



SPL025-FB2-S21

Erfasste Fragebögen = 957

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

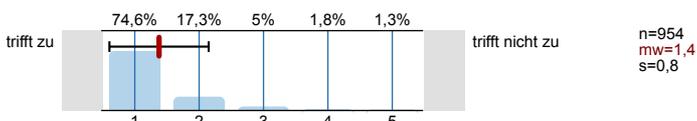
Fragestext



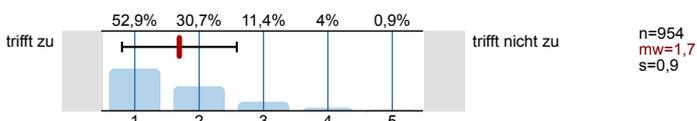
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

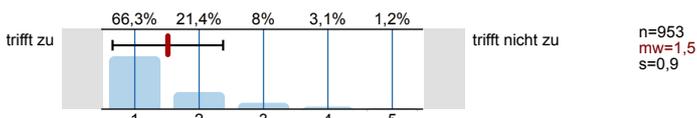
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



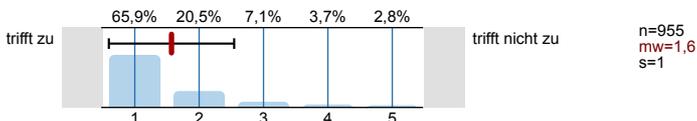
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



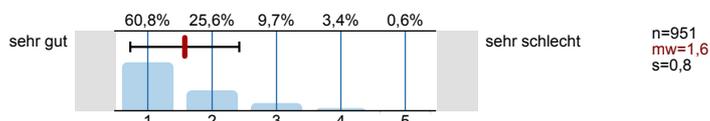
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



- 1.4) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.

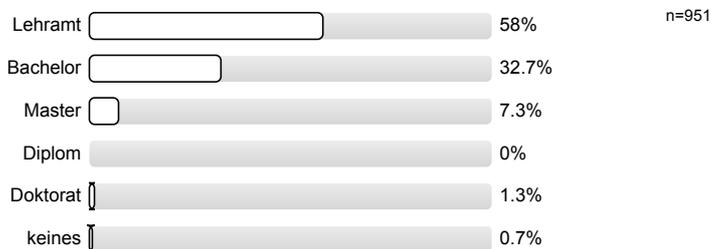


- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

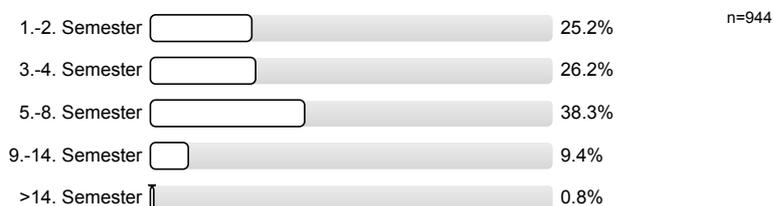


2. Studienspezifischer Fragenteil

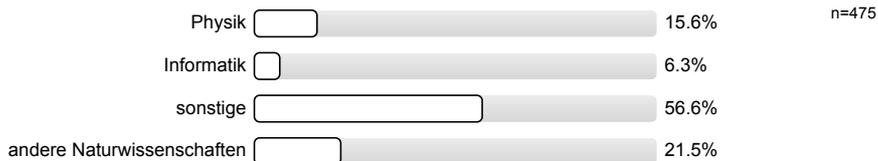
- 2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



- 2.2) Semester in dieser Studienrichtung:



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

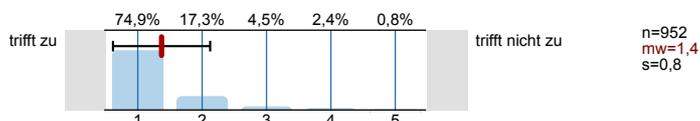


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

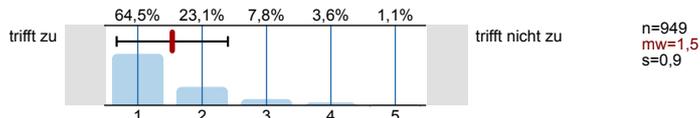


3. Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in ...

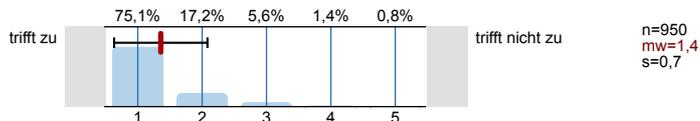
3.1) ... spricht verständlich und anregend.



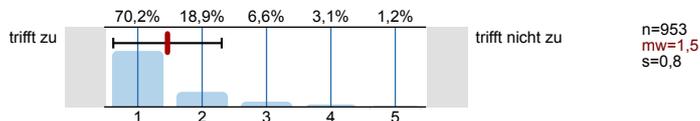
3.2) ... kann Kompliziertes gut erklären.



3.3) ... wirkt gut vorbereitet.



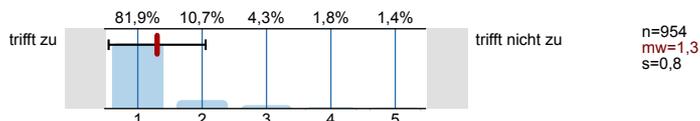
3.4) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.



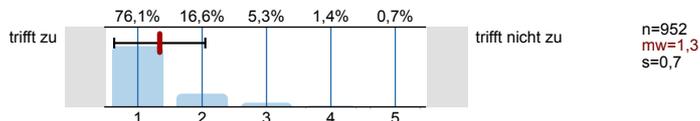
3.5) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.



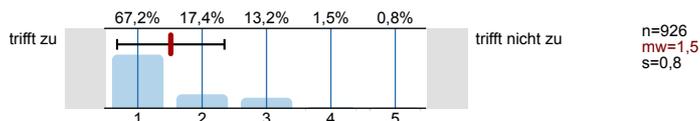
3.6) ... stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können.



3.7) ... beantwortet Fragen ausreichend und verständlich.



3.8) ... steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung.



3.9) Ihr*Ihm ist es wichtig, dass alle Teilnehmer*innen etwas lernen.

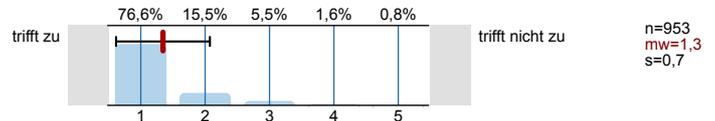


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

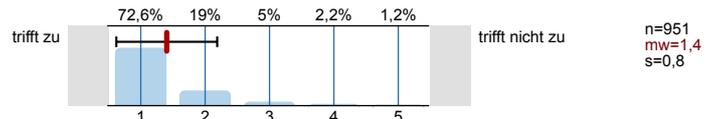
4.1) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar kommuniziert (z.B.: Email, Chat).



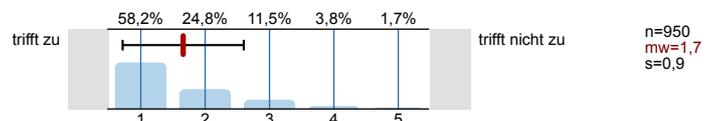
4.2) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.



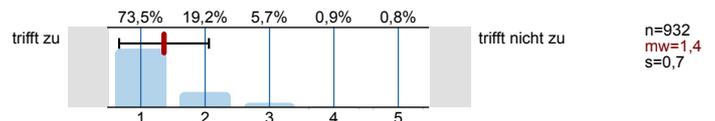
4.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert.



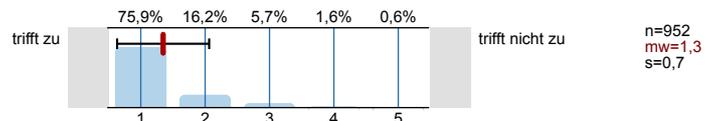
4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.



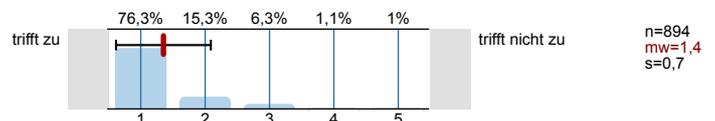
4.5) Die Aufgabenstellungen orientieren sich an den inhaltlichen Zielen der Modulbeschreibung im Curriculum.



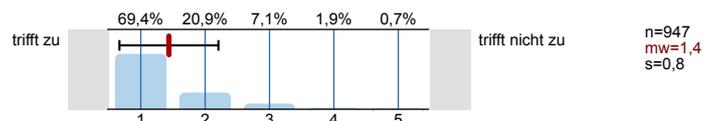
4.6) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen. (Online oder vor Ort)



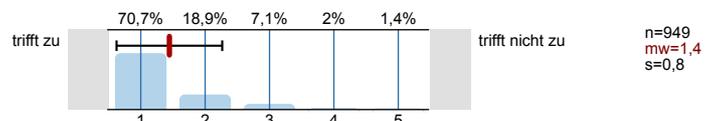
4.7) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.



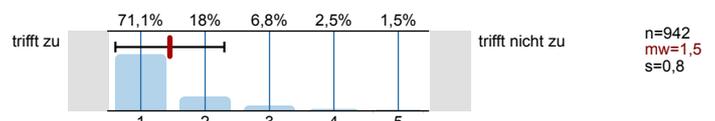
4.8) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich.



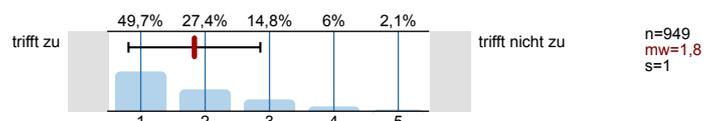
4.9) Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback.



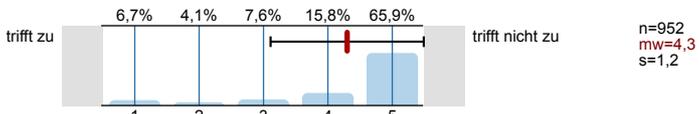
4.10) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt.



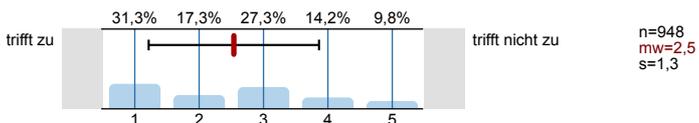
4.11) Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden.



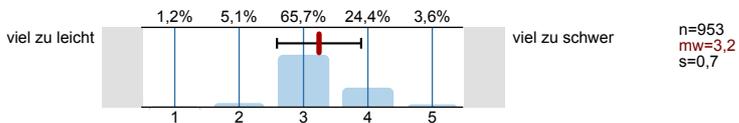
4.12) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden.



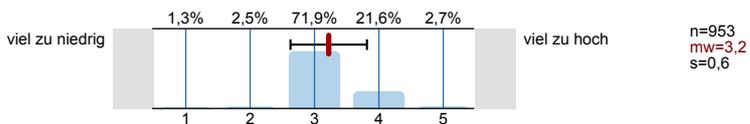
4.13) Die Zusammenarbeit unter den Teilnehmer*innen wird gefördert.



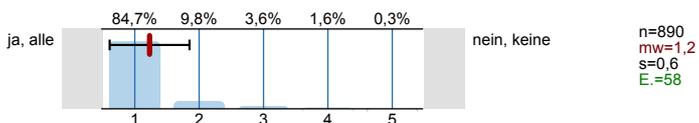
4.14) Die Schwierigkeit des Stoffes ist



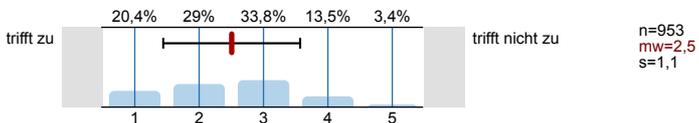
4.15) Die Anforderungen sind



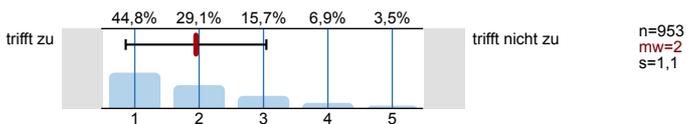
4.16) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.



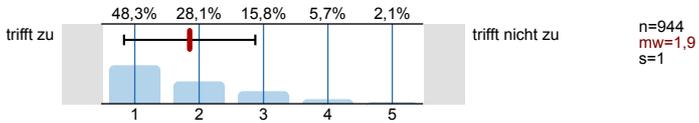
4.17) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.



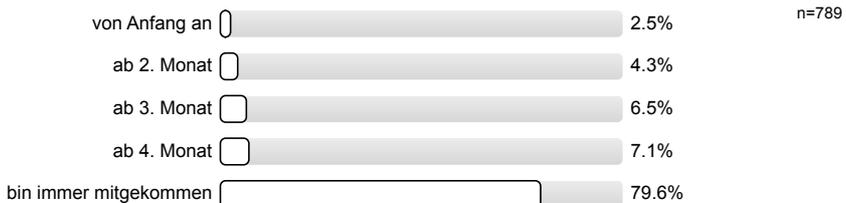
4.18) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten.



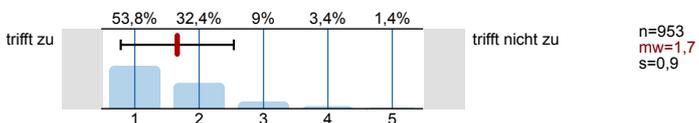
4.19) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt.



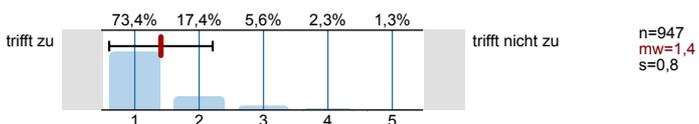
4.20) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen.



4.21) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt.



4.22) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut.



Profilinie

Zusammenstellung: SPL025-FB2-S21

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=954	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu								trifft nicht zu	n=954	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu								trifft nicht zu	n=953	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
1.4) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu								trifft nicht zu	n=955	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut								sehr schlecht	n=951	mw=1,6	md=1,0	s=0,8

3. Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in ...

3.1) ... spricht verständlich und anregend.	trifft zu								trifft nicht zu	n=952	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
3.2) ... kann Kompliziertes gut erklären.	trifft zu								trifft nicht zu	n=949	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
3.3) ... wirkt gut vorbereitet.	trifft zu								trifft nicht zu	n=950	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
3.4) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.	trifft zu								trifft nicht zu	n=953	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
3.5) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.	trifft zu								trifft nicht zu	n=954	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
3.6) ... stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können.	trifft zu								trifft nicht zu	n=954	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
3.7) ... beantwortet Fragen ausreichend und verständlich.	trifft zu								trifft nicht zu	n=952	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
3.8) ... steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung.	trifft zu								trifft nicht zu	n=926	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
3.9) Ihr*Ihm ist es wichtig, dass alle Teilnehmer*innen etwas lernen.	trifft zu								trifft nicht zu	n=946	mw=1,3	md=1,0	s=0,7

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar kommuniziert (z.B.: Email, Chat).	trifft zu								trifft nicht zu	n=949	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
4.2) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.	trifft zu								trifft nicht zu	n=953	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
4.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=951	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.	trifft zu								trifft nicht zu	n=950	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
4.5) Die Aufgabenstellungen orientieren sich an den inhaltlichen Zielen der Modulbeschreibung im Curriculum.	trifft zu								trifft nicht zu	n=932	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
4.6) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen. (Online oder vor Ort)	trifft zu								trifft nicht zu	n=952	mw=1,3	md=1,0	s=0,7

