



SPL033-FB2-S21

Erfasste Fragebögen = 275

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

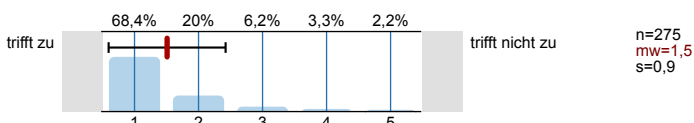
Legende

Fragestext

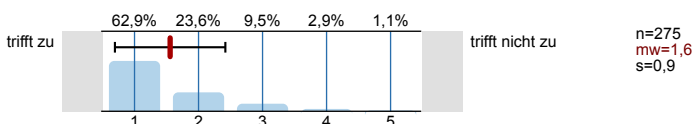


1. Universitätseinheitlicher Teil

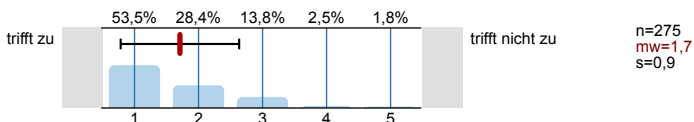
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



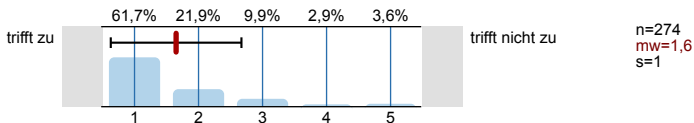
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



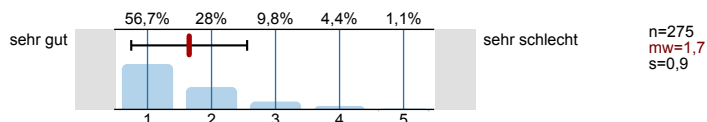
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



- 1.4) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.

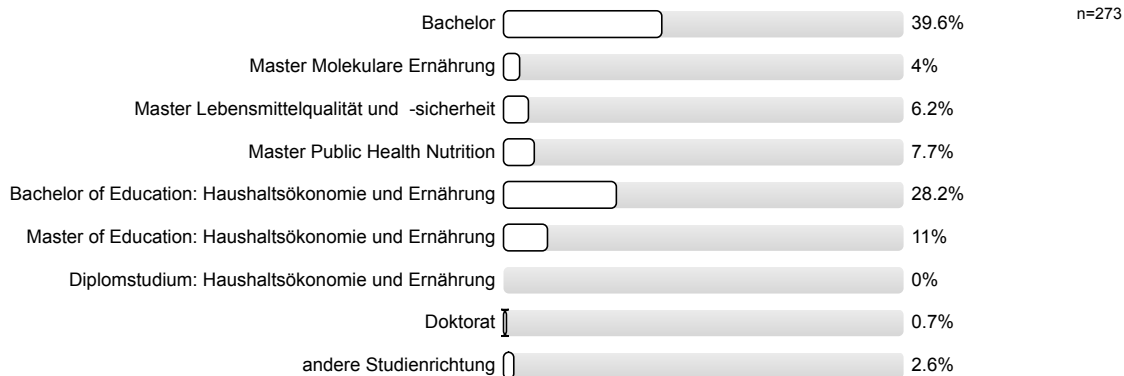


- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



2. Fragen der Studienprogrammleitung

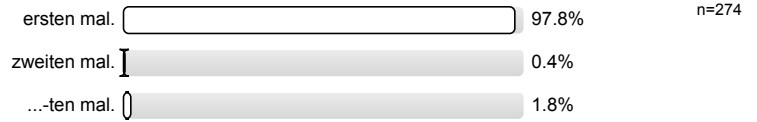
- 2.1) Angabe zur Studienrichtung:



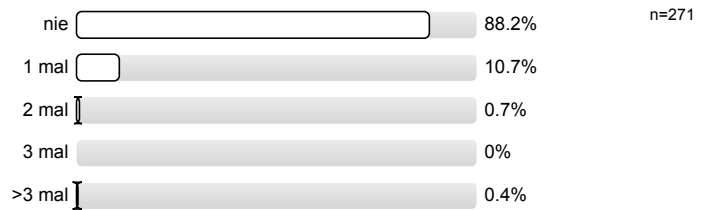
2.2) Semester in dieser Studienrichtung:



2.3) Ich höre die Lehrveranstaltung zum



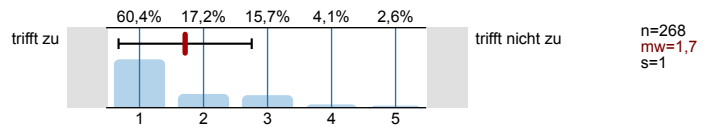
2.4) Wie oft haben Sie bei der Lehrveranstaltung gefehlt?



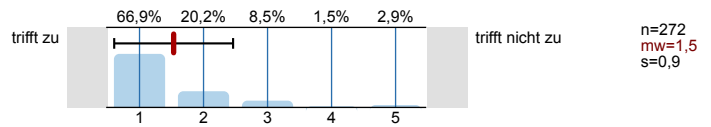
2.7) Ist der zur Verfügung stehende digitale Raum für die Lehrveranstaltung geeignet?



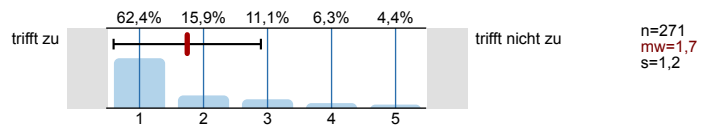
2.8) Die zur Verfügung gestellten Literaturangaben und Unterlagen sind gut ausgewählt und hilfreich.



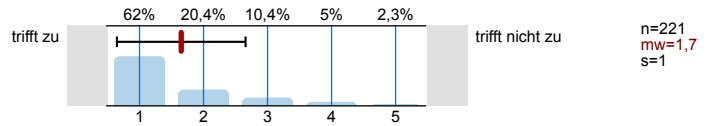
2.9) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in erklärt Probleme und Zusammenhänge klar und verständlich.



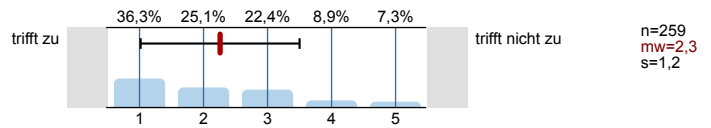
2.10) Es wird darauf geachtet, dass alle Teilnehmer*innen aktiv an der Lehrveranstaltung mitwirken.



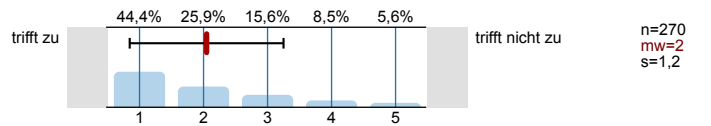
2.11) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.



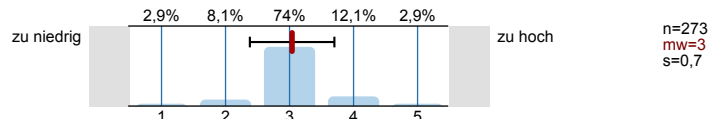
2.12) Die Teilnehmer*innen werden in der Entwicklung von Präsentationstechniken unterstützt.



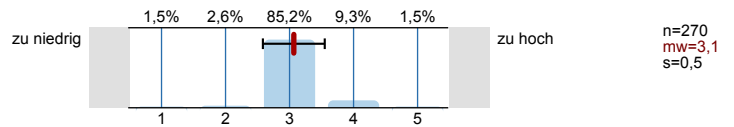
2.13) Die Art der Strukturierung der Einheiten (z.B. durch methodische Wechsel) unterstützt meine Aufmerksamkeit und meine Lernmotivation.



2.14) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gleichen Typs



2.15) Die von der Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind



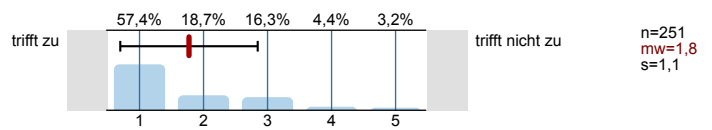
2.17) Haben Sie aktiv Feedback zu den einzelnen Teilleistungen eingefordert?



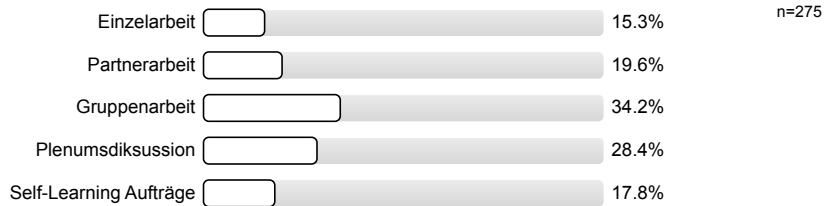
2.18) Wurde von der*dem Lehrenden ohne Nachfrage Feedback gegeben?



2.19) Das Feedback der*des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.

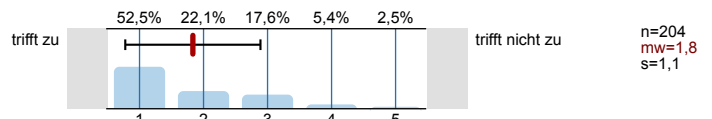


2.20) Welche Arbeitsformen sollten künftig vermehrt in dieses Seminar integriert werden?

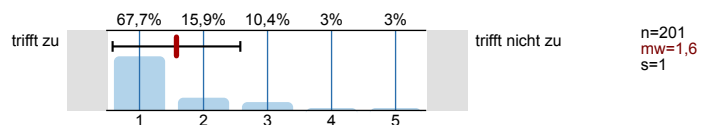


3. Nur bei Veranstaltungen mit eLearning: Die angebotenen eLearningAnteile ...

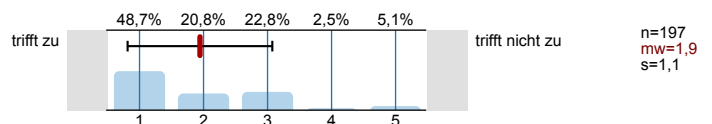
3.1) ... erleichtern mir die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.



3.2) ... erleichtern mir die Organisation des Studiums durch die größere zeitliche Flexibilität.



3.3) ... stellen eine hilfreiche Unterstützung bei der Prüfungsvorbereitung dar.








Profilinie










Zusammenstellung: SPL033-FB2-S21

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert




1. Universitätseinheitlicher Teil

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=275 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,9 |
| 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=275 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,9 |
| 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=275 | mw=1,7 | md=1,0 | s=0,9 |
| 1.4) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=274 | mw=1,6 | md=1,0 | s=1,0 |
| 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für | sehr gut |  | sehr schlecht | n=275 | mw=1,7 | md=1,0 | s=0,9 |

2. Fragen der Studienprogrammleitung

| | | | | | | | |
|--|------------|---|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 2.8) Die zur Verfügung gestellten Literaturangaben und Unterlagen sind gut ausgewählt und hilfreich. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=268 | mw=1,7 | md=1,0 | s=1,0 |
| 2.9) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in erklärt Probleme und Zusammenhänge klar und verständlich. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=272 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,9 |
| 2.10) Es wird darauf geachtet, dass alle Teilnehmer*innen aktiv an der Lehrveranstaltung mitwirken. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=271 | mw=1,7 | md=1,0 | s=1,2 |
| 2.11) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=221 | mw=1,7 | md=1,0 | s=1,0 |
| 2.12) Die Teilnehmer*innen werden in der Entwicklung von Präsentationstechniken unterstützt. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=259 | mw=2,3 | md=2,0 | s=1,2 |
| 2.13) Die Art der Strukturierung der Einheiten (z.B. durch methodische Wechsel) unterstützt meine Aufmerksamkeit und meine Lernmotivation. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=270 | mw=2,0 | md=2,0 | s=1,2 |
| 2.14) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gleichen Typs | zu niedrig |  | zu hoch | n=273 | mw=3,0 | md=3,0 | s=0,7 |
| 2.15) Die von der Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind | zu niedrig |  | zu hoch | n=270 | mw=3,1 | md=3,0 | s=0,5 |
| 2.19) Das Feedback der*des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=251 | mw=1,8 | md=1,0 | s=1,1 |

3. Nur bei Veranstaltungen mit eLearning: Die angebotenen eLearningAnteile ...

| | | | | | | | |
|--|-----------|---|-----------------|-------|--------|--------|-------|
| 3.1) ... erleichtern mir die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=204 | mw=1,8 | md=1,0 | s=1,1 |
| 3.2) ... erleichtern mir die Organisation des Studiums durch die größere zeitliche Flexibilität. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=201 | mw=1,6 | md=1,0 | s=1,0 |
| 3.3) ... stellen eine hilfreiche Unterstützung bei der Prüfungsvorbereitung dar. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=197 | mw=1,9 | md=2,0 | s=1,1 |