



## SPL003-FB4-22S

Erfasste Fragebögen = 1381

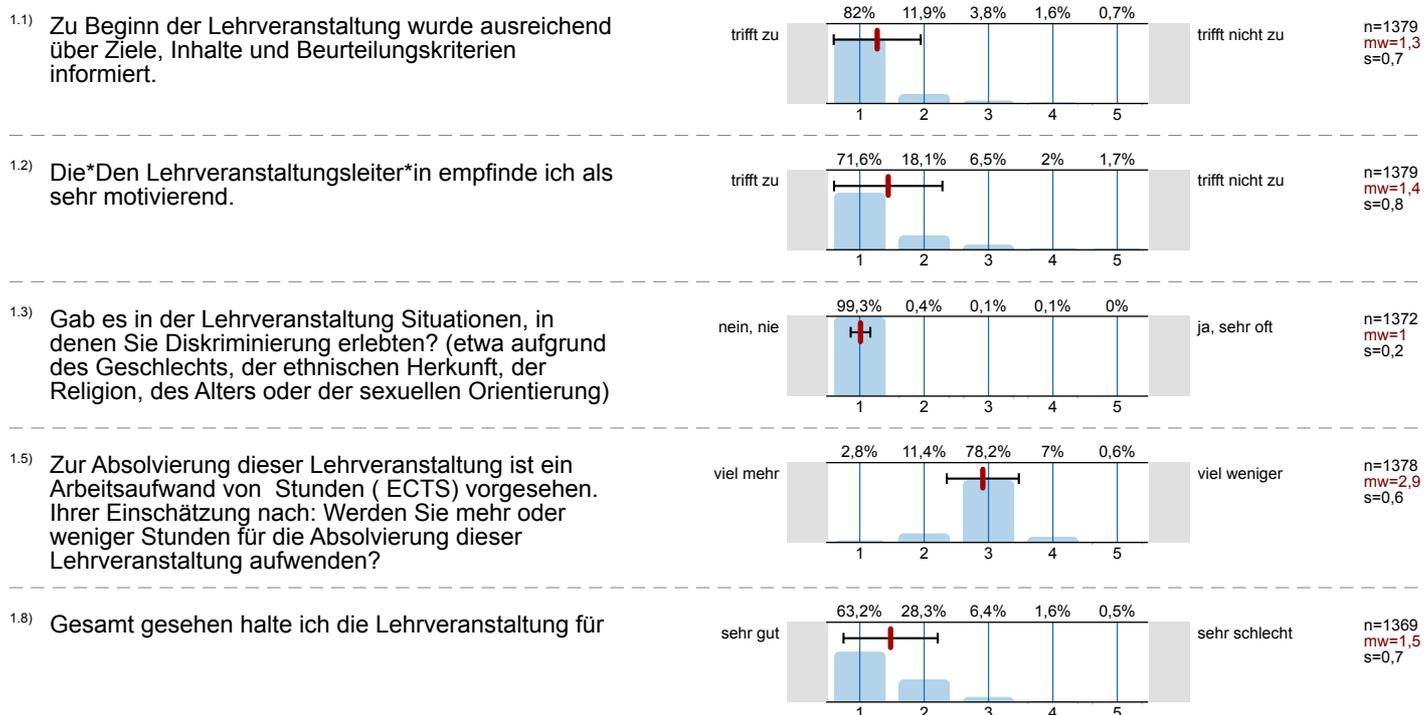
## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

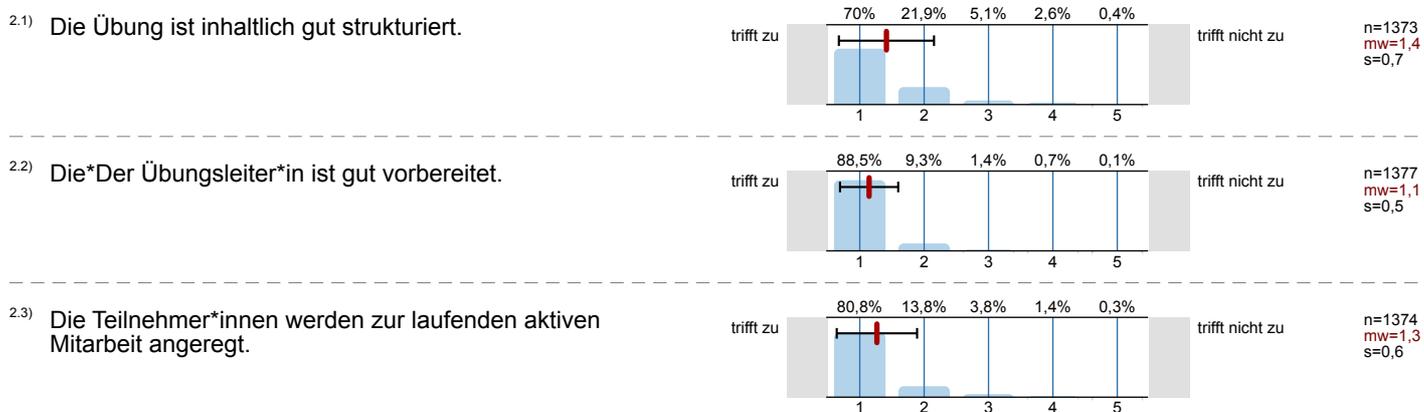
Fragestext



## 1. Universitätseinheitlicher Teil

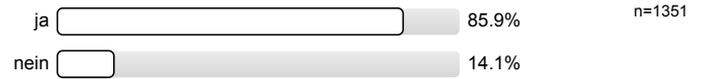


## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

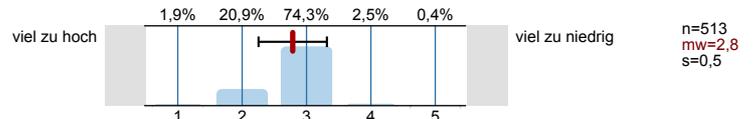


2.4) Die*Der Übungsleiter*in geht auf die Beiträge der Teilnehmer/innen ein und kann sie in den Übungsablauf einbeziehen.		trifft nicht zu n=1372 mw=1,2 s=0,5
2.5) Auch komplizierte Fälle werden klar und verständlich erklärt.		trifft nicht zu n=1377 mw=1,4 s=0,7
2.6) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen (Online oder vor Ort).		trifft nicht zu n=1373 mw=1,3 s=0,6
2.7) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.		trifft nicht zu n=954 mw=2 s=1,2
2.8) Es besteht ausreichend Frage- und Diskussionsmöglichkeit zur Vertiefung des Stoffverständnisses.		trifft nicht zu n=1371 mw=1,4 s=0,7
2.9) Die behandelten Fälle werden kritisch von verschiedenen Seiten beleuchtet.		trifft nicht zu n=1369 mw=1,5 s=0,8
2.10) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.		ja, alle nein, keine n=1290 mw=1,5 s=1 E.=83
2.11) Die Übung wird regelmäßig und pünktlich abgehalten.		trifft nicht zu n=1373 mw=1,2 s=0,5
2.12) Die*Der Übungsleiter*in behandelt die Teilnehmer/innen respektvoll.		trifft nicht zu n=1372 mw=1,1 s=0,3
2.13) Die*Der Übungsleiter*in gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.		trifft nicht zu n=1366 mw=1,2 s=0,5
2.14) Haben Sie aktiv Feedback zu den einzelnen Teilleistungen eingefordert?	<p>wurde von der*dem Lehrenden ohne Nachfrage gegeben <input type="checkbox"/> 35.4%</p> <p>ja <input type="checkbox"/> 9.9%</p> <p>nein <input type="checkbox"/> 54.7%</p>	n=1327
2.15) Das Feedback der*des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.		trifft nicht zu n=1210 mw=1,7 s=0,9
2.16) Ich habe bereits Vorlesungen in diesem Fach absolviert.	<p>ja <input type="checkbox"/> 37.9%</p> <p>nein <input type="checkbox"/> 62.1%</p>	n=1360

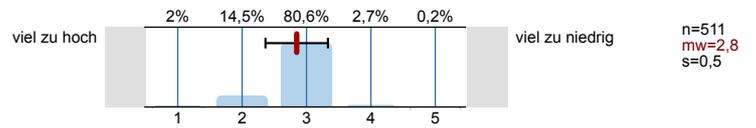
2.17) Befinden Sie sich in dem Studienabschnitt, dem die Pflichtübung zuzurechnen ist?



2.18) Die Geschwindigkeit in der Übung ist



2.19) Die an mich gestellten Anforderungen sind



### 3. Offene Fragen

Bitte geben Sie spezifische Kommentare (z.B.: Lob, Kritik, Anregungen) ab:

# Profillinie

Zusammenstellung: SPL003-FB4-22S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1379	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1379	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen	nein, nie							ja, sehr oft	n=1372	mw=1,0	md=1,0	s=0,2
1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden ( ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr							viel weniger	n=1378	mw=2,9	md=3,0	s=0,6
1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=1369	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Die Übung ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1373	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.2) Die*Der Übungsleiter*in ist gut vorbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1377	mw=1,1	md=1,0	s=0,5
2.3) Die Teilnehmer*innen werden zur laufenden aktiven Mitarbeit angeregt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1374	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.4) Die*Der Übungsleiter*in geht auf die Beiträge der Teilnehmer/innen ein und kann sie in den Übungsablauf einbeziehen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1372	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.5) Auch komplizierte Fälle werden klar und verständlich erklärt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1377	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.6) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen (Online oder vor Ort).	trifft zu							trifft nicht zu	n=1373	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.7) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=954	mw=2,0	md=1,0	s=1,2
2.8) Es besteht ausreichend Frage- und Diskussionsmöglichkeit zur Vertiefung des Stoffverständnisses.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1371	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.9) Die behandelten Fälle werden kritisch von verschiedenen Seiten beleuchtet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1369	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.10) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle							nein, keine	n=1290	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
2.11) Die Übung wird regelmäßig und pünktlich abgehalten.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1373	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.12) Die*Der Übungsleiter*in behandelt die Teilnehmer/innen respektvoll.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1372	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
2.13) Die*Der Übungsleiter*in gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1366	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.15) Das Feedback der*des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=1210	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.18) Die Geschwindigkeit in der Übung ist	viel zu hoch							viel zu niedrig	n=513	mw=2,8	md=3,0	s=0,5
2.19) Die an mich gestellten Anforderungen sind	viel zu hoch							viel zu niedrig	n=511	mw=2,8	md=3,0	s=0,5