



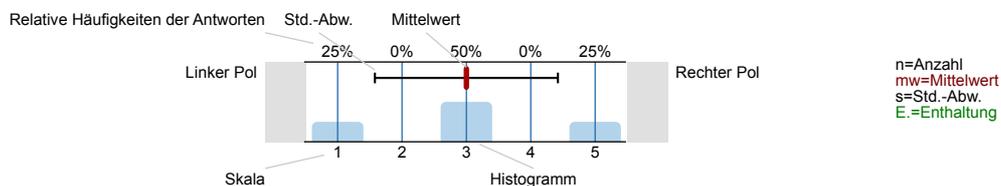
## SPL030-FB1-S21

Erfasste Fragebögen = 915

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

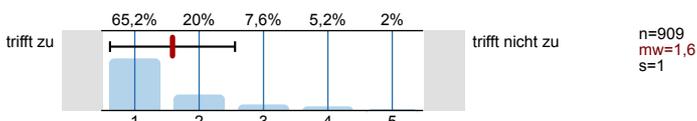
## Legende

Fragestext

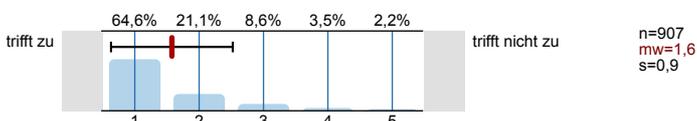


## 1. Universitätseinheitlicher Teil

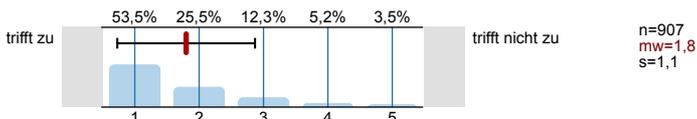
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



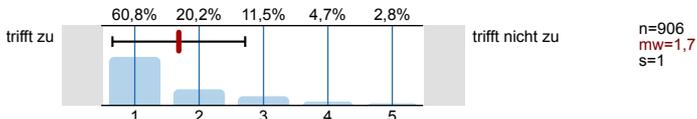
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



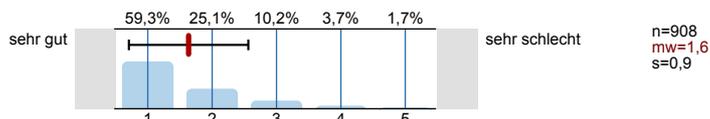
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



- 1.4) Die\*Den Lehrveranstaltungsleiter\*in empfinde ich als sehr motivierend.

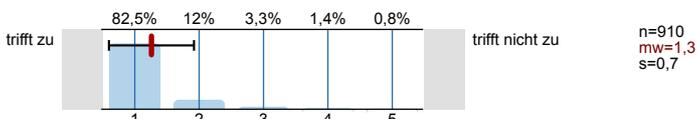


- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

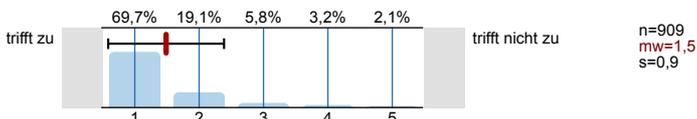


## 2. Die\*Der Lehrende

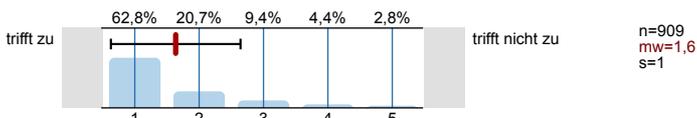
- 2.1) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet

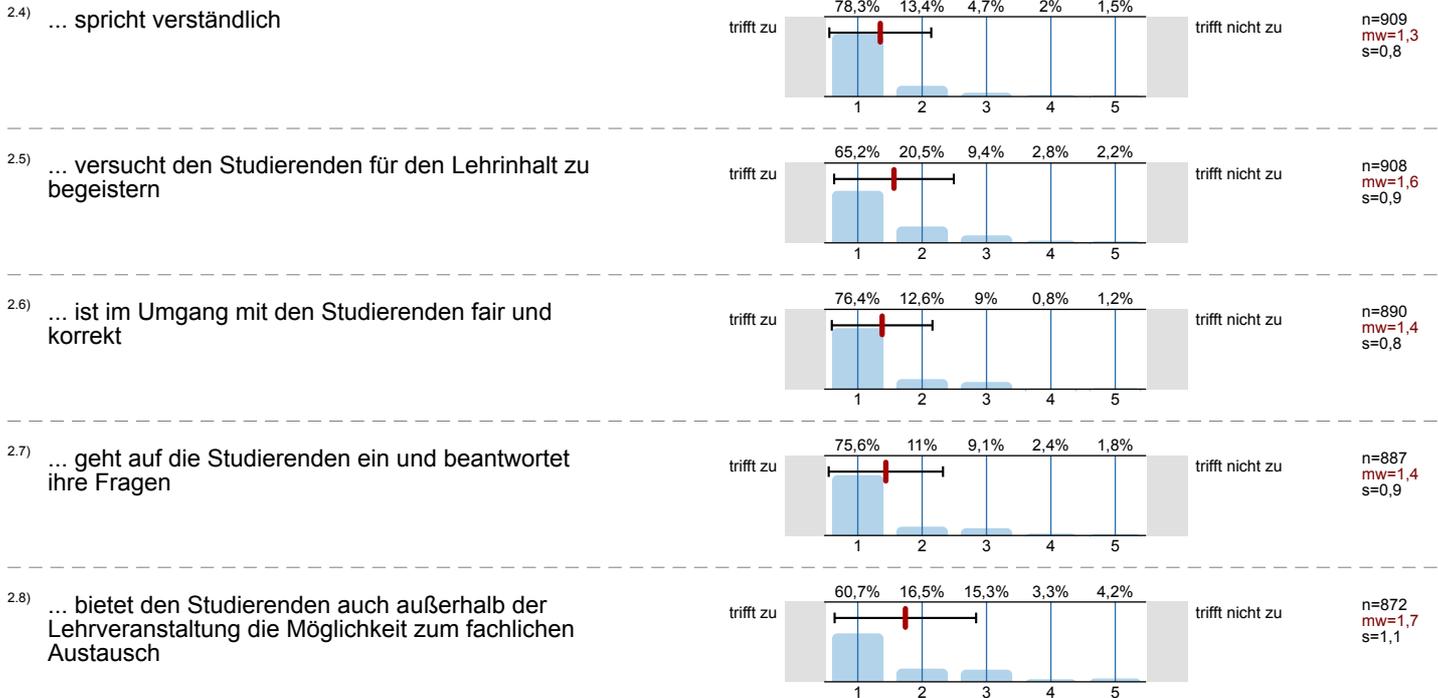


- 2.2) ... erklärte die Lehrinhalte verständlich

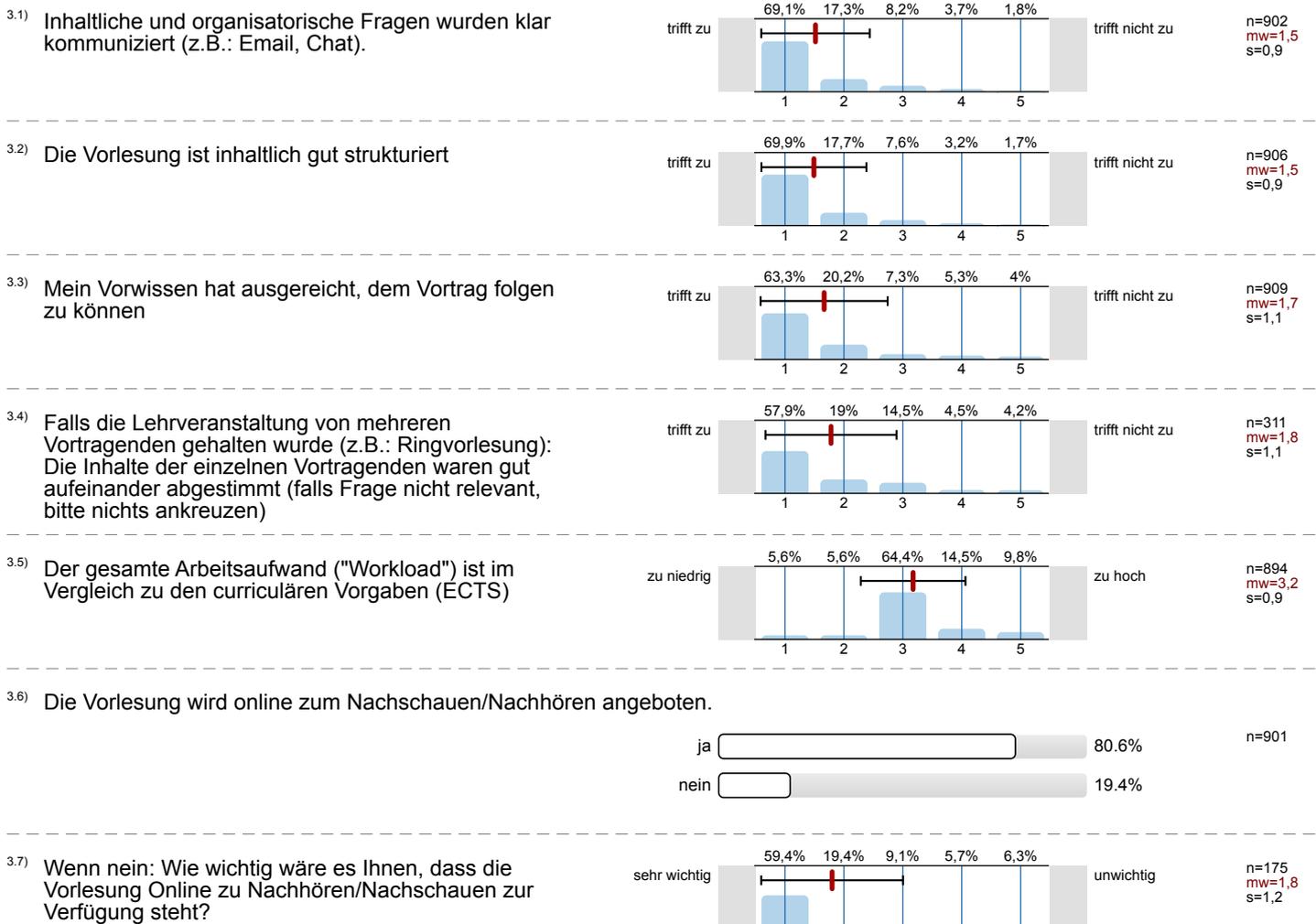


- 2.3) ... behandelt die Lehrinhalte in einem angemessenen Tempo





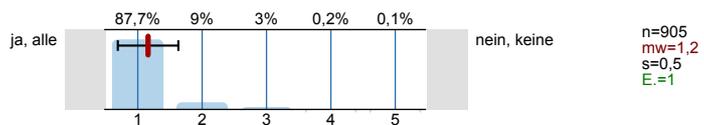
### 3. Fragen zur Lehrveranstaltung



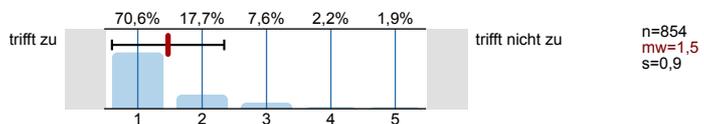
3.8) Haben Sie schon begonnen sich für die Prüfung vorzubereiten?



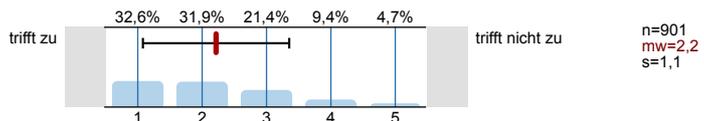
3.9) Die Vorlesungsunterlagen wurden online zur Verfügung gestellt.



3.10) Sofern von der Lehrveranstaltungsleitung Unterlagen zur Verfügung gestellt wurden: Die Unterlagen erscheinen hilfreich für den Lernerfolg (falls Frage nicht relevant, bitte nichts ankreuzen)



3.11) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet



#### 4. Offene Fragen

Bitte geben Sie spezifische Kommentare (z.B.: Lob, Kritik, Anregungen) ab:

# Profillinie

Zusammenstellung: SPL030-FB1-S21

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=909	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=907	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=907	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
1.4) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=906	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=908	mw=1,6	md=1,0	s=0,9

## 2. Die\*Der Lehrende

2.1) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=910	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.2) ... erklärte die Lehrinhalte verständlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=909	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.3) ... behandelt die Lehrinhalte in einem angemessenen Tempo	trifft zu		trifft nicht zu	n=909	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
2.4) ... spricht verständlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=909	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
2.5) ... versucht den Studierenden für den Lehrinhalt zu begeistern	trifft zu		trifft nicht zu	n=908	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.6) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt	trifft zu		trifft nicht zu	n=890	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.7) ... geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen	trifft zu		trifft nicht zu	n=887	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
2.8) ... bietet den Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltung die Möglichkeit zum fachlichen Austausch	trifft zu		trifft nicht zu	n=872	mw=1,7	md=1,0	s=1,1

## 3. Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar kommuniziert (z.B.: Email, Chat).	trifft zu		trifft nicht zu	n=902	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
3.2) Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=906	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
3.3) Mein Vorwissen hat ausgereicht, dem Vortrag folgen zu können	trifft zu		trifft nicht zu	n=909	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
3.4) Falls die Lehrveranstaltung von mehreren Vortragenden gehalten wurde (z.B.: Ringvorlesung): Die Inhalte der einzelnen	trifft zu		trifft nicht zu	n=311	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
3.5) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)	zu niedrig		zu hoch	n=894	mw=3,2	md=3,0	s=0,9
3.7) Wenn nein: Wie wichtig wäre es Ihnen, dass die Vorlesung Online zu Nachhören/ Nachschauen zur Verfügung steht?	sehr wichtig		unwichtig	n=175	mw=1,8	md=1,0	s=1,2
3.9) Die Vorlesungsunterlagen wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle		nein, keine	n=905	mw=1,2	md=1,0	s=0,5

- 3.10) Sofern von der Lehrveranstaltungsleitung  
Unterlagen zur Verfügung gestellt wurden: Die  
Unterlagen erscheinen hilfreich für den
- 3.11) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei  
der Prüfung erwartet

