



SPL029-FB1-S21

Erfasste Fragebögen = 232

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

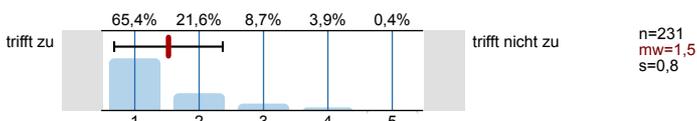
Fragestext



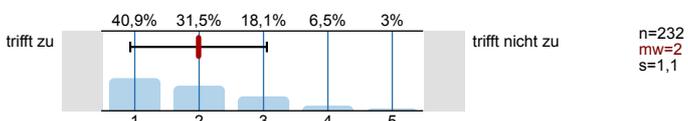
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

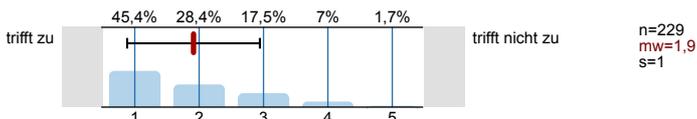
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



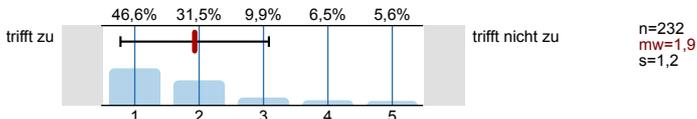
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



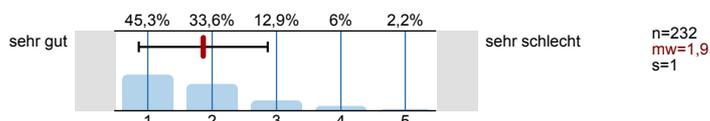
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



- 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

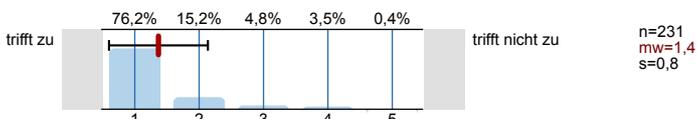


- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

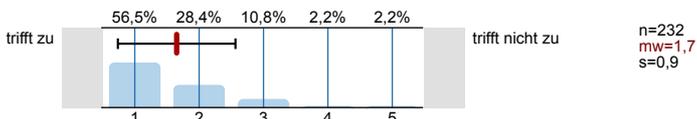


2. Der*Die Lehrende ...

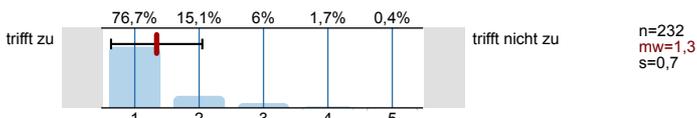
- 2.1) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.



- 2.2) ... erklärt die Lehrinhalte verständlich.



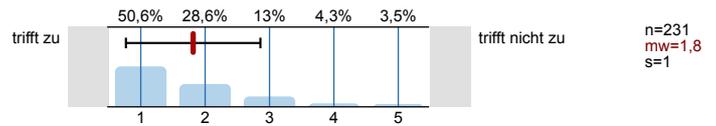
- 2.3) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.



2.4) ... geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen verständlich.

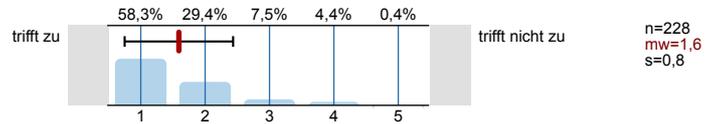


2.5) ... regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Inhalten an.

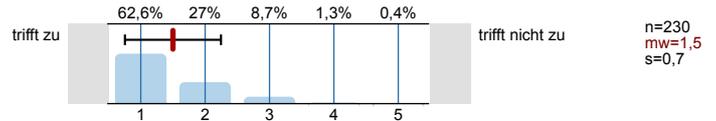


3. Fragen zur Lehrveranstaltung

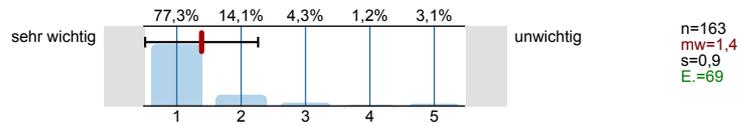
3.1) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



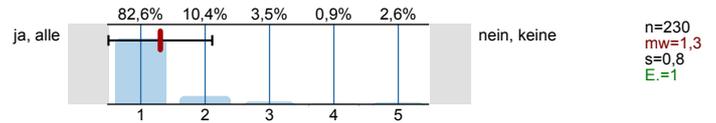
3.2) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar kommuniziert (z.B.: Email, Chat).



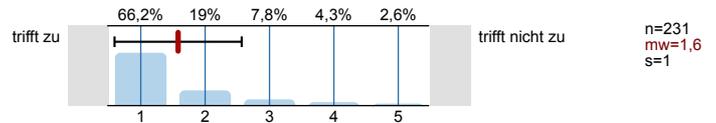
3.3) Wie wichtig ist es Ihnen, dass die Vorlesung online zum Nachschauen/Nachhören zur Verfügung steht?



3.4) Die Vorlesungsunterlagen wurden online zur Verfügung gestellt.

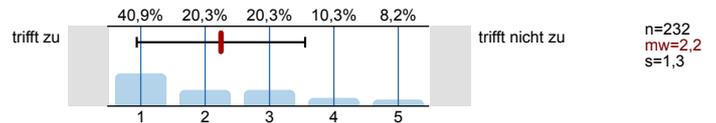


3.5) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind für die Auseinandersetzung mit den Inhalten der LV hilfreich.



4. Persönlicher Lernprozess

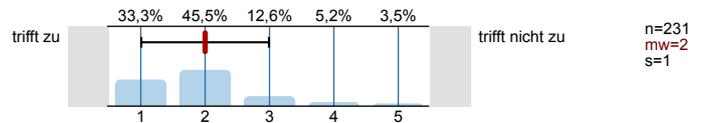
4.1) Ich war in der Lehrveranstaltung regelmäßig anwesend (online oder vor Ort).



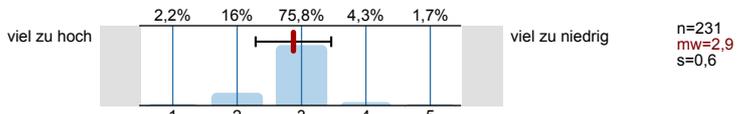
4.2) Gründe für die Abwesenheit



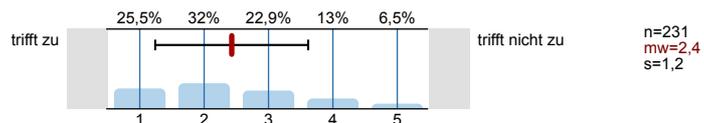
4.3) Ich lerne viel in der Lehrveranstaltung.



4.4) Der Schwierigkeitsgrad der behandelten Inhalte ist für mich

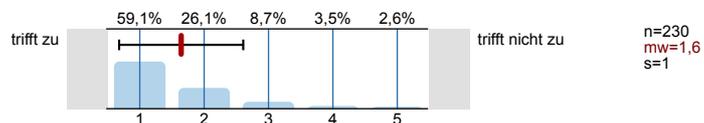


4.5) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich zur Prüfung erwartet.

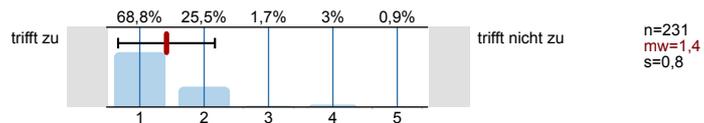


Auf die Prüfung bereite ich mich ...

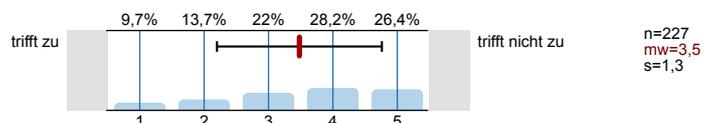
4.6) ... durch regelmäßigen Besuch oder das Studium audio-visueller Mitschnitte der Vorlesung vor.



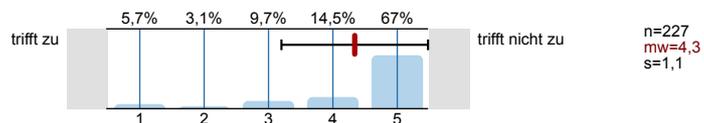
4.7) ... durch das Studium der LV-Unterlagen und von Mitschriften vor.



4.8) ... durch das Studium der angegebenen wissenschaftlichen Literatur vor.



4.9) ... durch Lernen zusammen mit anderen vor.



Profilinie

Zusammenstellung: SPL029-FB1-S21

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=231	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=232	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=229	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=232	mw=1,9	md=2,0	s=1,2
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=232	mw=1,9	md=2,0	s=1,0

2. Der*Die Lehrende ...

2.1) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=231	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.2) ... erklärt die Lehrinhalte verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=232	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.3) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=232	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.4) ... geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=231	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.5) ... regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Inhalten an.	trifft zu		trifft nicht zu	n=231	mw=1,8	md=1,0	s=1,0

3. Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=228	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
3.2) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar kommuniziert (z.B.: Email, Chat).	trifft zu		trifft nicht zu	n=230	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
3.3) Wie wichtig ist es Ihnen, dass die Vorlesung online zum Nachschauen/Nachhören zur Verfügung steht?	sehr wichtig		unwichtig	n=163	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
3.4) Die Vorlesungsunterlagen wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle		nein, keine	n=230	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
3.5) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind für die Auseinandersetzung mit den Inhalten der LV hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=231	mw=1,6	md=1,0	s=1,0

4. Persönlicher Lernprozess

4.1) Ich war in der Lehrveranstaltung regelmäßig anwesend (online oder vor Ort).	trifft zu		trifft nicht zu	n=232	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
4.3) Ich lerne viel in der Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=231	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
4.4) Der Schwierigkeitsgrad der behandelten Inhalte ist für mich	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=231	mw=2,9	md=3,0	s=0,6

4.5) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich zur Prüfung erwartet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=231	mw=2,4	md=2,0	s=1,2
4.6) ... durch regelmäßigen Besuch oder das Studium audio-visueller Mitschnitte der Vorlesung vor.	trifft zu		trifft nicht zu	n=230	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
4.7) ... durch das Studium der LV-Unterlagen und von Mitschriften vor.	trifft zu		trifft nicht zu	n=231	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
4.8) ... durch das Studium der angegebenen wissenschaftlichen Literatur vor.	trifft zu		trifft nicht zu	n=227	mw=3,5	md=4,0	s=1,3
4.9) ... durch Lernen zusammen mit anderen vor.	trifft zu		trifft nicht zu	n=227	mw=4,3	md=5,0	s=1,1