



## SPL003-FB3-22S

Erfasste Fragebögen = 194

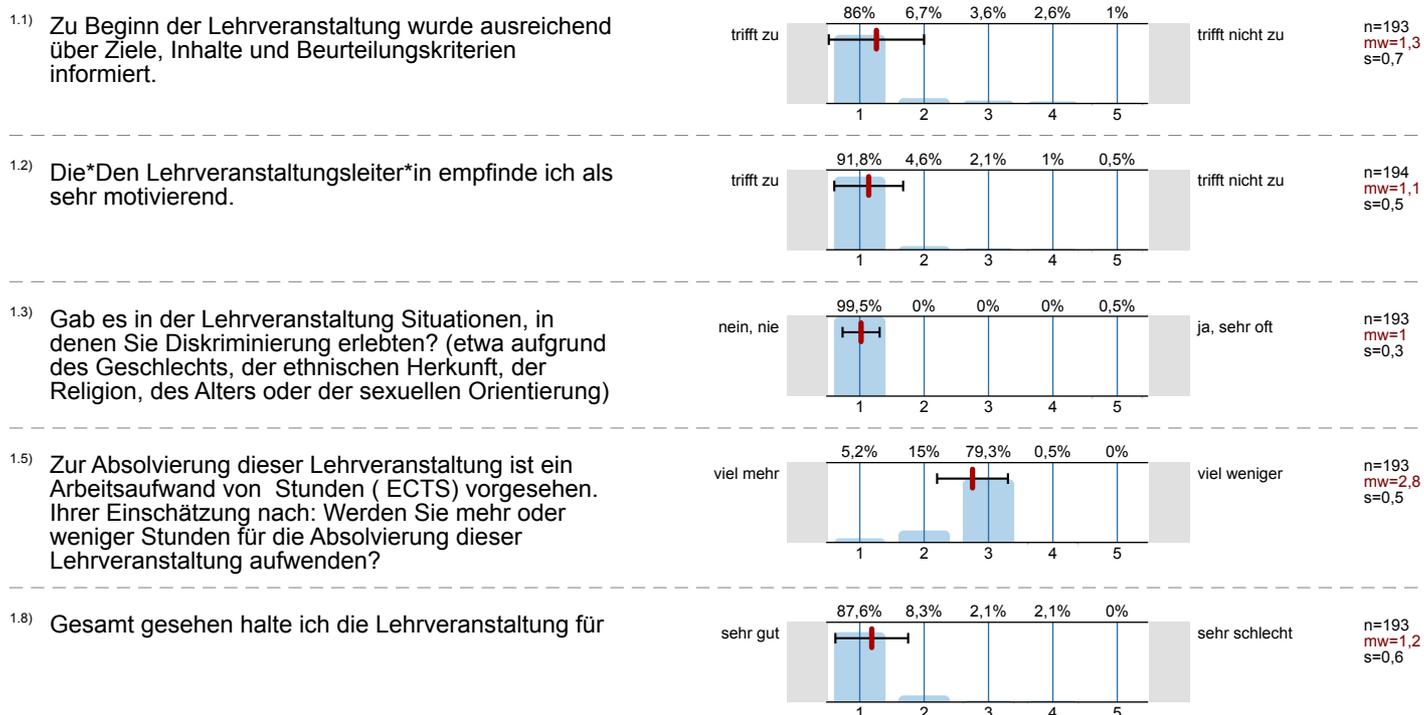
## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

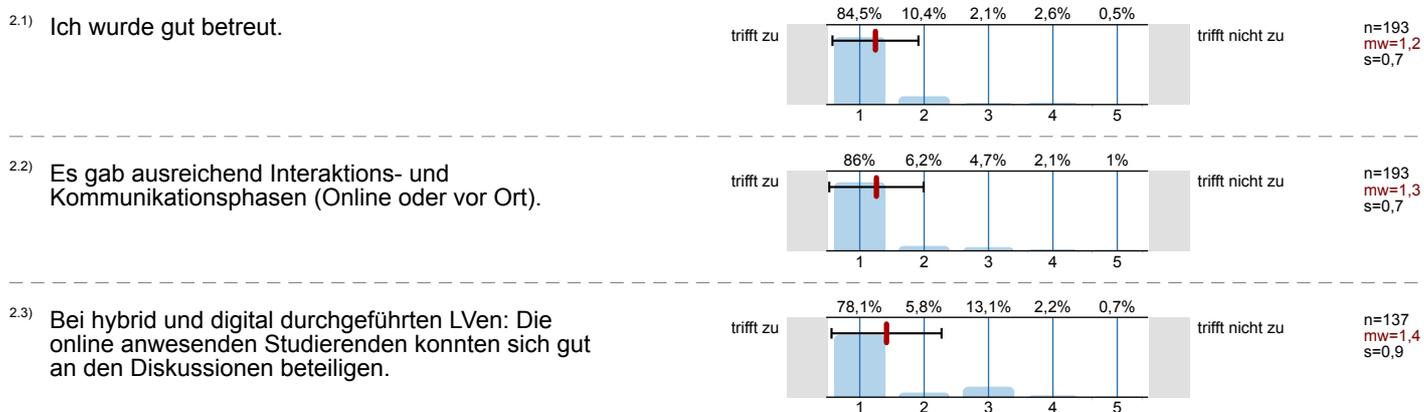
Fragestext



## 1. Universitätseinheitlicher Teil

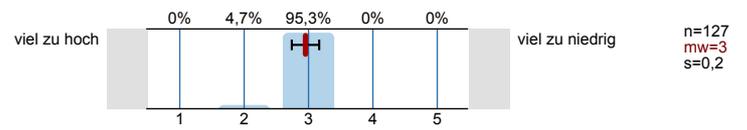


## 2. Fragen der Studienprogrammleitung



2.4)	Es finden ausreichend Diskussionen statt.	<p>Bar chart showing distribution for 'Es finden ausreichend Diskussionen statt.' The x-axis represents a 5-point scale from 1 (viel zu viel) to 5 (viel zu wenig). The y-axis shows percentages: 1: 23.8%, 2: 7.8%, 3: 66.8%, 4: 1.6%, 5: 0%. A red vertical line is at 2.5, and a horizontal error bar spans from 1.5 to 3.5.</p>	viel zu wenig n=193 mw=2,5 s=0,9
2.5)	Das Seminar regt zum selbständigen Denken und zur vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an.	<p>Bar chart showing distribution for 'Das Seminar regt zum selbständigen Denken...'. The x-axis represents a 5-point scale from 1 (trifft zu) to 5 (trifft nicht zu). The y-axis shows percentages: 1: 91.8%, 2: 5.2%, 3: 1.5%, 4: 1%, 5: 0.5%. A red vertical line is at 1.5, and a horizontal error bar spans from 1 to 2.</p>	trifft nicht zu n=194 mw=1,1 s=0,5
2.6)	Das Seminar war interessant.	<p>Bar chart showing distribution for 'Das Seminar war interessant.'. The x-axis represents a 5-point scale from 1 (trifft zu) to 5 (trifft nicht zu). The y-axis shows percentages: 1: 93.3%, 2: 5.2%, 3: 1%, 4: 0.5%, 5: 0%. A red vertical line is at 1.5, and a horizontal error bar spans from 1 to 2.</p>	trifft nicht zu n=194 mw=1,1 s=0,4
2.7)	Die*Der Seminarleiter*in geht auf Anregungen und Gestaltungswünsche der Studierenden angemessen ein.	<p>Bar chart showing distribution for 'Die*Der Seminarleiter*in geht auf Anregungen...'. The x-axis represents a 5-point scale from 1 (trifft zu) to 5 (trifft nicht zu). The y-axis shows percentages: 1: 84.5%, 2: 8.3%, 3: 6.2%, 4: 0.5%, 5: 0.5%. A red vertical line is at 1.5, and a horizontal error bar spans from 1 to 2.</p>	trifft nicht zu n=193 mw=1,2 s=0,6
2.8)	Das Seminar ist gut organisiert.	<p>Bar chart showing distribution for 'Das Seminar ist gut organisiert.'. The x-axis represents a 5-point scale from 1 (trifft zu) to 5 (trifft nicht zu). The y-axis shows percentages: 1: 86.5%, 2: 9.8%, 3: 2.1%, 4: 1%, 5: 0.5%. A red vertical line is at 1.5, and a horizontal error bar spans from 1 to 2.</p>	trifft nicht zu n=193 mw=1,2 s=0,6
2.9)	Das Seminar wird pünktlich abgehalten.	<p>Bar chart showing distribution for 'Das Seminar wird pünktlich abgehalten.'. The x-axis represents a 5-point scale from 1 (trifft zu) to 5 (trifft nicht zu). The y-axis shows percentages: 1: 91.2%, 2: 6.7%, 3: 1.6%, 4: 0.5%, 5: 0%. A red vertical line is at 1.5, and a horizontal error bar spans from 1 to 2.</p>	trifft nicht zu n=193 mw=1,1 s=0,4
2.10)	Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.	<p>Bar chart showing distribution for 'Die (schriftlichen) Lehrmaterialien...'. The x-axis represents a 5-point scale from 1 (ja, alle) to 5 (nein, keine). The y-axis shows percentages: 1: 88.7%, 2: 7.8%, 3: 2.8%, 4: 0%, 5: 0.7%. A red vertical line is at 1.5, and a horizontal error bar spans from 1 to 2.</p>	nein, keine n=141 mw=1,2 s=0,5 E.=49
2.11)	Die*Der Seminarleiter*in ist gut vorbereitet.	<p>Bar chart showing distribution for 'Die*Der Seminarleiter*in ist gut vorbereitet.'. The x-axis represents a 5-point scale from 1 (trifft zu) to 5 (trifft nicht zu). The y-axis shows percentages: 1: 95.4%, 2: 2.1%, 3: 1%, 4: 1%, 5: 0.5%. A red vertical line is at 1.5, and a horizontal error bar spans from 1 to 2.</p>	trifft nicht zu n=194 mw=1,1 s=0,5
2.12)	Die*Der Seminarleiter*in behandelt die Teilnehmer/innen respektvoll.	<p>Bar chart showing distribution for 'Die*Der Seminarleiter*in behandelt die Teilnehmer/innen respektvoll.'. The x-axis represents a 5-point scale from 1 (trifft zu) to 5 (trifft nicht zu). The y-axis shows percentages: 1: 97.4%, 2: 1%, 3: 1.5%, 4: 0%, 5: 0%. A red vertical line is at 1.5, and a horizontal error bar spans from 1 to 2.</p>	trifft nicht zu n=194 mw=1 s=0,3
2.13)	Die*Der Seminarleiter*in gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.	<p>Bar chart showing distribution for 'Die*Der Seminarleiter*in gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback...'. The x-axis represents a 5-point scale from 1 (trifft zu) to 5 (trifft nicht zu). The y-axis shows percentages: 1: 93.8%, 2: 4.6%, 3: 1.5%, 4: 0%, 5: 0%. A red vertical line is at 1.5, and a horizontal error bar spans from 1 to 2.</p>	trifft nicht zu n=194 mw=1,1 s=0,3
2.14)	Haben Sie aktiv Feedback zu den einzelnen Teilleistungen eingefordert?	<p>wurde von der/dem Lehrenden ohne Nachfrage gegeben <input type="text"/> 56%</p> <p>ja <input type="text"/> 16.8%</p> <p>nein <input type="text"/> 27.2%</p>	n=191
2.15)	Die*Der Seminarleiter*in gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.	<p>Bar chart showing distribution for 'Die*Der Seminarleiter*in gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback...'. The x-axis represents a 5-point scale from 1 (trifft zu) to 5 (trifft nicht zu). The y-axis shows percentages: 1: 92.6%, 2: 3.7%, 3: 3.7%, 4: 0%, 5: 0%. A red vertical line is at 1.5, and a horizontal error bar spans from 1 to 2.</p>	trifft nicht zu n=190 mw=1,1 s=0,4
2.16)	Ich habe bereits Vorlesungen, Kurse und Pflichtübungen in diesem Fach absolviert.	<p>ja <input type="text"/> 73.5%</p> <p>nein <input type="text"/> 26.5%</p>	n=185

2.17) Die an mich gestellten Anforderungen sind



### 3. Offene Fragen

Bitte geben Sie spezifische Kommentare (z.B.: Lob, Kritik, Anregungen) ab:

# Profilinie

Zusammenstellung: SPL003-FB3-22S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=193	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=194	mw=1,1	md=1,0	s=0,5
1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebt*en? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen	nein, nie							ja, sehr oft	n=193	mw=1,0	md=1,0	s=0,3
1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden ( ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr							viel weniger	n=193	mw=2,8	md=3,0	s=0,5
1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=193	mw=1,2	md=1,0	s=0,6

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Ich wurde gut betreut.	trifft zu							trifft nicht zu	n=193	mw=1,2	md=1,0	s=0,7
2.2) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen (Online oder vor Ort).	trifft zu							trifft nicht zu	n=193	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.3) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=137	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
2.4) Es finden ausreichend Diskussionen statt.	viel zu viel							viel zu wenig	n=193	mw=2,5	md=3,0	s=0,9
2.5) Das Seminar regt zum selbständigen Denken und zur vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema an.	trifft zu							trifft nicht zu	n=194	mw=1,1	md=1,0	s=0,5
2.6) Das Seminar war interessant.	trifft zu							trifft nicht zu	n=194	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
2.7) Die*Der Seminarleiter*in geht auf Anregungen und Gestaltungswünsche der Studierenden angemessen ein.	trifft zu							trifft nicht zu	n=193	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.8) Das Seminar ist gut organisiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=193	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.9) Das Seminar wird pünktlich abgehalten.	trifft zu							trifft nicht zu	n=193	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
2.10) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle							nein, keine	n=141	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.11) Die*Der Seminarleiter*in ist gut vorbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=194	mw=1,1	md=1,0	s=0,5
2.12) Die*Der Seminarleiter*in behandelt die Teilnehmer/innen respektvoll.	trifft zu							trifft nicht zu	n=194	mw=1,0	md=1,0	s=0,3
2.13) Die*Der Seminarleiter*in gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=194	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
2.15) Die*Der Seminarleiter*in gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre	trifft zu							trifft nicht zu	n=190	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
2.17) Die an mich gestellten Anforderungen sind	viel zu hoch							viel zu niedrig	n=127	mw=3,0	md=3,0	s=0,2