n=293 mw=1,4 s=0,7

trifft nicht zu



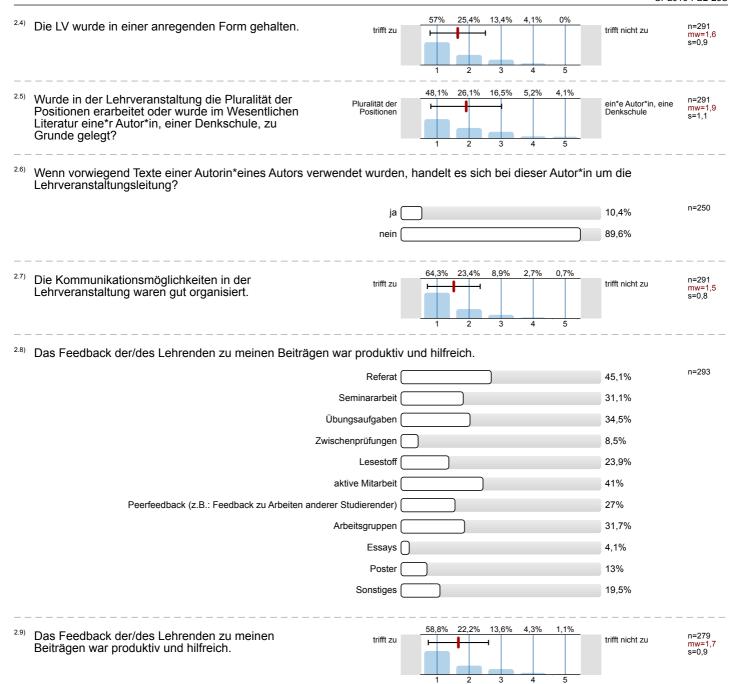
## SPL019-FB2-25S

Erfasste Fragebögen = 293

### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

#### Legende Relative Häufigkeiten der Antworten 0% n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Fragetext Linker Pol Rechter Pol Skala Histogramm 1. Universitätseinheitlicher Teil 0,7% 1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für n=293 sehr schlecht mw=1,6 s=0,7 5 n=291 mw=1,7 s=0,9 Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen trifft zu trifft nicht zu Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären. 77.7% 14.7% Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. n=292 mw=2,9 s=0,5 viel mehr viel weniger Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden? 2. Fragen der Studienprogrammleitung <sup>2.1)</sup> Ich habe an der Lehrveranstaltung (LV) teilgenommen: (Bitte wählen) n=292 81,2% immer meistens 18,5% selten 1 0,3% sehr selten/nie 0% Ich bin während des Semesters Stunden/Woche berufstätig: (Bitte wählen) n=293 19,5% 1-10 ( 24,6% 11-20 37,5% 21-30 9,6% 31-40 6,5% 41 und mehr ∩ 2.4% 74,4% 17,7% 2,4% <sup>2.3)</sup> Die LV war interaktiv und partizipativ gestaltet.

trifft zu



# Profillinie

Zusammenstellung:

SPL019-FB2-25S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

### 1. Universitätseinheitlicher Teil

- 1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für
- 1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und
- 1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden



### 2. Fragen der Studienprogrammleitung

- <sup>2.3)</sup> Die LV war interaktiv und partizipativ gestaltet.
- 2.4) Die LV wurde in einer anregenden Form gehalten.
- 2.5) Wurde in der Lehrveranstaltung die Pluralität der Positionen erarbeitet oder wurde im Wesentlichen Literatur eine\*r Autor\*in, einer
- 2.7) Die Kommunikationsmöglichkeiten in der Lehrveranstaltung waren gut organisiert.
- 2.9) Das Feedback der/des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.

