



SPL024-FB3-22S

Erfasste Fragebögen = 722

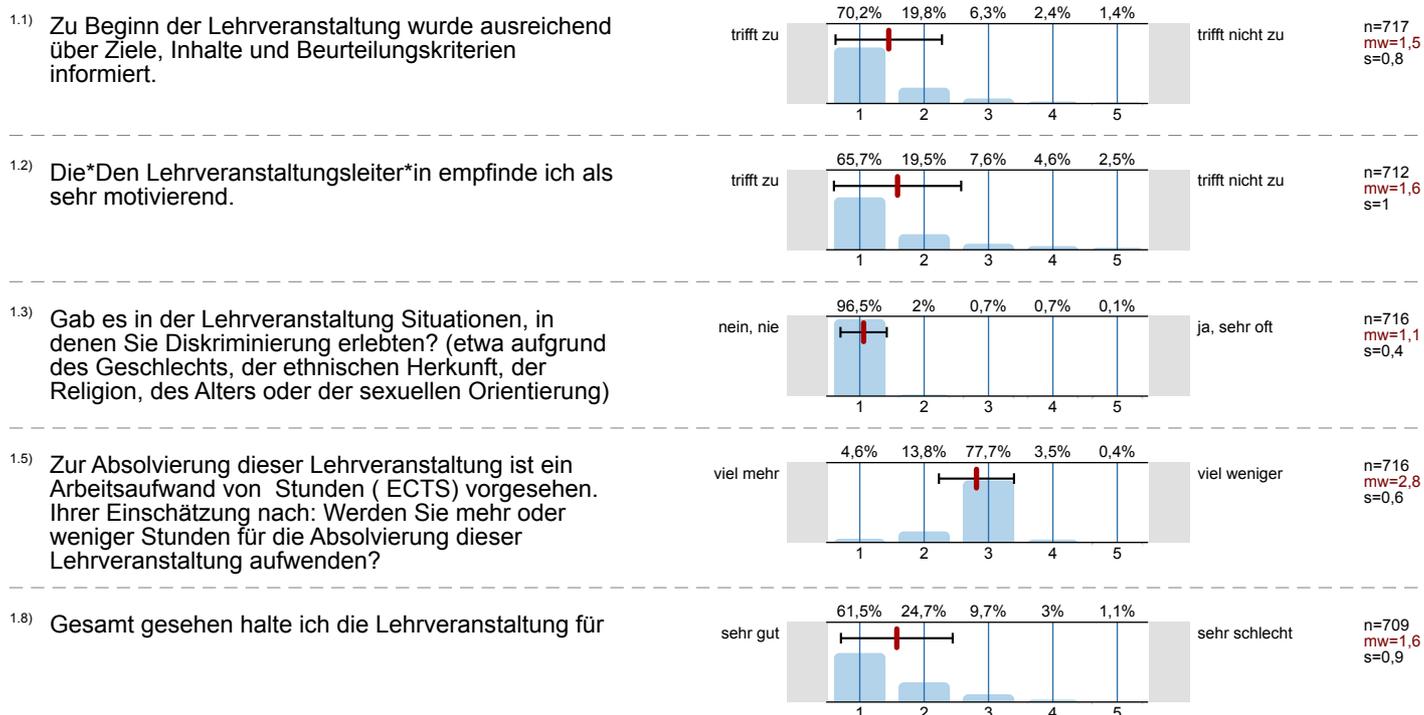
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

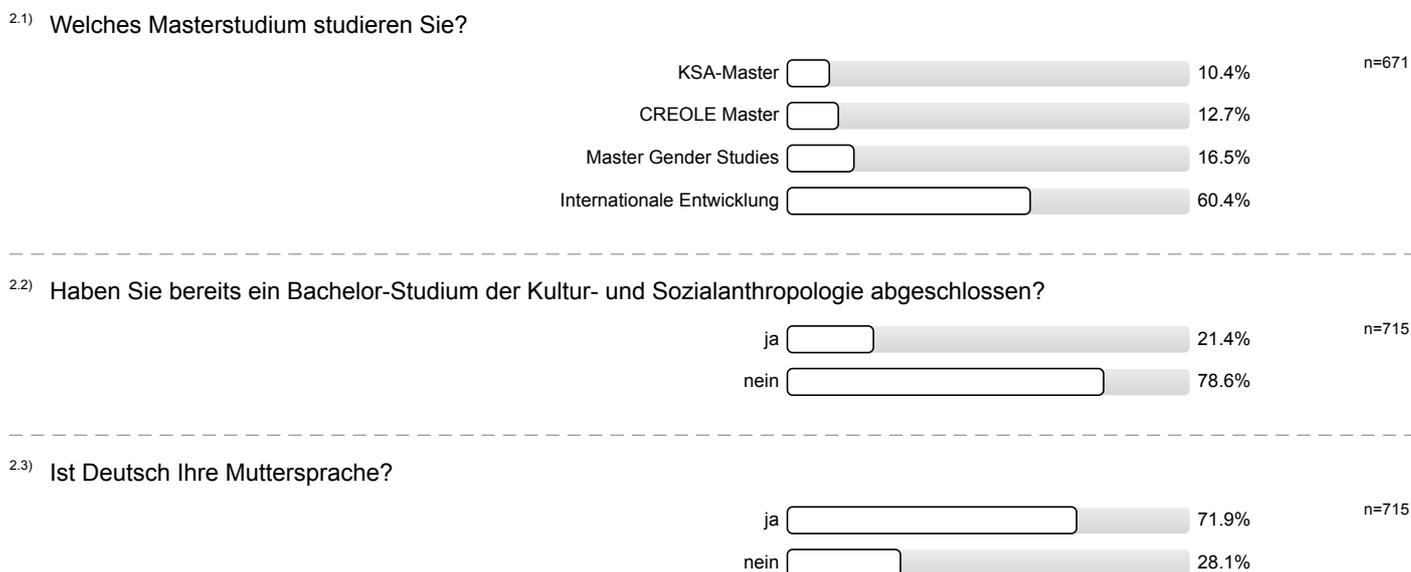
Fragestext

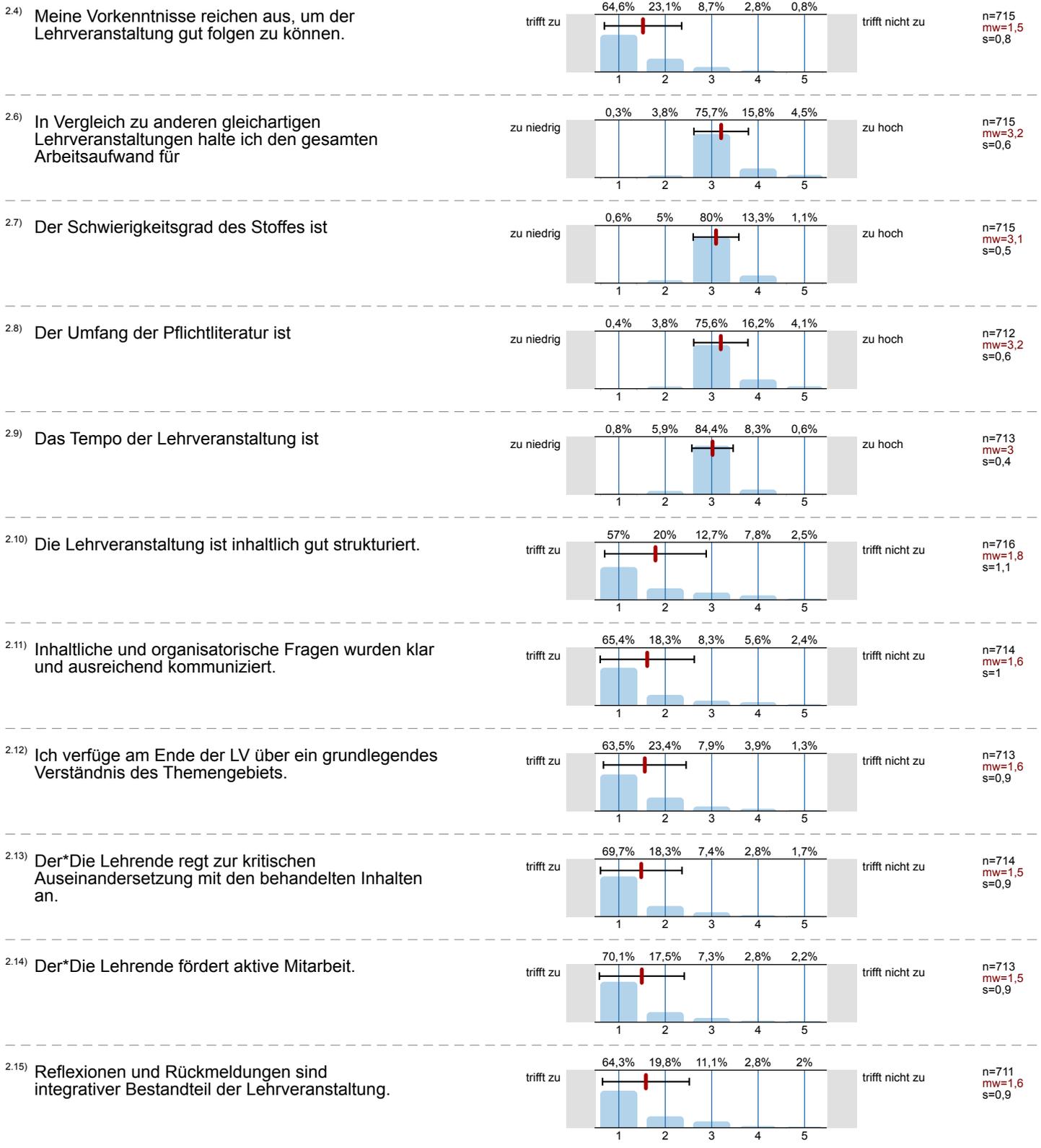


1. Universitätseinheitlicher Teil

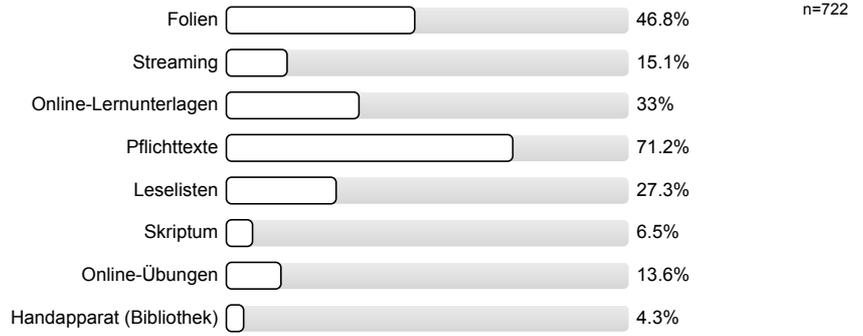


2. Fragen der Studienprogrammleitung



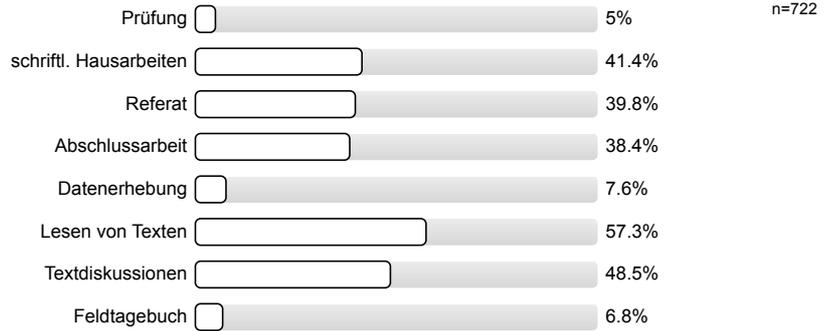


2.16) Welche Lehrmaterialien waren hilfreich zur Erreichung der Lehrziele?



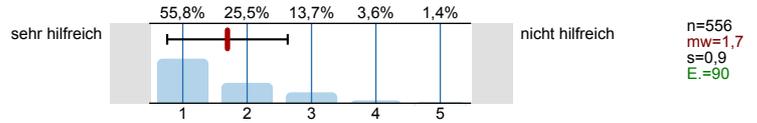
Die folgenden sechs Fragen nur bei prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen beantworten

2.17) Welche der geforderten Leistungen waren hilfreich zur Erreichung der Lehrziele?



Wie hilfreich sind folgende Feedback-Formen zur Erreichung der Lehrziele?

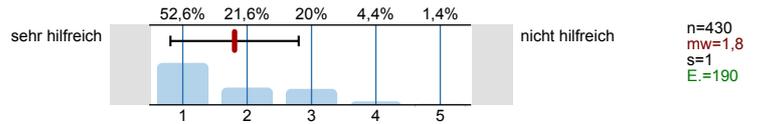
2.18) mündl. Feedback durch LV-Leiter*in in der LV



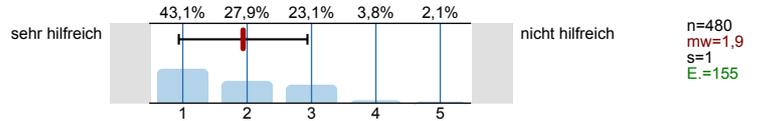
2.19) mündl. Feedback durch LV-Leiter*in in Sprechstunde



2.20) schriftliches Feedback durch LV-Leiter*in



2.21) Feedback durch andere Studierende



2.22) Inwieweit ist ein Feedback auf die Abschlussarbeit vorgesehen?



Profilinie

Zusammenstellung: SPL024-FB3-22S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu					trifft nicht zu	n=717	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu					trifft nicht zu	n=712	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
1.3) Gab es in der Lehrveranstaltung Situationen, in denen Sie Diskriminierung erlebt haben? (etwa aufgrund des Geschlechts, der ethnischen	nein, nie					ja, sehr oft	n=716	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr					viel weniger	n=716	mw=2,8	md=3,0	s=0,6
1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut					sehr schlecht	n=709	mw=1,6	md=1,0	s=0,9

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.4) Meine Vorkenntnisse reichen aus, um der Lehrveranstaltung gut folgen zu können.	trifft zu					trifft nicht zu	n=715	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.6) In Vergleich zu anderen gleichartigen Lehrveranstaltungen halte ich den gesamten Arbeitsaufwand für	zu niedrig					zu hoch	n=715	mw=3,2	md=3,0	s=0,6
2.7) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist	zu niedrig					zu hoch	n=715	mw=3,1	md=3,0	s=0,5
2.8) Der Umfang der Pflichtliteratur ist	zu niedrig					zu hoch	n=712	mw=3,2	md=3,0	s=0,6
2.9) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist	zu niedrig					zu hoch	n=713	mw=3,0	md=3,0	s=0,4
2.10) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu					trifft nicht zu	n=716	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.11) Inhaltliche und organisatorische Fragen wurden klar und ausreichend kommuniziert.	trifft zu					trifft nicht zu	n=714	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
2.12) Ich verfüge am Ende der LV über ein grundlegendes Verständnis des Themengebiets.	trifft zu					trifft nicht zu	n=713	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.13) Der*Die Lehrende regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Inhalten an.	trifft zu					trifft nicht zu	n=714	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.14) Der*Die Lehrende fördert aktive Mitarbeit.	trifft zu					trifft nicht zu	n=713	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.15) Reflexionen und Rückmeldungen sind integrativer Bestandteil der Lehrveranstaltung.	trifft zu					trifft nicht zu	n=711	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.18) mündl. Feedback durch LV-Leiter*in in der LV	sehr hilfreich					nicht hilfreich	n=556	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.19) mündl. Feedback durch LV-Leiter*in in Sprechstunde	sehr hilfreich					nicht hilfreich	n=296	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
2.20) schriftliches Feedback durch LV-Leiter*in	sehr hilfreich					nicht hilfreich	n=430	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.21) Feedback durch andere Studierende	sehr hilfreich					nicht hilfreich	n=480	mw=1,9	md=2,0	s=1,0