



SPL003-FB6-22S

Erfasste Fragebögen = 57

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

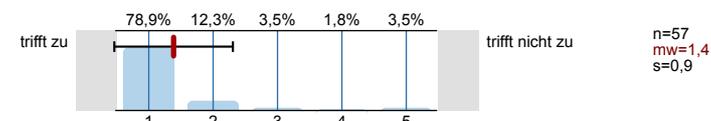
Legende

Fragestext

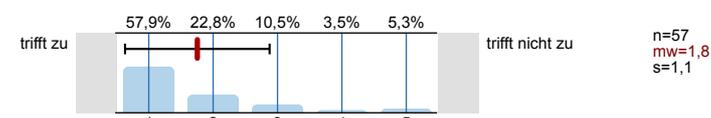


1. Universitätseinheitlicher Teil

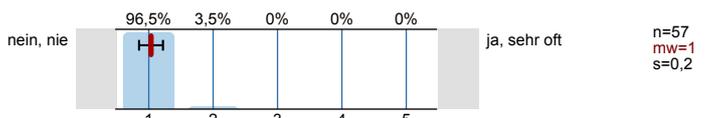
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



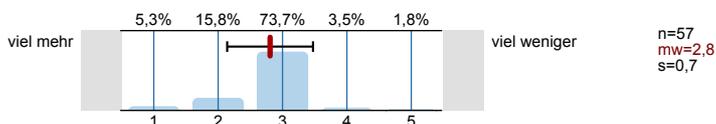
- 1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.



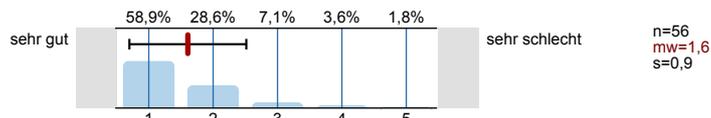
- 1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Herkunft, der Religion, des Alters oder der sexuellen Orientierung)



- 1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

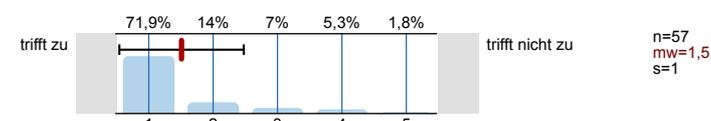


- 1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



2. Fragen der Studienprogrammleitung

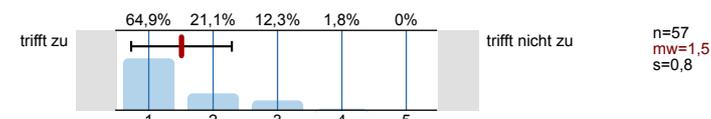
- 2.1) Der Klausurenkurs ist inhaltlich gut strukturiert.

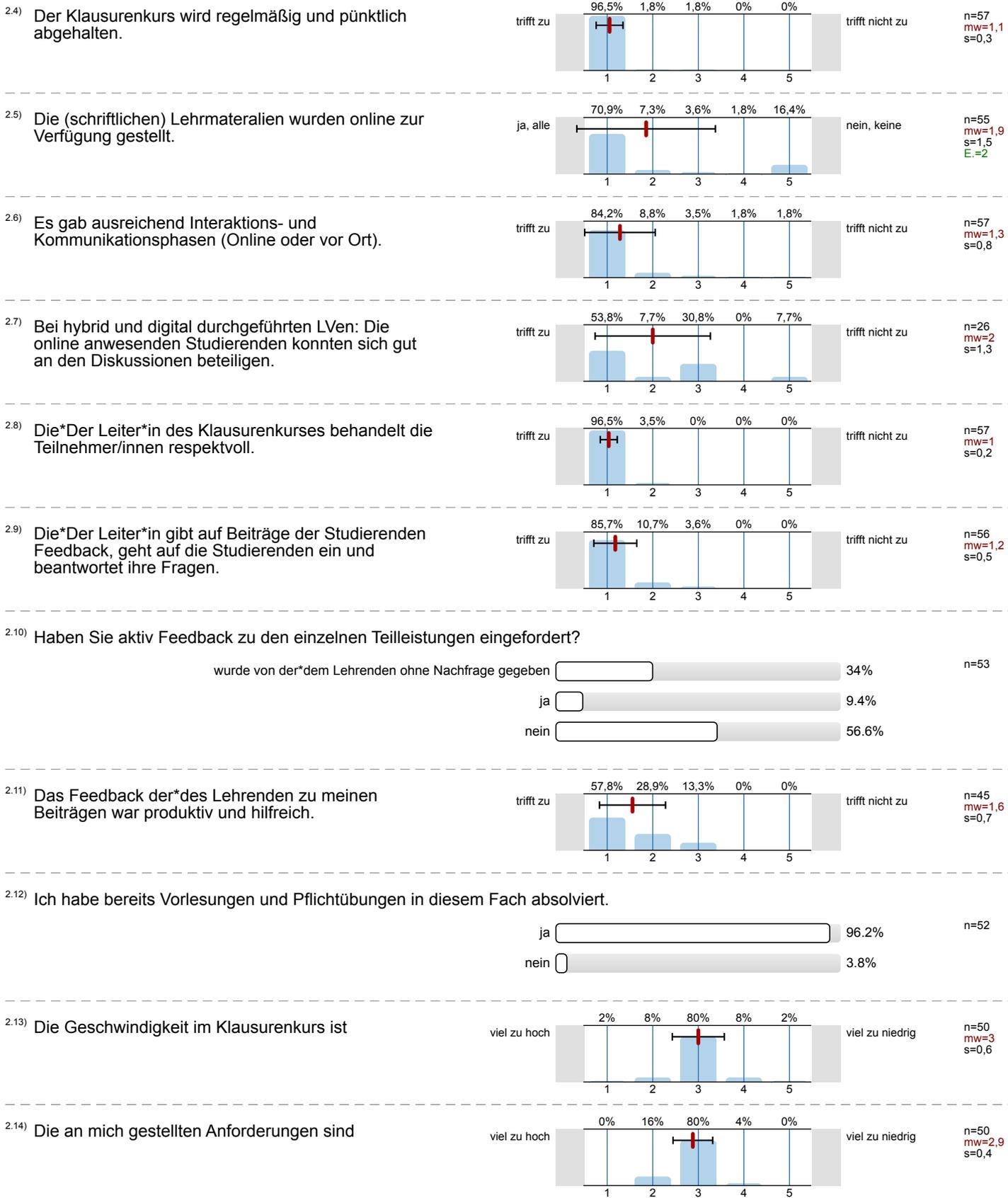


- 2.2) Die*Der Leiter*in des Klausurenkurses ist gut vorbereitet.



- 2.3) Auch komplizierte Fälle werden klar und verständlich erklärt.





3. Offene Fragen

Bitte geben Sie spezifische Kommentare (z.B.: Lob, Kritik, Anregungen) ab:

Profilinie

Zusammenstellung: SPL003-FB6-22S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=57	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu							trifft nicht zu	n=57	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebten? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen	nein, nie							ja, sehr oft	n=57	mw=1,0	md=1,0	s=0,2
1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr							viel weniger	n=57	mw=2,8	md=3,0	s=0,7
1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut							sehr schlecht	n=56	mw=1,6	md=1,0	s=0,9

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Der Klausurenkurs ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu							trifft nicht zu	n=57	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
2.2) Die*Der Leiter*in des Klausurenkurses ist gut vorbereitet.	trifft zu							trifft nicht zu	n=57	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.3) Auch komplizierte Fälle werden klar und verständlich erklärt.	trifft zu							trifft nicht zu	n=57	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.4) Der Klausurenkurs wird regelmäßig und pünktlich abgehalten.	trifft zu							trifft nicht zu	n=57	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
2.5) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle							nein, keine	n=55	mw=1,9	md=1,0	s=1,5
2.6) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen (Online oder vor Ort).	trifft zu							trifft nicht zu	n=57	mw=1,3	md=1,0	s=0,8
2.7) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=26	mw=2,0	md=1,0	s=1,3
2.8) Die*Der Leiter*in des Klausurenkurses behandelt die Teilnehmer/innen respektvoll.	trifft zu							trifft nicht zu	n=57	mw=1,0	md=1,0	s=0,2
2.9) Die*Der Leiter*in gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.	trifft zu							trifft nicht zu	n=56	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.11) Das Feedback der*des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.	trifft zu							trifft nicht zu	n=45	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
2.13) Die Geschwindigkeit im Klausurenkurs ist	viel zu hoch							viel zu niedrig	n=50	mw=3,0	md=3,0	s=0,6
2.14) Die an mich gestellten Anforderungen sind	viel zu hoch							viel zu niedrig	n=50	mw=2,9	md=3,0	s=0,4