



SPL003-FB5-22S

Erfasste Fragebögen = 130

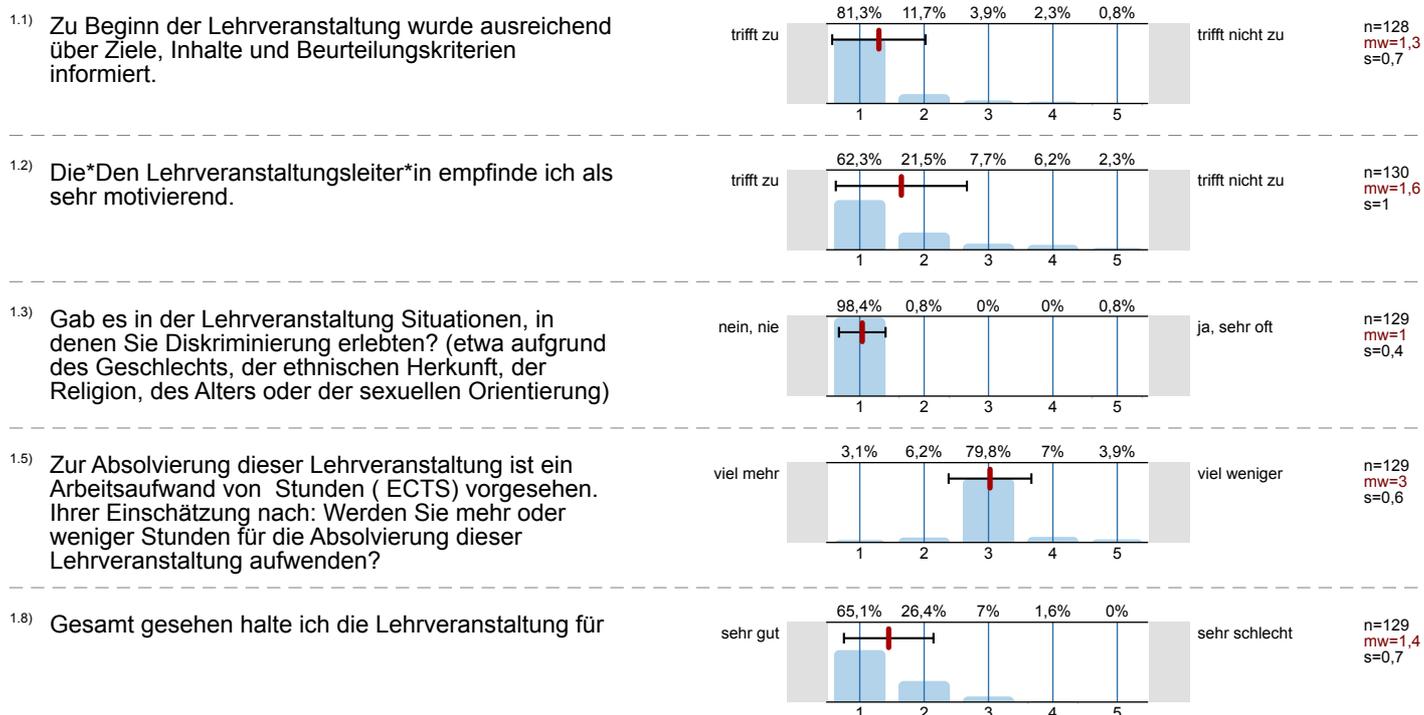
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

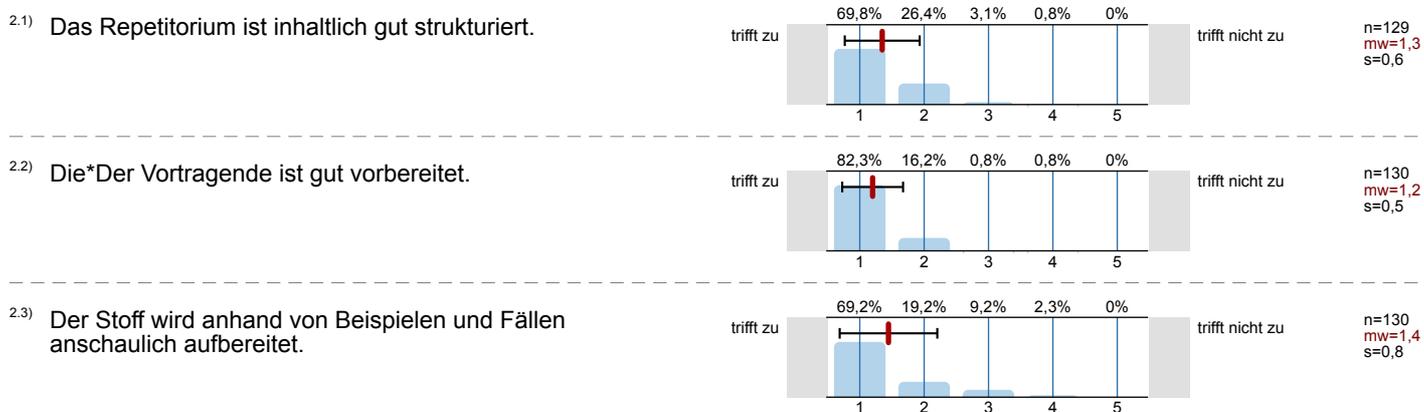
Fragestext



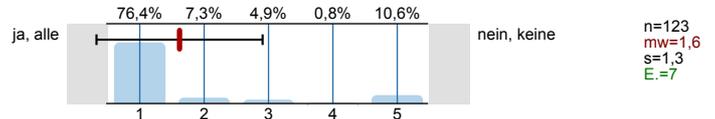
1. Universitätseinheitlicher Teil



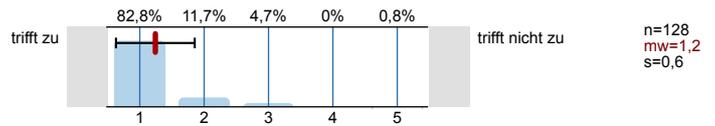
2. Fragen der Studienprogrammleitung



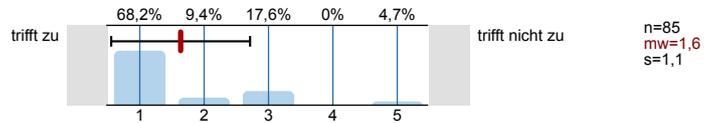
2.4) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.



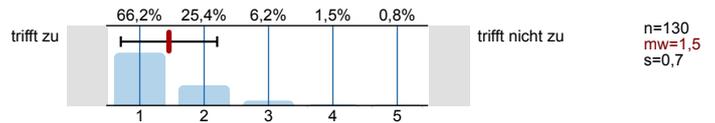
2.5) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen (Online oder vor Ort).



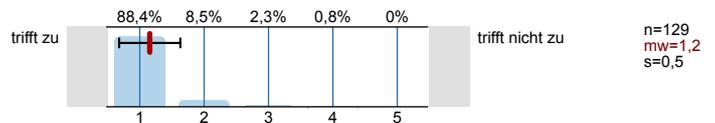
2.6) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.



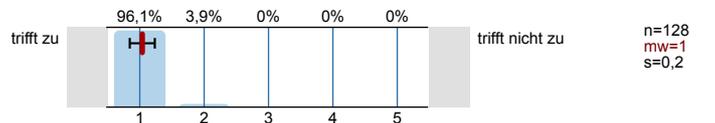
2.7) Auch komplizierte Inhalte werden klar und verständlich erklärt.



2.8) Die*Der Vortragende geht, soweit möglich, auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.



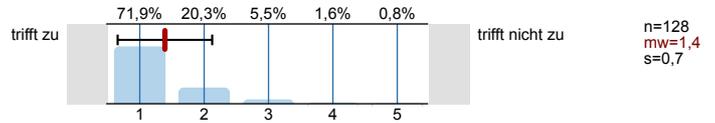
2.9) Die*Der Vortragende behandelt die Teilnehmer*innen respektvoll.



2.10) Das Repetitorium wird pünktlich abgehalten.



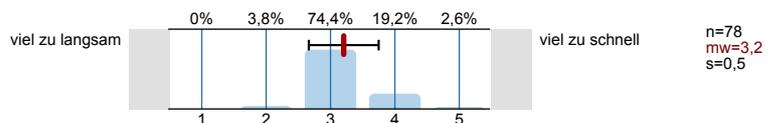
2.11) Ich lerne viel in diesem Repetitorium.



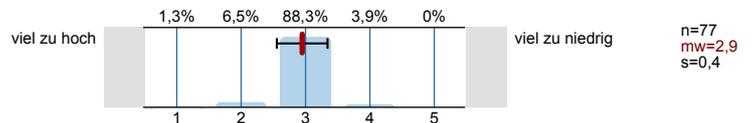
2.12) Ich habe bereits Vorlesungen in diesem Fach absolviert.



2.13) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist



2.14) Die an mich gestellten Anforderungen sind



3. Offene Fragen

Bitte geben Sie spezifische Kommentare (z.B.: Lob, Kritik, Anregungen) ab:

Profillinie

Zusammenstellung: SPL003-FB5-22S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=128	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=130	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebt*en? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen	nein, nie							ja, sehr oft	n=129	mw=1,0	md=1,0	s=0,4
1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr							viel weniger	n=129	mw=3,0	md=3,0	s=0,6
1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=129	mw=1,4	md=1,0	s=0,7

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Das Repetitorium ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=129	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.2) Die*Der Vortragende ist gut vorbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=130	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.3) Der Stoff wird anhand von Beispielen und Fällen anschaulich aufbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=130	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.4) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle							nein, keine	n=123	mw=1,6	md=1,0	s=1,3
2.5) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen (Online oder vor Ort).	trifft zu							trifft nicht zu	n=128	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.6) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=85	mw=1,6	md=1,0	s=1,1
2.7) Auch komplizierte Inhalte werden klar und verständlich erklärt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=130	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
2.8) Die*Der Vortragende geht, soweit möglich, auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.	trifft zu							trifft nicht zu	n=129	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.9) Die*Der Vortragende behandelt die Teilnehmer*innen respektvoll.	trifft zu							trifft nicht zu	n=128	mw=1,0	md=1,0	s=0,2
2.10) Das Repetitorium wird pünktlich abgehalten.	trifft zu							trifft nicht zu	n=129	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
2.11) Ich lerne viel in diesem Repetitorium.	trifft zu							trifft nicht zu	n=128	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.13) Die Geschwindigkeit des Vortrags ist	viel zu langsam							viel zu schnell	n=78	mw=3,2	md=3,0	s=0,5
2.14) Die an mich gestellten Anforderungen sind	viel zu hoch							viel zu niedrig	n=77	mw=2,9	md=3,0	s=0,4