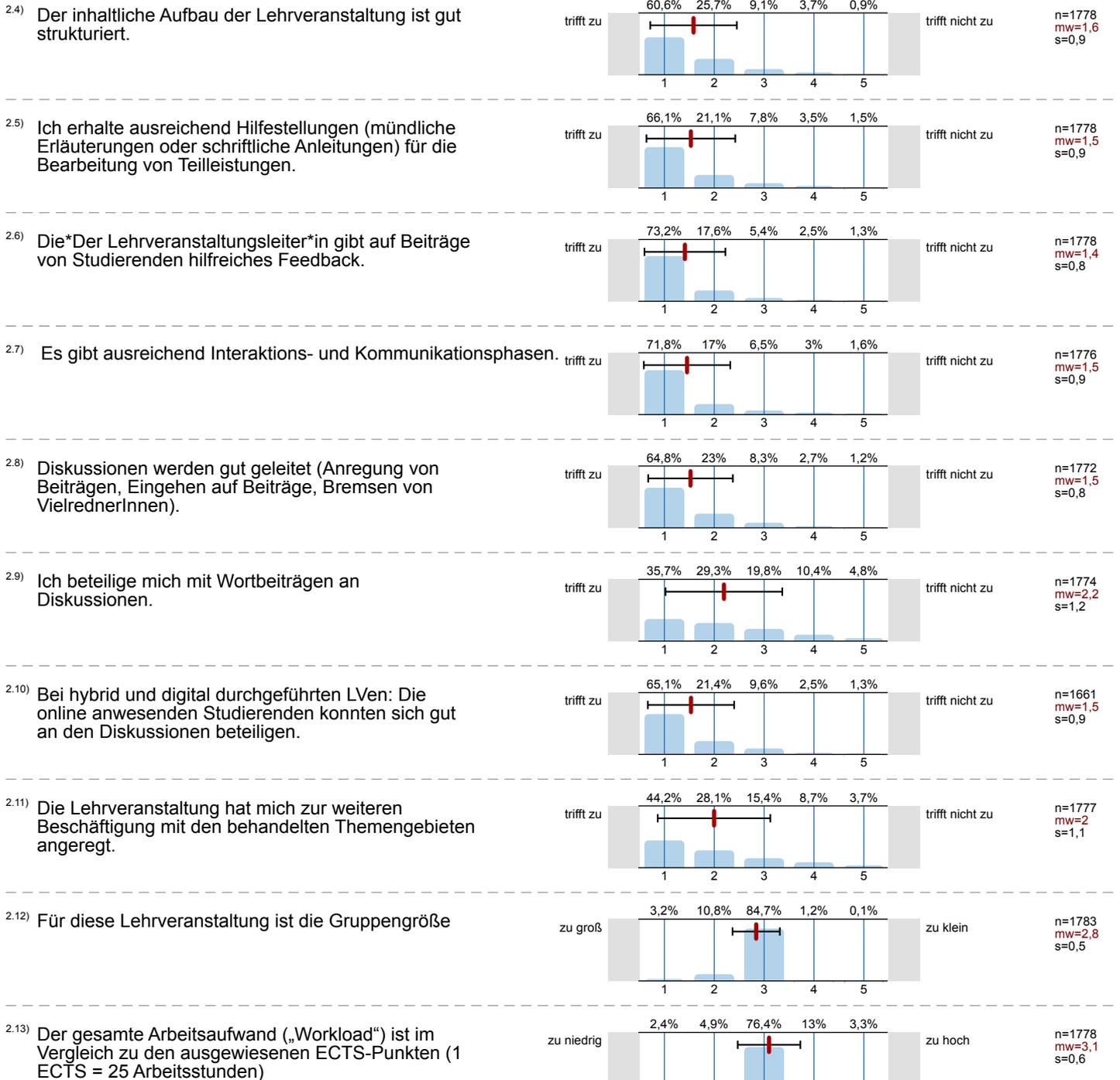


- 2.2) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in geht auf Fragen und Interessen der Studierenden ausreichend ein.



- 2.3) Durch die Lehrveranstaltung haben sich meine studienrelevanten Kompetenzen erhöht.





Profillinie

Zusammenstellung: SPL020-FB2-S21

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1783	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1784	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1781	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.4) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1776	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut								sehr schlecht	n=1778	mw=1,6	md=1,0	s=0,8

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich, respektvoll und kooperativ.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1782	mw=1,1	md=1,0	s=0,5
2.2) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in geht auf Fragen und Interessen der Studierenden ausreichend ein.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1783	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.3) Durch die Lehrveranstaltung haben sich meine studienrelevanten Kompetenzen erhöht.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1782	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.4) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1778	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.5) Ich erhalte ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung von	trifft zu								trifft nicht zu	n=1778	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.6) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in gibt auf Beiträge von Studierenden hilfreiches Feedback.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1778	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.7) <small>Es gibt ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen</small>	trifft zu								trifft nicht zu	n=1776	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.8) Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von VielrednerInnen).	trifft zu								trifft nicht zu	n=1772	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.9) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an Diskussionen.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1774	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
2.10) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1661	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.11) Die Lehrveranstaltung hat mich zur weiteren Beschäftigung mit den behandelten Themengebieten angeregt.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1777	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
2.12) Für diese Lehrveranstaltung ist die Gruppengröße	zu groß								zu klein	n=1783	mw=2,8	md=3,0	s=0,5
2.13) Der gesamte Arbeitsaufwand („Workload“) ist im Vergleich zu den ausgewiesenen ECTS-Punkten (1 ECTS = 25 Arbeitsstunden)	zu niedrig								zu hoch	n=1778	mw=3,1	md=3,0	s=0,6