



## SPL033-FB2-S21

Erfasste Fragebögen = 275

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

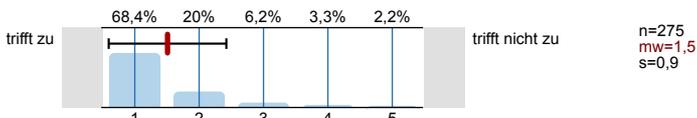
## Legende

Fragestext

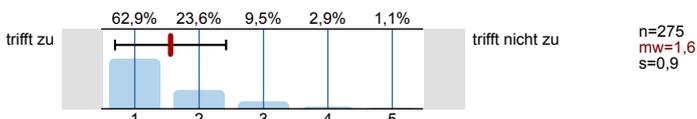


## 1. Universitätseinheitlicher Teil

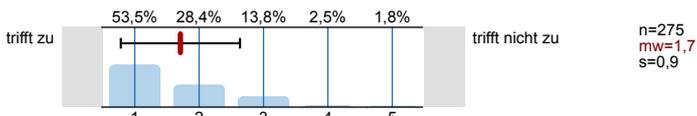
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



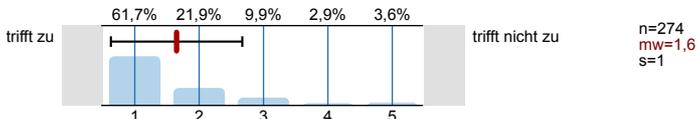
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



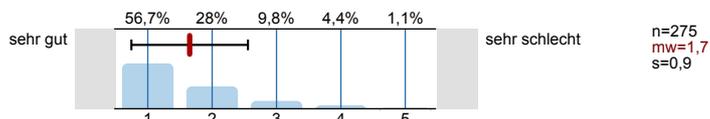
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



- 1.4) Die\*Den Lehrveranstaltungsleiter\*in empfinde ich als sehr motivierend.

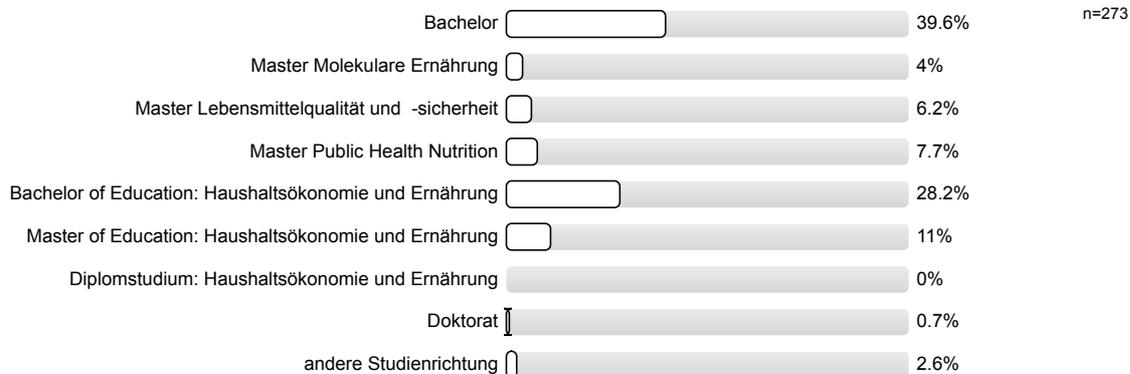


- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

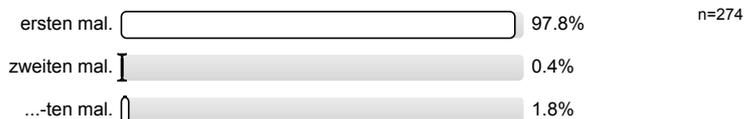
- 2.1) Angabe zur Studienrichtung:



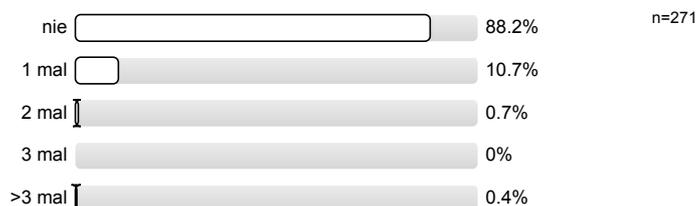
2.2) Semester in dieser Studienrichtung:



2.3) Ich höre die Lehrveranstaltung zum



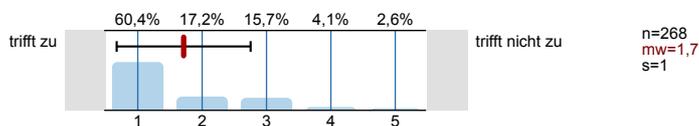
2.4) Wie oft haben Sie bei der Lehrveranstaltung gefehlt?



2.7) Ist der zur Verfügung stehende digitale Raum für die Lehrveranstaltung geeignet?



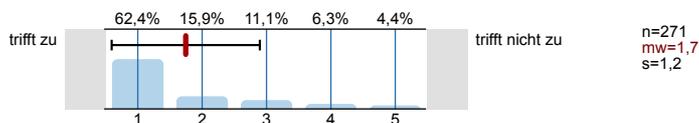
2.8) Die zur Verfügung gestellten Literaturangaben und Unterlagen sind gut ausgewählt und hilfreich.



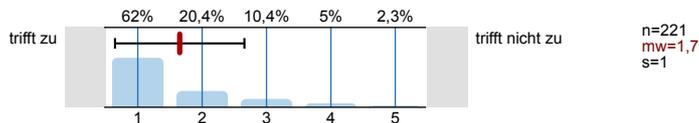
2.9) Die\*Der Lehrveranstaltungsleiter\*in erklärt Probleme und Zusammenhänge klar und verständlich.



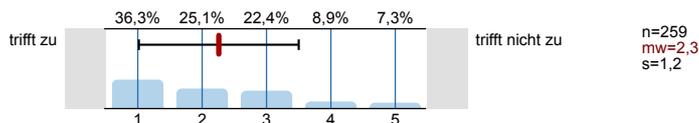
2.10) Es wird darauf geachtet, dass alle Teilnehmer\*innen aktiv an der Lehrveranstaltung mitwirken.



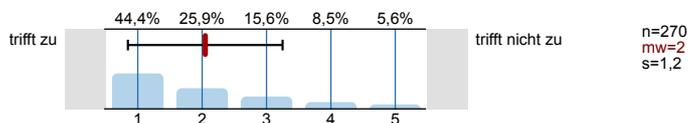
2.11) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.



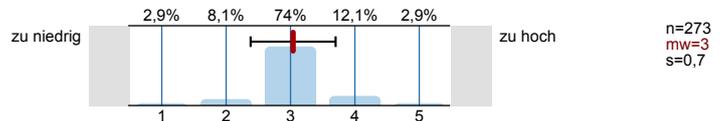
2.12) Die Teilnehmer\*innen werden in der Entwicklung von Präsentationstechniken unterstützt.



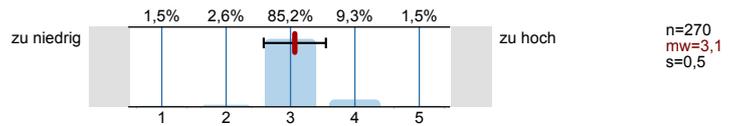
2.13) Die Art der Strukturierung der Einheiten (z.B. durch methodische Wechsel) unterstützt meine Aufmerksamkeit und meine Lernmotivation.



2.14) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gleichen Typs



2.15) Die von der Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind



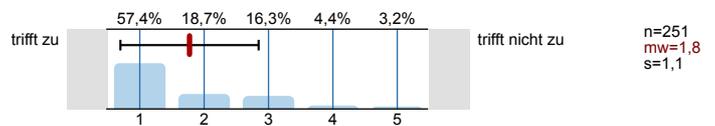
2.17) Haben Sie aktiv Feedback zu den einzelnen Teilleistungen eingefordert?



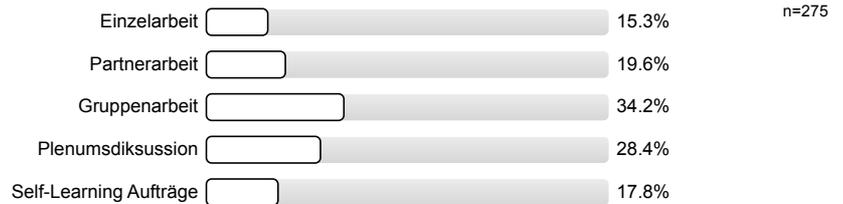
2.18) Wurde von der\*dem Lehrenden ohne Nachfrage Feedback gegeben?



2.19) Das Feedback der\*des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.

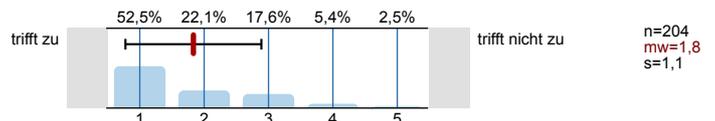


2.20) Welche Arbeitsformen sollten künftig vermehrt in dieses Seminar integriert werden?

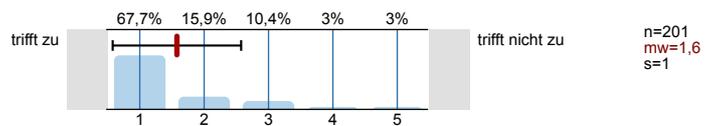


3. Nur bei Veranstaltungen mit eLearning: Die angebotenen eLearningAnteile ...

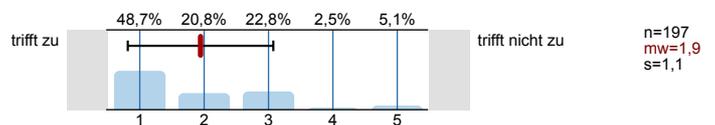
3.1) ... erleichtern mir die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.



3.2) ... erleichtern mir die Organisation des Studiums durch die größere zeitliche Flexibilität.



3.3) ... stellen eine hilfreiche Unterstützung bei der Prüfungsvorbereitung dar.



# Profilinie

Zusammenstellung: SPL033-FB2-S21

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=275	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=275	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=275	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
1.4) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=274	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=275	mw=1,7	md=1,0	s=0,9

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.8) Die zur Verfügung gestellten Literaturangaben und Unterlagen sind gut ausgewählt und hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=268	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.9) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in erklärt Probleme und Zusammenhänge klar und verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=272	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.10) Es wird darauf geachtet, dass alle Teilnehmer*innen aktiv an der Lehrveranstaltung mitwirken.	trifft zu		trifft nicht zu	n=271	mw=1,7	md=1,0	s=1,2
2.11) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=221	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.12) Die Teilnehmer*innen werden in der Entwicklung von Präsentationstechniken unterstützt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=259	mw=2,3	md=2,0	s=1,2
2.13) Die Art der Strukturierung der Einheiten (z.B. durch methodische Wechsel) unterstützt meine Aufmerksamkeit und meine Lernmotivation.	trifft zu		trifft nicht zu	n=270	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
2.14) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gleichen Typs	zu niedrig		zu hoch	n=273	mw=3,0	md=3,0	s=0,7
2.15) Die von der Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu niedrig		zu hoch	n=270	mw=3,1	md=3,0	s=0,5
2.19) Das Feedback der*des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=251	mw=1,8	md=1,0	s=1,1

## 3. Nur bei Veranstaltungen mit eLearning: Die angebotenen eLearningAnteile ...

3.1) ... erleichtern mir die Aneignung und das Verständnis der Inhalte der Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=204	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
3.2) ... erleichtern mir die Organisation des Studiums durch die größere zeitliche Flexibilität.	trifft zu		trifft nicht zu	n=201	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
3.3) ... stellen eine hilfreiche Unterstützung bei der Prüfungsvorbereitung dar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=197	mw=1,9	md=2,0	s=1,1