



SPL030-FB2-S21

Erfasste Fragebögen = 870

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

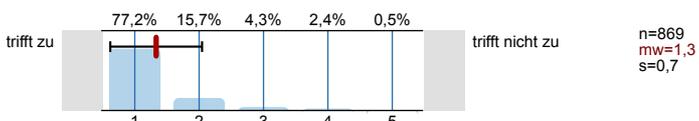
Legende

Fragestext

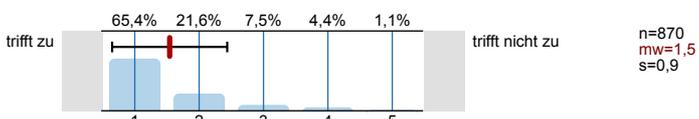


1. Universitätseinheitlicher Teil

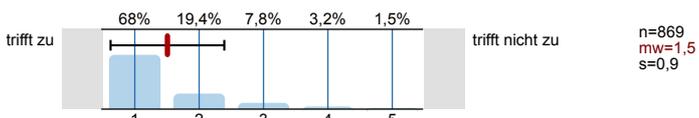
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



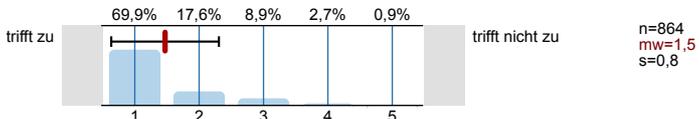
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



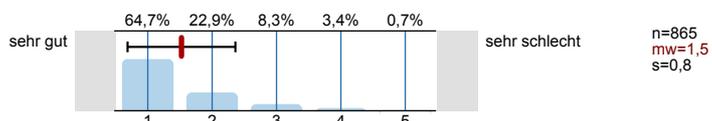
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



- 1.4) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.

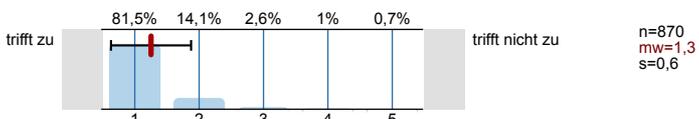


- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

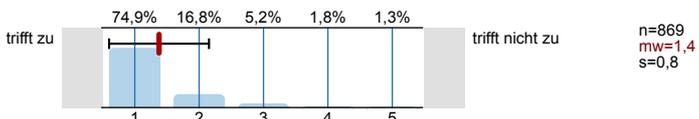


2. Die*Der Lehrende

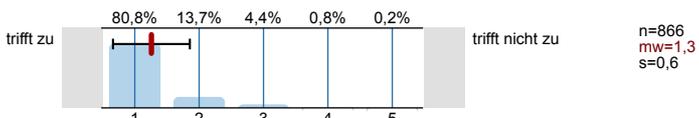
- 2.1) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet

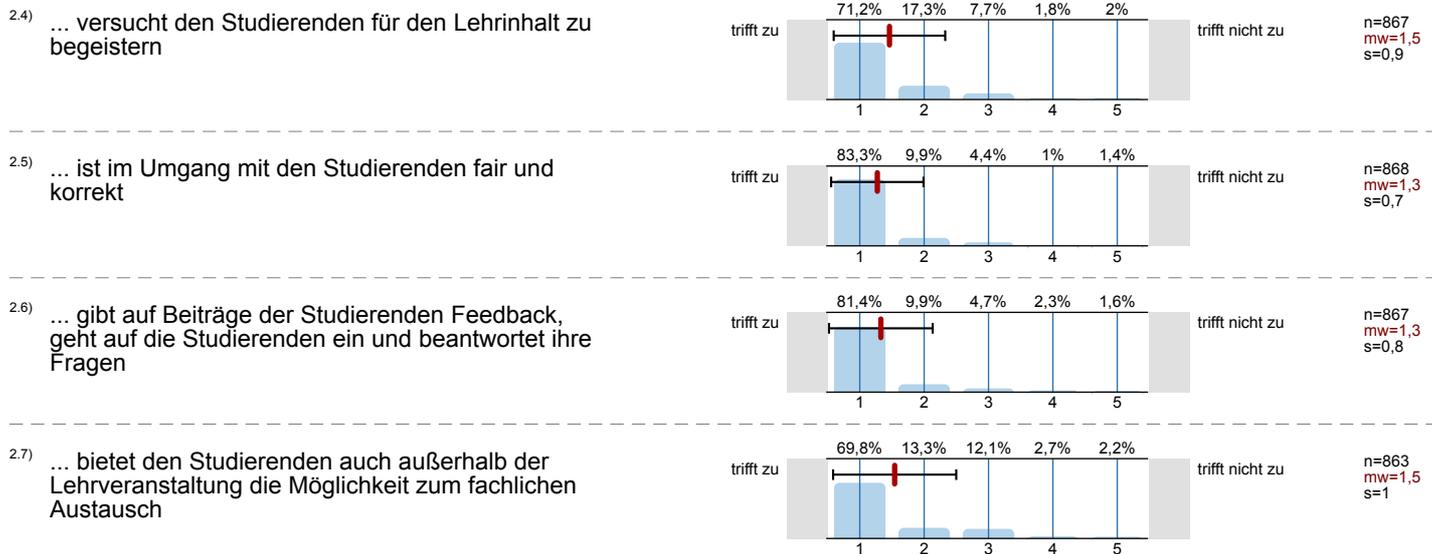


- 2.2) ... erklärt Thema und Probleme der Lehrveranstaltung verständlich

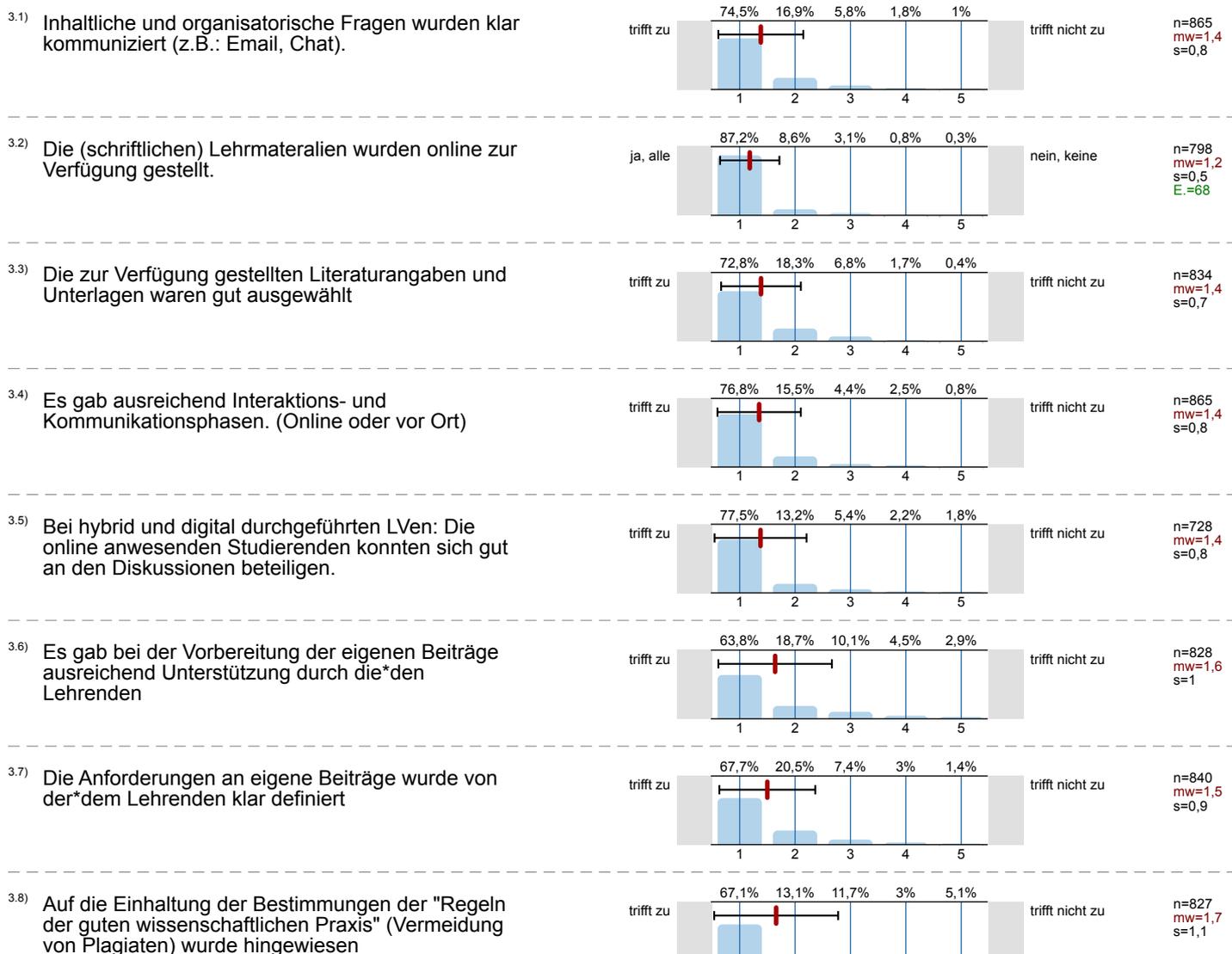


- 2.3) ... spricht verständlich

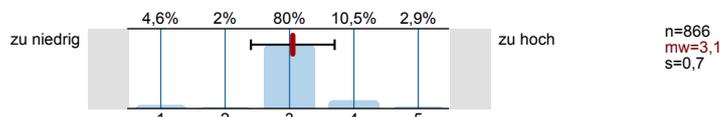




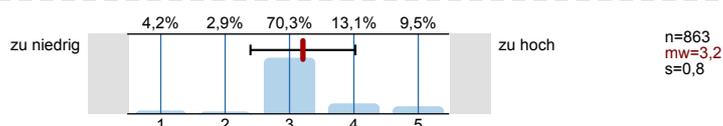
3. Fragen zur Lehrveranstaltung



3.9) Die von der Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen waren



3.10) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)

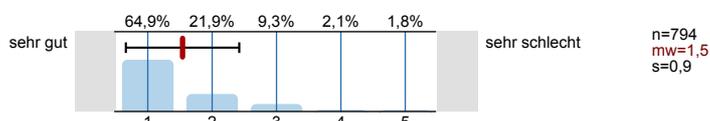


4. Fragen zur Beurteilung der Lehrveranstaltung

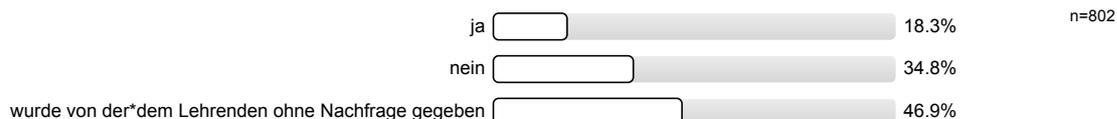
4.1) Welche Teilleistungen haben Sie erbracht?



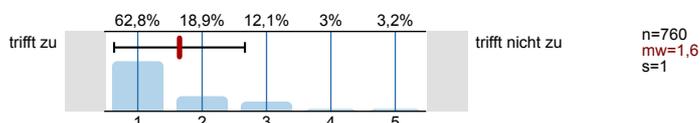
4.4) Wie wurden Sie bei Fragen und Problemen bei der Bearbeitung von Teilleistungen betreut?



4.5) Haben Sie aktiv Feedback zu den einzelnen Teilleistungen eingefordert



4.6) Das Feedback der*des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich



5. Offene Fragen

Bitte geben Sie spezifische Kommentare (z.B.: Lob, Kritik, Anregungen) ab:

Profilinie

Zusammenstellung: SPL030-FB2-S21

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=869	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu								trifft nicht zu	n=870	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu								trifft nicht zu	n=869	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
1.4) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu								trifft nicht zu	n=864	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut								sehr schlecht	n=865	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

2. Die*Der Lehrende

2.1) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet	trifft zu								trifft nicht zu	n=870	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.2) ... erklärt Thema und Probleme der Lehrveranstaltung verständlich	trifft zu								trifft nicht zu	n=869	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.3) ... spricht verständlich	trifft zu								trifft nicht zu	n=866	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.4) ... versucht den Studierenden für den Lehrinhalt zu begeistern	trifft zu								trifft nicht zu	n=867	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.5) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt	trifft zu								trifft nicht zu	n=868	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.6) ... gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen	trifft zu								trifft nicht zu	n=867	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
2.7) ... bietet den Studierenden auch außerhalb der Lehrveranstaltung die Möglichkeit zum fachlichen Austausch	trifft zu								trifft nicht zu	n=863	mw=1,5	md=1,0	s=1,0

3. Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar kommuniziert (z.B.: Email, Chat).	trifft zu								trifft nicht zu	n=865	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
3.2) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle								nein, keine	n=798	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
3.3) Die zur Verfügung gestellten Literaturangaben und Unterlagen waren gut ausgewählt	trifft zu								trifft nicht zu	n=834	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
3.4) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen. (Online oder vor Ort)	trifft zu								trifft nicht zu	n=865	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
3.5) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu								trifft nicht zu	n=728	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
3.6) Es gab bei der Vorbereitung der eigenen Beiträge ausreichend Unterstützung durch die*den Lehrenden	trifft zu								trifft nicht zu	n=828	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
3.7) Die Anforderungen an eigene Beiträge wurde von der*dem Lehrenden klar definiert	trifft zu								trifft nicht zu	n=840	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
3.8) Auf die Einhaltung der Bestimmungen der "Regeln der guten wissenschaftlichen Praxis" (Vermeidung von Plagiaten) wurde	trifft zu								trifft nicht zu	n=827	mw=1,7	md=1,0	s=1,1

3.9) Die von der Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen waren	zu niedrig ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- zu hoch 	n=866 mw=3,1 md=3,0 s=0,7
3.10) Der gesamte Arbeitsaufwand ("Workload") ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS)	zu niedrig ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- zu hoch 	n=863 mw=3,2 md=3,0 s=0,8

4. Fragen zur Beurteilung der Lehrveranstaltung

4.4) Wie wurden Sie bei Fragen und Problemen bei der Bearbeitung von Teilleistungen betreut?	sehr gut ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- sehr schlecht 	n=794 mw=1,5 md=1,0 s=0,9
4.6) Das Feedback der*des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich	trifft zu ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- trifft nicht zu 	n=760 mw=1,6 md=1,0 s=1,0