



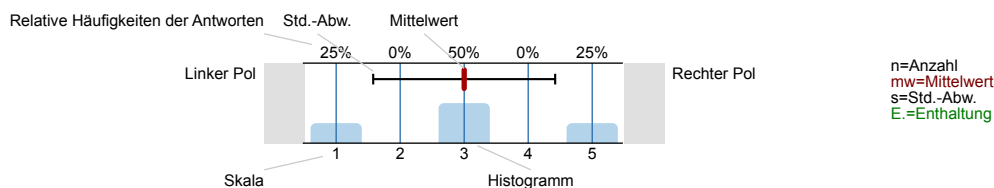
SPL003-FB6-22S

Erfasste Fragebögen = 57

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

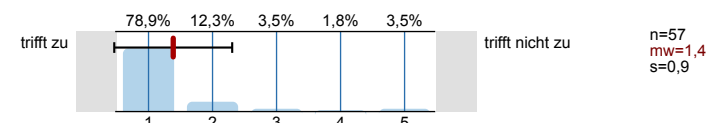
Legende

Frage**text**

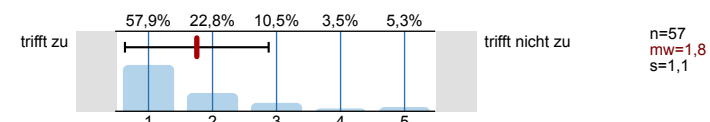


1. Universitätseinheitlicher Teil

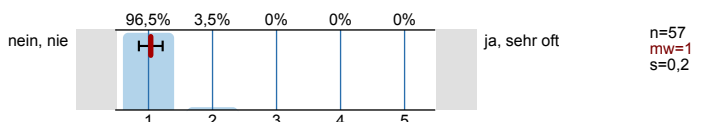
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



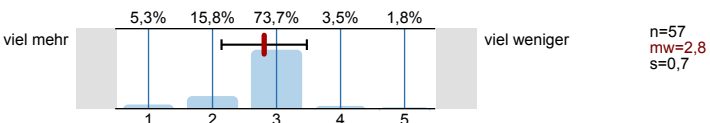
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.



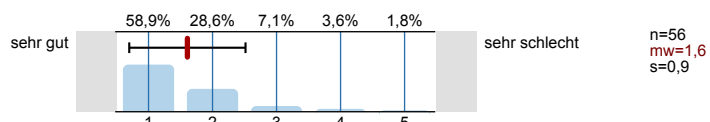
1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Herkunft, der Religion, des Alters oder der sexuellen Orientierung)



1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

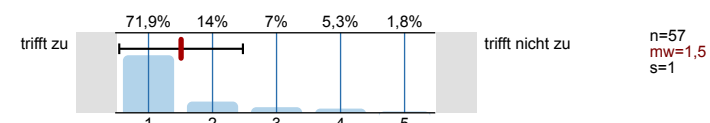


1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

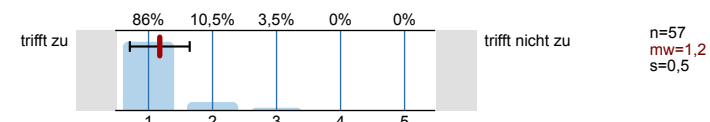


2. Fragen der Studienprogrammleitung

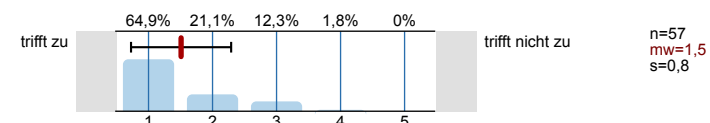
2.1) Der Klausurenkurs ist inhaltlich gut strukturiert.



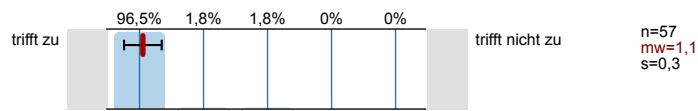
2.2) Die*Der Leiter*in des Klausurenkurses ist gut vorbereitet.



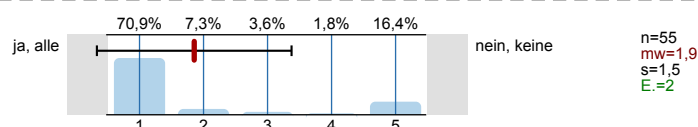
2.3) Auch komplizierte Fälle werden klar und verständlich erklärt.



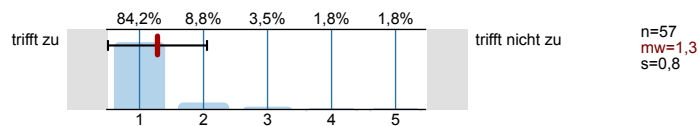
2.4) Der Klausurenkurs wird regelmäßig und pünktlich abgehalten.



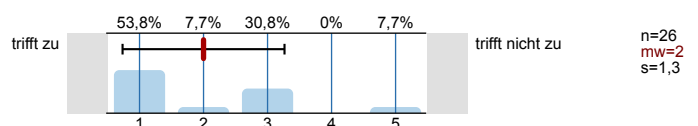
2.5) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.



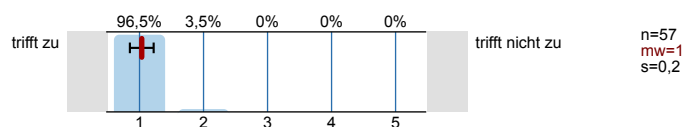
2.6) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen (Online oder vor Ort).



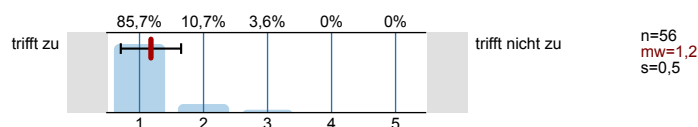
2.7) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.



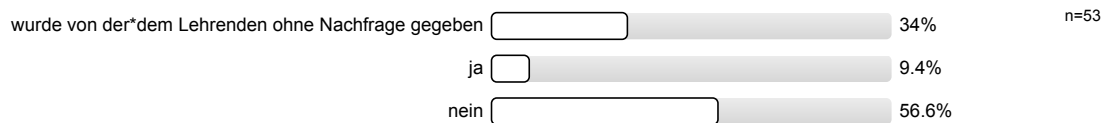
2.8) Die*Der Leiter*in des Klausurenkurses behandelt die Teilnehmer/innen respektvoll.



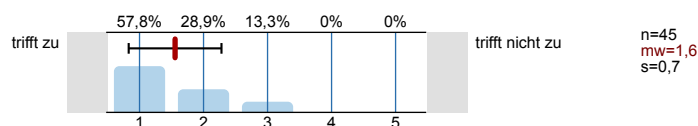
2.9) Die*Der Leiter*in gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.



2.10) Haben Sie aktiv Feedback zu den einzelnen Teilleistungen eingefordert?



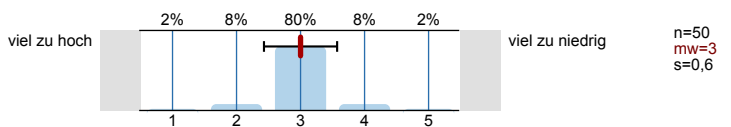
2.11) Das Feedback der*des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.



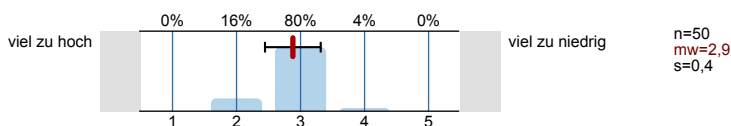
2.12) Ich habe bereits Vorlesungen und Pflichtübungen in diesem Fach absolviert.



2.13) Die Geschwindigkeit im Klausurenkurs ist



2.14) Die an mich gestellten Anforderungen sind



3. Offene Fragen

Bitte geben Sie spezifische Kommentare (z.B.: Lob, Kritik, Anregungen) ab:

Profillinie

Zusammenstellung: SPL003-FB6-22S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu						trifft nicht zu	n=57	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu						trifft nicht zu	n=57	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen	nein, nie						ja, sehr oft	n=57	mw=1,0	md=1,0	s=0,2
1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr						viel weniger	n=57	mw=2,8	md=3,0	s=0,7
1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut						sehr schlecht	n=56	mw=1,6	md=1,0	s=0,9

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Der Klausurenkurs ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu						trifft nicht zu	n=57	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
2.2) Die*Der Leiter*in des Klausurenkurses ist gut vorbereitet.	trifft zu						trifft nicht zu	n=57	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.3) Auch komplizierte Fälle werden klar und verständlich erklärt.	trifft zu						trifft nicht zu	n=57	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.4) Der Klausurenkurs wird regelmäßig und pünktlich abgehalten.	trifft zu						trifft nicht zu	n=57	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
2.5) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle						nein, keine	n=55	mw=1,9	md=1,0	s=1,5
2.6) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen (Online oder vor Ort).	trifft zu						trifft nicht zu	n=57	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
2.7) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu						trifft nicht zu	n=26	mw=2,0	md=1,0	s=1,3
2.8) Die*Der Leiter*in des Klausurenkurses behandelt die Teilnehmer/innen respektvoll.	trifft zu						trifft nicht zu	n=57	mw=1,0	md=1,0	s=0,2
2.9) Die*Der Leiter*in gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.	trifft zu						trifft nicht zu	n=56	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.11) Das Feedback der*des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.	trifft zu						trifft nicht zu	n=45	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
2.13) Die Geschwindigkeit im Klausurenkurs ist	viel zu hoch						viel zu niedrig	n=50	mw=3,0	md=3,0	s=0,6
2.14) Die an mich gestellten Anforderungen sind	viel zu hoch						viel zu niedrig	n=50	mw=2,9	md=3,0	s=0,4