



SPL021-FB2-22S

Erfasste Fragebögen = 1604

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

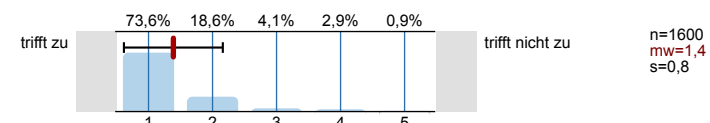
Legende

Fragestext

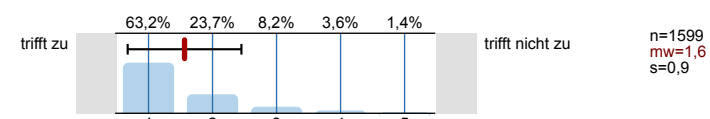


1. Universitätseinheitlicher Teil

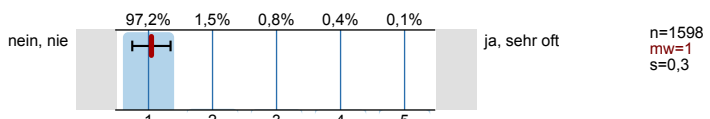
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



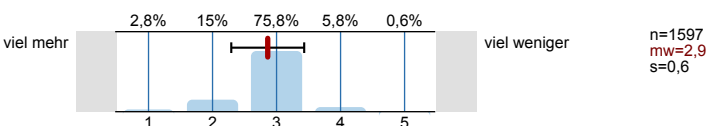
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.



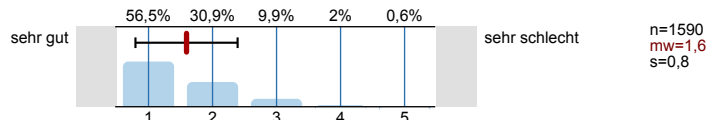
1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erleben? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen Herkunft, der Religion, des Alters oder der sexuellen Orientierung)



1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

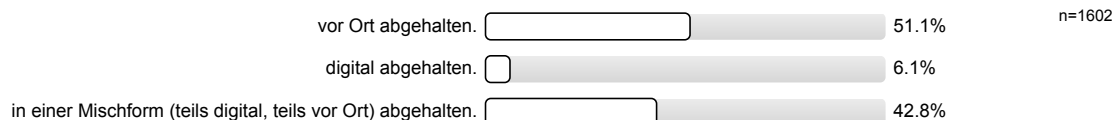


1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

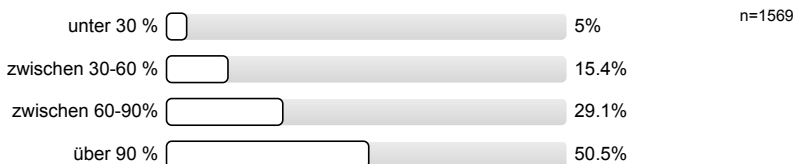


2. Fragen der Studienprogrammleitung

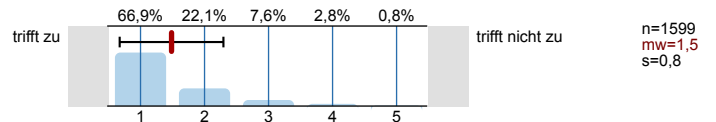
2.1) Die Lehrveranstaltung wird



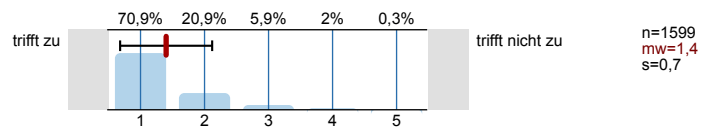
2.2) Der Anteil synchroner Lehre (d.h. direkter Kontakt zwischen Lehrenden und Studierenden – egal ob vor Ort oder online) liegt bei



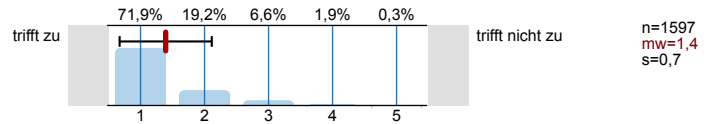
2.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert.



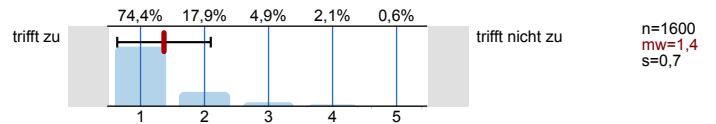
2.4) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.



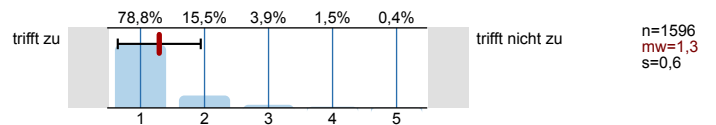
2.5) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.



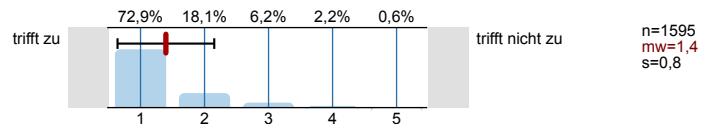
2.6) Die*Der Lehrende spricht verständlich und anregend.



2.7) Die*Der Lehrende ist gut vorbereitet.



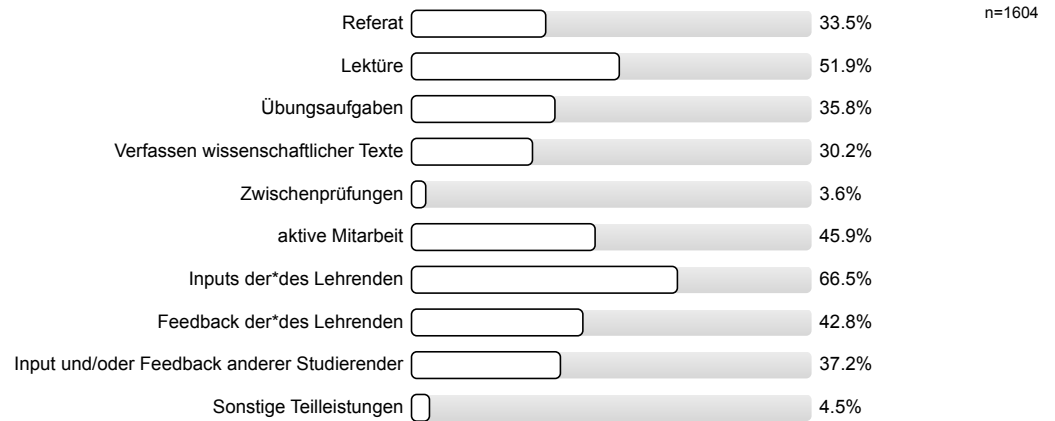
2.8) Die*Der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln.



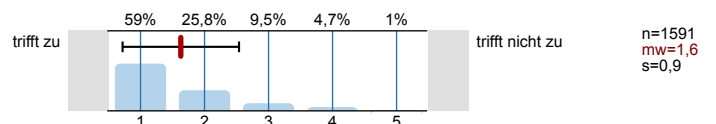
2.9) Die*Der Lehrende ist kooperativ und aufgeschlossen.



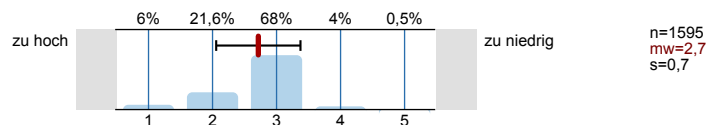
2.10) Am meisten lerne ich durch folgende Elemente der Lehrveranstaltung (Mehrfachantworten möglich):



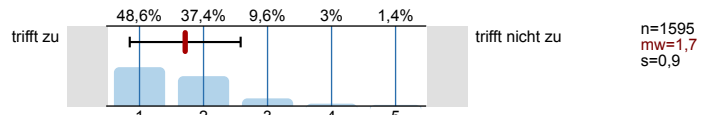
2.11) Ich erhielt ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung der Teilleistungen.



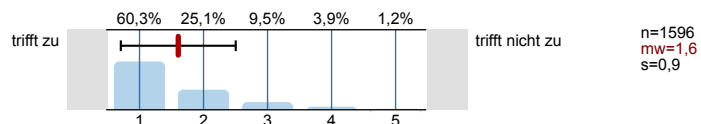
2.12) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen desselben Typs



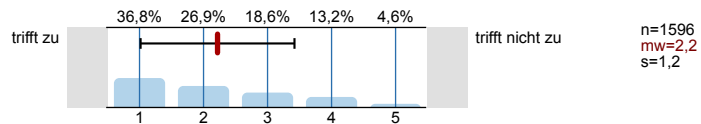
2.13) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



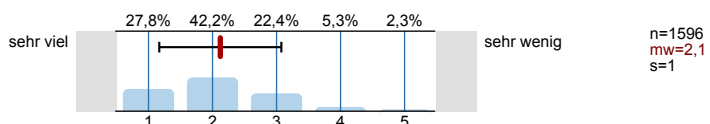
2.14) Die*Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.



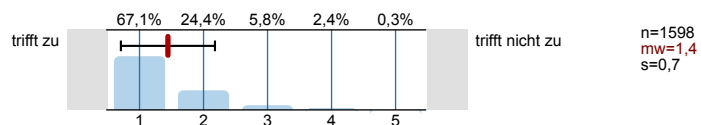
2.15) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an den Diskussionen.



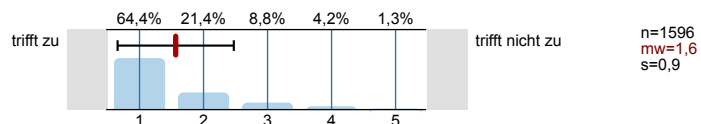
2.16) Ich bereite die Lehrveranstaltung vor oder nach (z.B. Texte lesen).



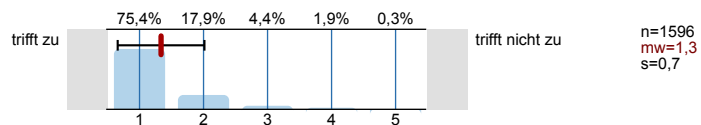
2.17) Die*Der Lehrende fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



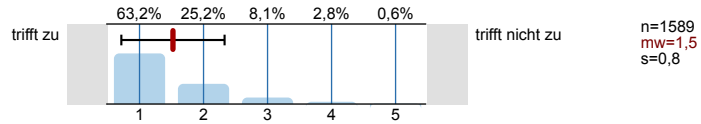
2.18) Es finden ausreichend Diskussionen statt.



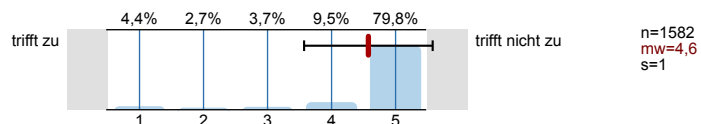
2.19) Es gibt ausreichend Möglichkeiten zur Interaktion und Kommunikation (online oder vor Ort) mit der Lehrveranstaltungsleitung.



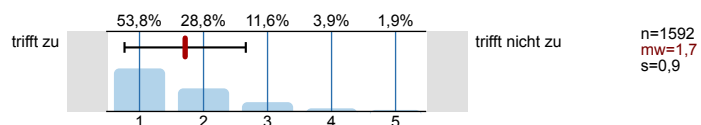
2.20) Diskussionen werden gut geleitet.



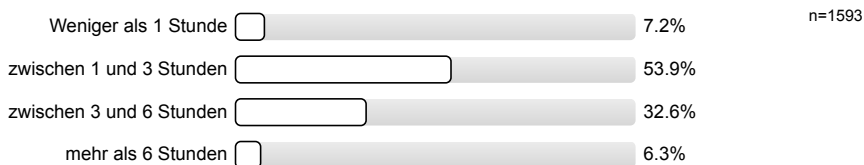
2.21) Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer*innen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung.



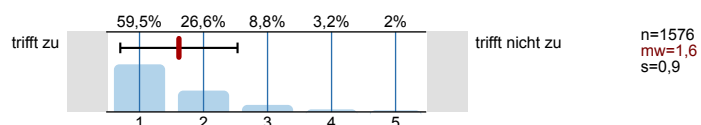
2.22) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



2.23) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche auf die Vor- bzw. Nachbereitung der Lehrveranstaltung (z.B. Lesen; Referatsvorbereitung; etc. exklusive des Besuches der LV)?



2.24) Das Lehrveranstaltungsformat motiviert mich, die geforderten Leistungen zu erbringen und die LV abzuschließen.



Profillinie

Zusammenstellung: SPL021-FB2-22S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1600	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1599	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebt haben? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen	nein, nie								ja, sehr oft	n=1598	mw=1,0	md=1,0	s=0,3
1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr								viel weniger	n=1597	mw=2,9	md=3,0	s=0,6
1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut								sehr schlecht	n=1590	mw=1,6	md=1,0	s=0,8

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1599	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.4) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1599	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.5) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1597	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.6) Die*Der Lehrende spricht verständlich und anregend.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1600	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.7) Die*Der Lehrende ist gut vorbereitet.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1596	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.8) Die*Der Lehrende engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1595	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.9) Die*Der Lehrende ist kooperativ und aufgeschlossen.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1590	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.11) Ich erhielt ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung der	trifft zu								trifft nicht zu	n=1591	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.12) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen desselben Typs	zu hoch								zu niedrig	n=1595	mw=2,7	md=3,0	s=0,7
2.13) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1595	mw=1,7	md=2,0	s=0,9
2.14) Die*Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1596	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.15) Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen an den Diskussionen.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1596	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
2.16) Ich bereite die Lehrveranstaltung vor oder nach (z.B. Texte lesen).	sehr viel								sehr wenig	n=1596	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
2.17) Die*Der Lehrende fördert Fragen und aktive Mitarbeit.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1598	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.18) Es finden ausreichend Diskussionen statt.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1596	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.19) Es gibt ausreichend Möglichkeiten zur Interaktion und Kommunikation (online oder vor Ort) mit der Lehrveranstaltungsleitung.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1596	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.20) Diskussionen werden gut geleitet.	trifft zu								trifft nicht zu	n=1589	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

2.21) Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer*innen beeinträchtigen die Lehrveranstaltung.	trifft zu	trifft nicht zu	n=1582	mw=4,6	md=5,0	s=1,0
2.22) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	trifft zu	trifft nicht zu	n=1592	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.24) Das Lehrveranstaltungsformat motiviert mich, die geforderten Leistungen zu erbringen und die LV abzuschließen.	trifft zu	trifft nicht zu	n=1576	mw=1,6	md=1,0	s=0,9