



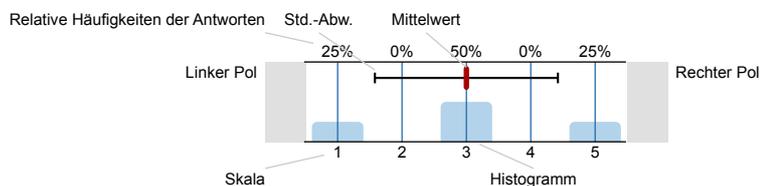
SPL025-FB3-S21

Erfasste Fragebögen = 136

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

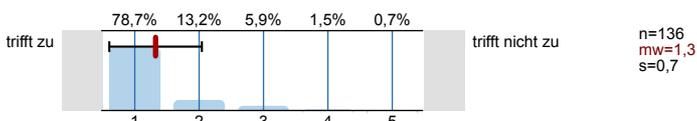
Legende

Fragestext

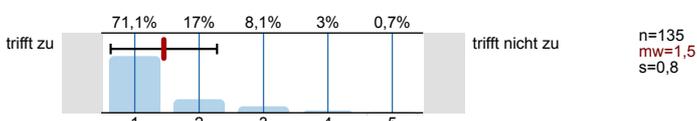


1. Universitätseinheitlicher Teil

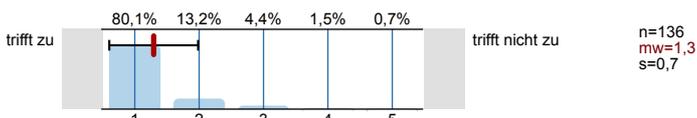
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



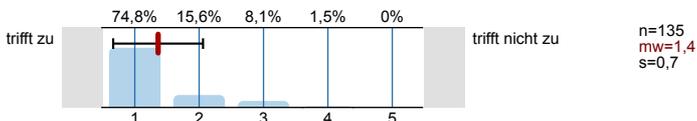
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



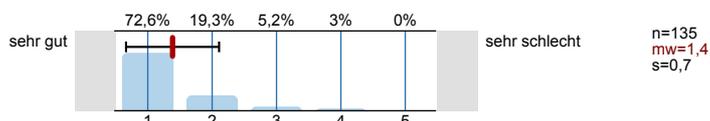
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



- 1.4) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.

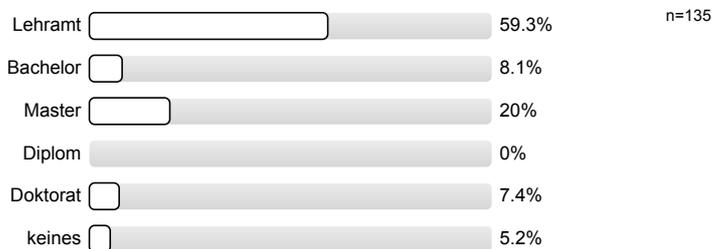


- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

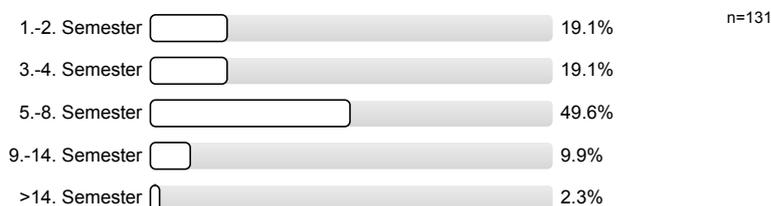


2. Studienspezifischer Fragenteil

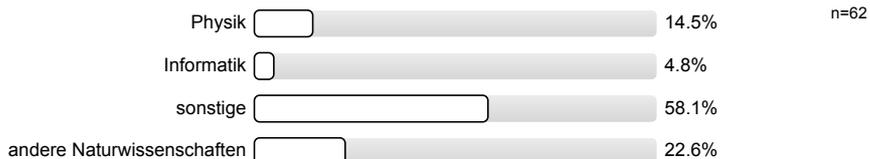
- 2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



- 2.2) Semester in dieser Studienrichtung:



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

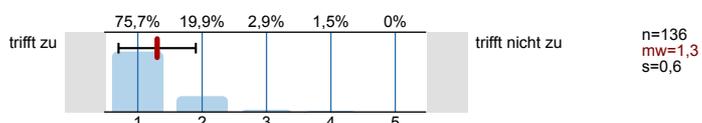


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

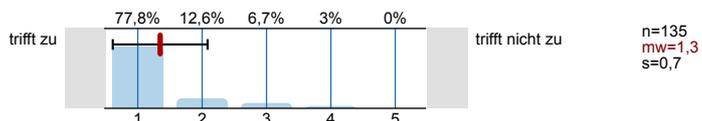


3. Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in ...

3.1) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.



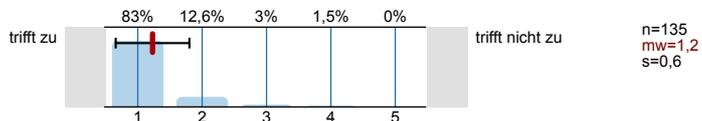
3.2) ... gibt auf Beiträge der Studierenden konstruktives Feedback.



3.3) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.



3.4) ... stellt ein Klima her, das Diskussionen unter den Studierenden fördert.



3.5) ... steht auch außerhalb der Seminarzeiten für fachliche Unterstützung zur Verfügung.



3.6) ... Ihr*Ihm ist es wichtig, dass alle Teilnehmer*innen etwas lernen.

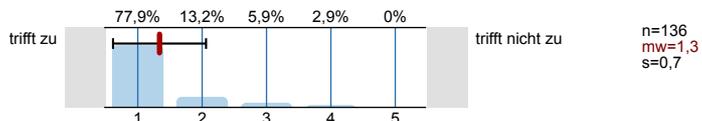


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar kommuniziert (z.B.: Email, Chat).

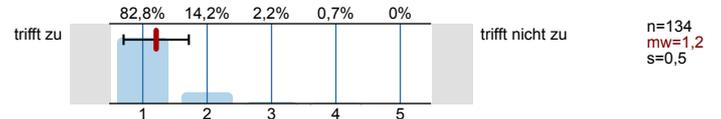


4.2) Der inhaltliche Aufbau des Seminars ist logisch/nachvollziehbar.

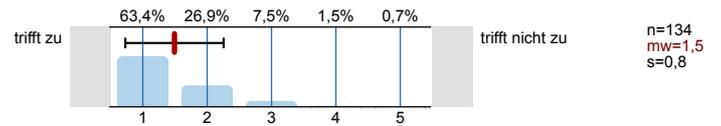


4.3) Die Materialien für das Seminar sind gut ausgewählt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=135 mw=1,4 s=0,8
4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.	trifft zu		trifft nicht zu	n=136 mw=1,7 s=1
4.5) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen. (Online oder vor Ort)	trifft zu		trifft nicht zu	n=135 mw=1,3 s=0,7
4.6) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=126 mw=1,2 s=0,6
4.7) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen möglich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=132 mw=1,3 s=0,6
4.8) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=129 mw=1,4 s=0,8
4.9) Ich lerne viel aus den Vorträgen der anderen Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=132 mw=1,7 s=0,9
4.10) Im Seminar kommt es zu interessanten Diskussionen unter den Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=134 mw=1,8 s=1
4.11) Es wurden auch Aspekte der Präsentation und der Didaktik der Vorträge besprochen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=131 mw=2 s=1,3
4.12) Die Anforderungen sind	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=134 mw=3,2 s=0,6
4.13) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle		nein, keine	n=113 mw=1,4 s=0,9 E.=19
4.14) Der tatsächliche Arbeitsaufwand für dieses Seminar ist im Vergleich zu den ECTS (lt. Curriculum)	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=133 mw=3,1 s=0,5
4.15) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.	trifft zu		trifft nicht zu	n=133 mw=2,8 s=1

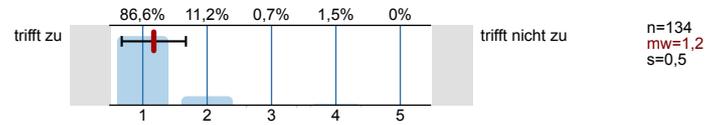
4.16) Die Seminarleitung gibt hilfreiches Feedback zu den Studierendenbeiträgen und geht auf Fragen der Studierenden ein.



4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazu gelernt.



4.18) Das Arbeitsklima im Seminar war gut.



Profilinie

Zusammenstellung: SPL025-FB3-S21

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=136	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu								trifft nicht zu	n=135	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu								trifft nicht zu	n=136	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
1.4) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu								trifft nicht zu	n=135	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut								sehr schlecht	n=135	mw=1,4	md=1,0	s=0,7

3. Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in ...

3.1) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.	trifft zu								trifft nicht zu	n=136	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
3.2) ... gibt auf Beiträge der Studierenden konstruktives Feedback.	trifft zu								trifft nicht zu	n=135	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
3.3) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.	trifft zu								trifft nicht zu	n=136	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
3.4) ... stellt ein Klima her, das Diskussionen unter den Studierenden fördert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=135	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
3.5) ... steht auch außerhalb der Seminarzeiten für fachliche Unterstützung zur Verfügung.	trifft zu								trifft nicht zu	n=132	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
3.6) ... Ihr*Ihm ist es wichtig, dass alle Teilnehmer*innen etwas lernen.	trifft zu								trifft nicht zu	n=135	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar kommuniziert (z.B.: Email, Chat).	trifft zu								trifft nicht zu	n=133	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
4.2) Der inhaltliche Aufbau des Seminars ist logisch/nachvollziehbar.	trifft zu								trifft nicht zu	n=136	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
4.3) Die Materialien für das Seminar sind gut ausgewählt.	trifft zu								trifft nicht zu	n=135	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.	trifft zu								trifft nicht zu	n=136	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
4.5) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen. (Online oder vor Ort)	trifft zu								trifft nicht zu	n=135	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
4.6) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu								trifft nicht zu	n=126	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
4.7) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen möglich.	trifft zu								trifft nicht zu	n=132	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
4.8) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt.	trifft zu								trifft nicht zu	n=129	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
4.9) Ich lerne viel aus den Vorträgen der anderen Studierenden.	trifft zu								trifft nicht zu	n=132	mw=1,7	md=1,0	s=0,9

4.10) Im Seminar kommt es zu interessanten Diskussionen unter den Studierenden.	trifft zu					trifft nicht zu	n=134	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
4.11) Es wurden auch Aspekte der Präsentation und der Didaktik der Vorträge besprochen.	trifft zu					trifft nicht zu	n=131	mw=2,0	md=2,0	s=1,3
4.12) Die Anforderungen sind	viel zu niedrig					viel zu hoch	n=134	mw=3,2	md=3,0	s=0,6
4.13) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle					nein, keine	n=113	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
4.14) Der tatsächliche Arbeitsaufwand für dieses Seminar ist im Vergleich zu den ECTS (lt. Curriculum)	viel zu niedrig					viel zu hoch	n=133	mw=3,1	md=3,0	s=0,5
4.15) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.	trifft zu					trifft nicht zu	n=133	mw=2,8	md=3,0	s=1,0
4.16) Die Seminarleitung gibt hilfreiches Feedback zu den Studierendenbeiträgen und geht auf Fragen der Studierenden ein.	trifft zu					trifft nicht zu	n=134	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazu gelernt.	trifft zu					trifft nicht zu	n=134	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
4.18) Das Arbeitsklima im Seminar war gut.	trifft zu					trifft nicht zu	n=134	mw=1,2	md=1,0	s=0,5