



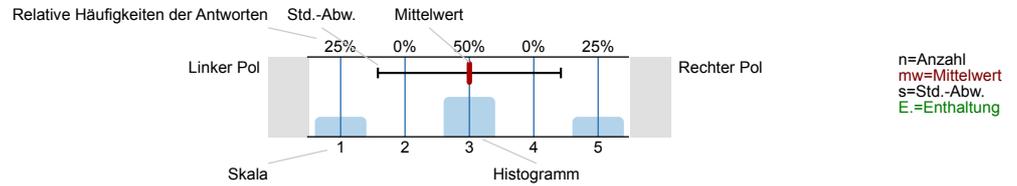
SPL020-FB3-S21

Erfasste Fragebögen = 381

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

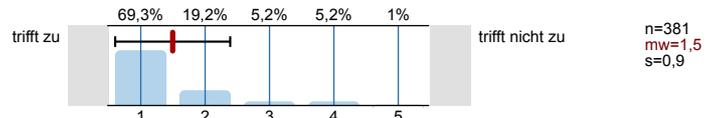
Legende

Fragestext

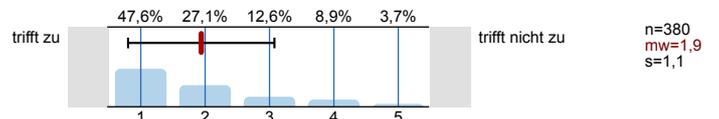


1. Universitätseinheitlicher Teil

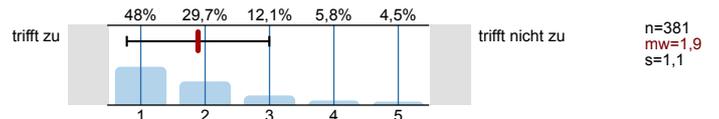
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



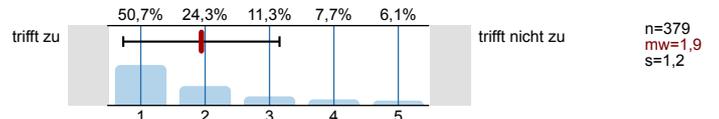
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



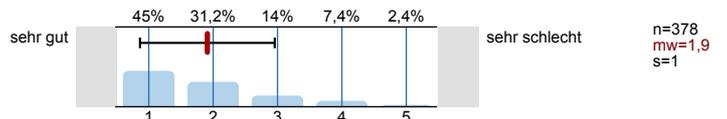
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.

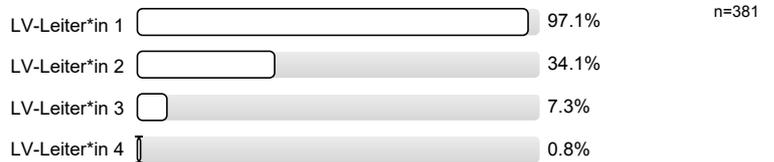


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

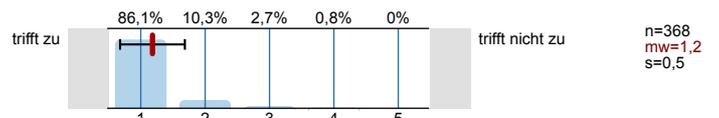


2. Fragen der Studienprogrammleitung

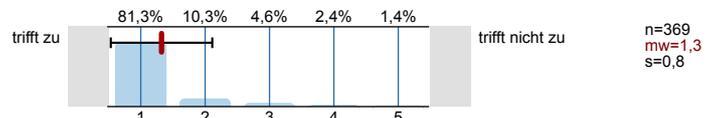
2.1) Bei welchen Lehrveranstaltungsleiter*innen haben Sie Einheiten besucht bzw. Vorlesungen gehört?



2.2) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in 1 verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich, respektvoll und kooperativ.



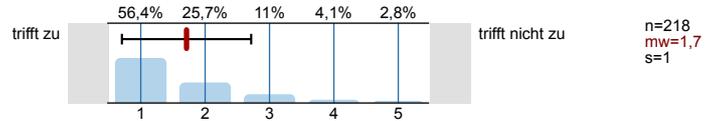
2.3) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in 1 geht auf Fragen und Interessen der Studierenden ausreichend ein.



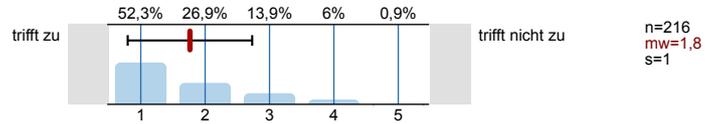
2.4) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in 1 hat folgende Einheiten gehalten:



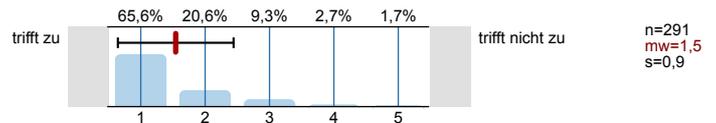
2.5) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in 1 ist ein*e gute*r Vortragende*r.



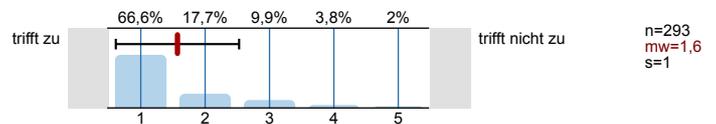
2.6) Die von der*dem Lehrveranstaltungsleiter*in 1 zur Verfügung gestellten Unterlagen (Folien, Skriptum, Stream etc.) sind hilfreich.



2.7) Diskussionen werden von der*dem Lehrveranstaltungsleiter*in 1 gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von VielrednerInnen).



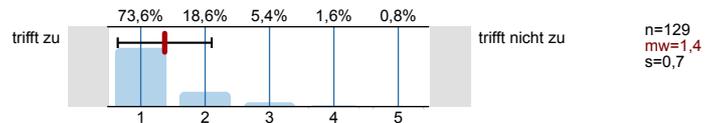
2.8) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in 1 gibt auf Beiträge von Studierenden hilfreiches Feedback.



2.9) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in 2 verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich, respektvoll und kooperativ.



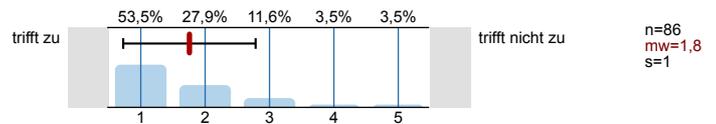
2.10) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in 2 geht auf Fragen und Interessen der Studierenden ausreichend ein.



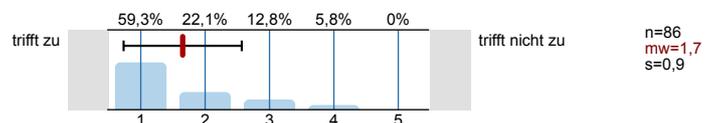
2.11) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in 2 hat folgende Einheiten gehalten:



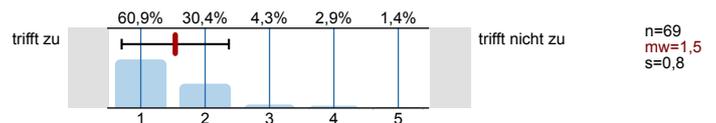
2.12) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in 2 ist ein*e gute*r Vortragende*r.



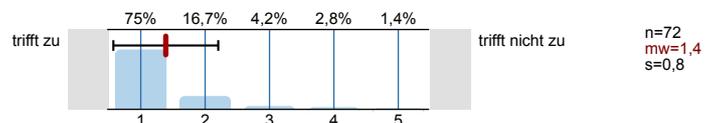
2.13) Die von der*dem Lehrveranstaltungsleiter*in 2 zur Verfügung gestellten Unterlagen (Folien, Skriptum, Stream etc.) sind hilfreich.



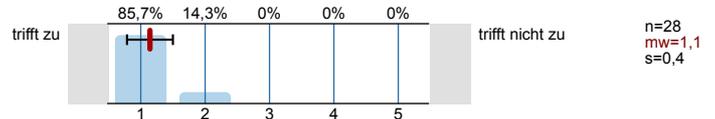
2.14) Diskussionen werden von der*dem Lehrveranstaltungsleiter*in 2 gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von VielrednerInnen).



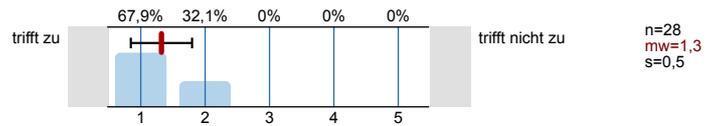
2.15) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in 2 gibt auf Beiträge von Studierenden hilfreiches Feedback.



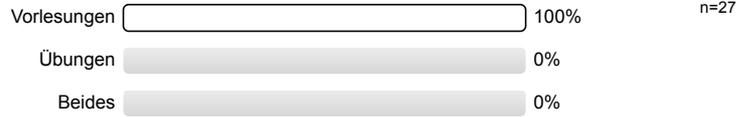
2.16) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in 3 verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich, respektvoll und kooperativ.



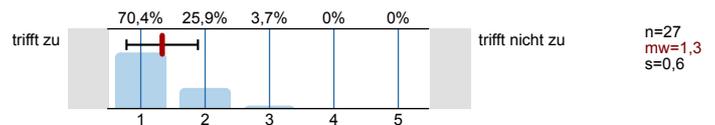
2.17) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in 3 geht auf Fragen und Interessen der Studierenden ausreichend ein.



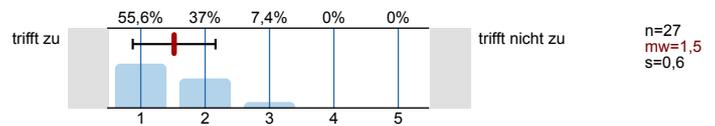
2.18) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in 3 hat folgende Einheiten gehalten:



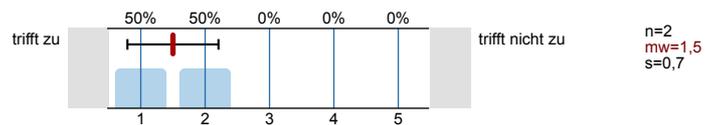
2.19) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in 3 ist ein*e gute*r Vortragende*r.



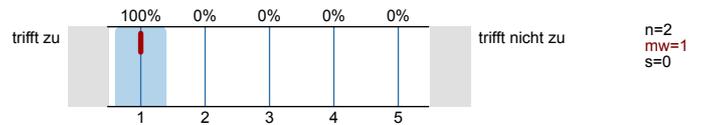
2.20) Die von der*dem Lehrveranstaltungsleiter*in 3 zur Verfügung gestellten Unterlagen (Folien, Skriptum, Stream etc.) sind hilfreich.



2.23) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in 4 verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich, respektvoll und kooperativ.



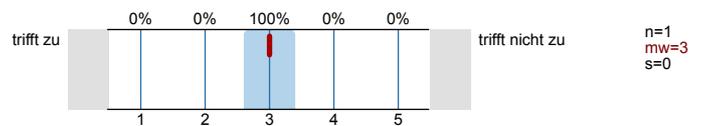
2.24) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in 4 geht auf Fragen und Interessen der Studierenden ausreichend ein.



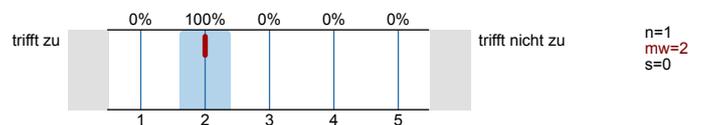
2.25) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in 4 hat folgende Einheiten gehalten:



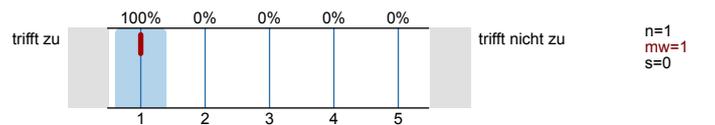
2.26) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in 4 ist ein*e gute*r Vortragende*r.



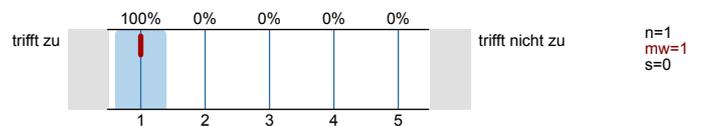
2.27) Die von der*dem Lehrveranstaltungsleiter*in 4 zur Verfügung gestellten Unterlagen (Folien, Skriptum, Stream etc.) sind hilfreich.



2.28) Diskussionen werden von der*dem Lehrveranstaltungsleiter*in 4 gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von VielrednerInnen).



2.29) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in 4 gibt auf Beiträge von Studierenden hilfreiches Feedback.



<p>2.30) Durch die Lehrveranstaltung haben sich meine studienrelevanten Kompetenzen erhöht.</p>		<p>trifft nicht zu</p> <p>n=380 mw=1,8 s=1</p>
<p>2.31) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.</p>		<p>trifft nicht zu</p> <p>n=381 mw=1,7 s=1</p>
<p>2.32) Ich erhalte ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung von Teilleistungen.</p>		<p>trifft nicht zu</p> <p>n=380 mw=1,8 s=1,1</p>
<p>2.33) Der Vorlesungsteil der VU bereitet angemessen auf die Übungs-Einheiten vor.</p>		<p>trifft nicht zu</p> <p>n=380 mw=1,9 s=1</p>
<p>2.34) Es gibt ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen.</p>		<p>trifft nicht zu</p> <p>n=378 mw=1,8 s=1,1</p>
<p>2.35) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an Diskussionen.</p>		<p>trifft nicht zu</p> <p>n=376 mw=2,4 s=1,2</p>
<p>2.36) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.</p>		<p>trifft nicht zu</p> <p>n=349 mw=1,8 s=1</p>
<p>2.37) Die Lehrveranstaltung hat mich zur weiteren Beschäftigung mit den behandelten Themengebieten angeregt.</p>		<p>trifft nicht zu</p> <p>n=377 mw=2,4 s=1,4</p>
<p>2.38) Für diese Lehrveranstaltung ist die Gruppengröße</p>		<p>zu groß</p> <p>zu klein</p> <p>n=380 mw=2,7 s=0,6</p>
<p>2.39) Der gesamte Arbeitsaufwand („Workload“) ist im Vergleich zu den ausgewiesenen ECTS-Punkten (1 ECTS = 25 Arbeitsstunden)</p>		<p>zu niedrig</p> <p>zu hoch</p> <p>n=381 mw=3,3 s=0,8</p>

Profilinie

Zusammenstellung: SPL020-FB3-S21

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=381	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu								trifft nicht zu	n=380	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu								trifft nicht zu	n=381	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
1.4) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu								trifft nicht zu	n=379	mw=1,9	md=1,0	s=1,2
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut								sehr schlecht	n=378	mw=1,9	md=2,0	s=1,0

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.2) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in bericht verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich, respektvoll und kooperativ.	trifft zu								trifft nicht zu	n=368	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.3) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in bericht geht auf Fragen und Interessen der Studierenden ausreichend ein.	trifft zu								trifft nicht zu	n=369	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
2.5) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in bericht ist ein*e gute*r Vortragende*r.	trifft zu								trifft nicht zu	n=218	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.6) Die von der*dem Lehrveranstaltungsleiter*in bericht zur Verfügung gestellten Unterlagen (Folien, Skriptum, Stream etc.) sind hilfreich.	trifft zu								trifft nicht zu	n=216	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.7) Diskussionen werden von der*dem Lehrveranstaltungsleiter*in bericht gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf	trifft zu								trifft nicht zu	n=291	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.8) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in bericht gibt auf Beiträge von Studierenden hilfreiches Feedback.	trifft zu								trifft nicht zu	n=293	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
2.9) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich, respektvoll und kooperativ.	trifft zu								trifft nicht zu	n=129	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.10) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in geht auf Fragen und Interessen der Studierenden ausreichend ein.	trifft zu								trifft nicht zu	n=129	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.12) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in ist ein*e gute*r Vortragende*r.	trifft zu								trifft nicht zu	n=86	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.13) Die von der*dem Lehrveranstaltungsleiter*in zur Verfügung gestellten Unterlagen (Folien, Skriptum, Stream etc.) sind hilfreich.	trifft zu								trifft nicht zu	n=86	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.14) Diskussionen werden von der*dem Lehrveranstaltungsleiter*in gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf	trifft zu								trifft nicht zu	n=69	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.15) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in gibt auf Beiträge von Studierenden hilfreiches Feedback.	trifft zu								trifft nicht zu	n=72	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.16) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich, respektvoll und kooperativ.	trifft zu								trifft nicht zu	n=28	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
2.17) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in geht auf Fragen und Interessen der Studierenden ausreichend ein.	trifft zu								trifft nicht zu	n=28	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
2.19) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in ist ein*e gute*r Vortragende*r.	trifft zu								trifft nicht zu	n=27	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.20) Die von der*dem Lehrveranstaltungsleiter*in zur Verfügung gestellten Unterlagen (Folien, Skriptum, Stream etc.) sind hilfreich.	trifft zu								trifft nicht zu	n=27	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
2.23) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich, respektvoll und kooperativ.	trifft zu								trifft nicht zu	n=2	mw=1,5	md=1,5	s=0,7

2.24) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in geht auf Fragen und Interessen der Studierenden ausreichend ein.	trifft zu					trifft nicht zu	n=2	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.26) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in ist ein*e gute*r Vortragende*r.	trifft zu					trifft nicht zu	n=1	mw=3,0	md=3,0	s=0,0
2.27) Die von der*dem Lehrveranstaltungsleiter*in zur Verfügung gestellten Unterlagen (Folien, Skriptum, Stream etc.) sind hilfreich.	trifft zu					trifft nicht zu	n=1	mw=2,0	md=2,0	s=0,0
2.28) Diskussionen werden von der*dem Lehrveranstaltungsleiter*in gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf	trifft zu					trifft nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.29) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in gibt auf Beiträge von Studierenden hilfreiches Feedback.	trifft zu					trifft nicht zu	n=1	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
2.30) Durch die Lehrveranstaltung haben sich meine studienrelevanten Kompetenzen erhöht.	trifft zu					trifft nicht zu	n=380	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
2.31) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist gut strukturiert.	trifft zu					trifft nicht zu	n=381	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.32) Ich erhalte ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung von	trifft zu					trifft nicht zu	n=380	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.33) Der Vorlesungsteil der VU bereitet angemessen auf die Übungs-Einheiten vor.	trifft zu					trifft nicht zu	n=380	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
2.34) <small>Es gibt ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen</small>	trifft zu					trifft nicht zu	n=378	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.35) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an Diskussionen.	trifft zu					trifft nicht zu	n=376	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
2.36) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu					trifft nicht zu	n=349	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
2.37) Die Lehrveranstaltung hat mich zur weiteren Beschäftigung mit den behandelten Themengebieten angeregt.	trifft zu					trifft nicht zu	n=377	mw=2,4	md=2,0	s=1,4
2.38) Für diese Lehrveranstaltung ist die Gruppengröße	zu groß					zu klein	n=380	mw=2,7	md=3,0	s=0,6
2.39) Der gesamte Arbeitsaufwand („Workload“) ist im Vergleich zu den ausgewiesenen ECTS-Punkten (1 ECTS = 25 Arbeitsstunden)	zu niedrig					zu hoch	n=381	mw=3,3	md=3,0	s=0,8

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.