



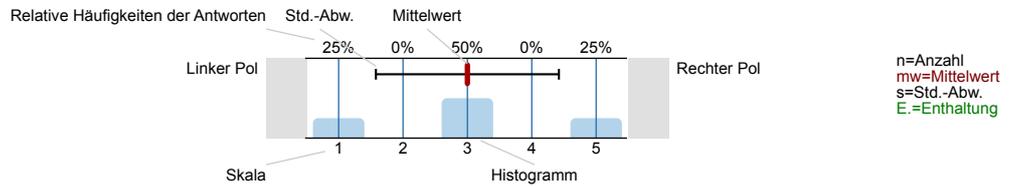
SPL011-FB3-12W

Erfasste Fragebögen = 1560

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

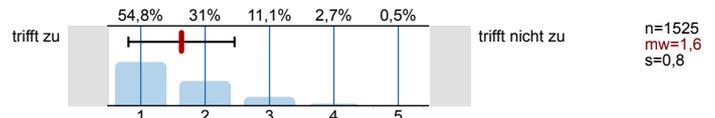


1. Universitätseinheitlicher Teil

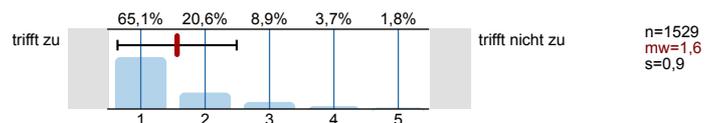
1.1) Geschlecht:



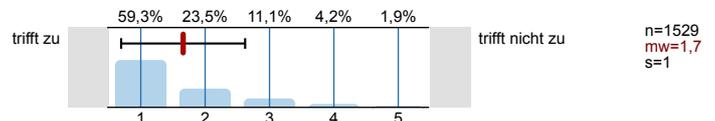
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



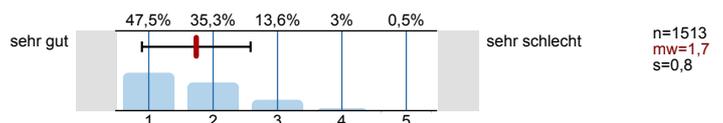
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

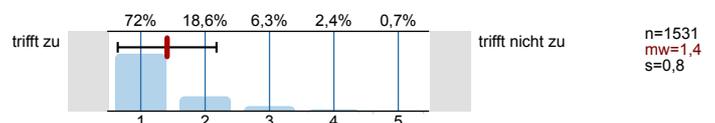


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

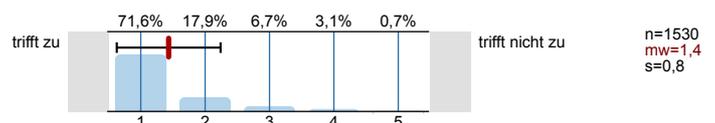


3. Die LehrveranstaltungsleiterIn

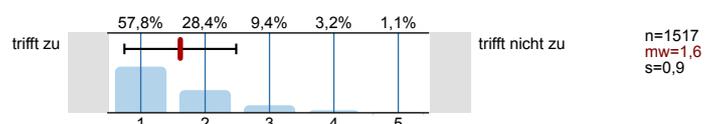
3.1) bereitet die Lehrveranstaltung gut vor



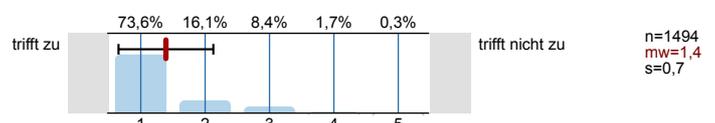
3.2) erklärt die Inhalte verständlich und ist bereit zu zusätzlichen Erklärungen



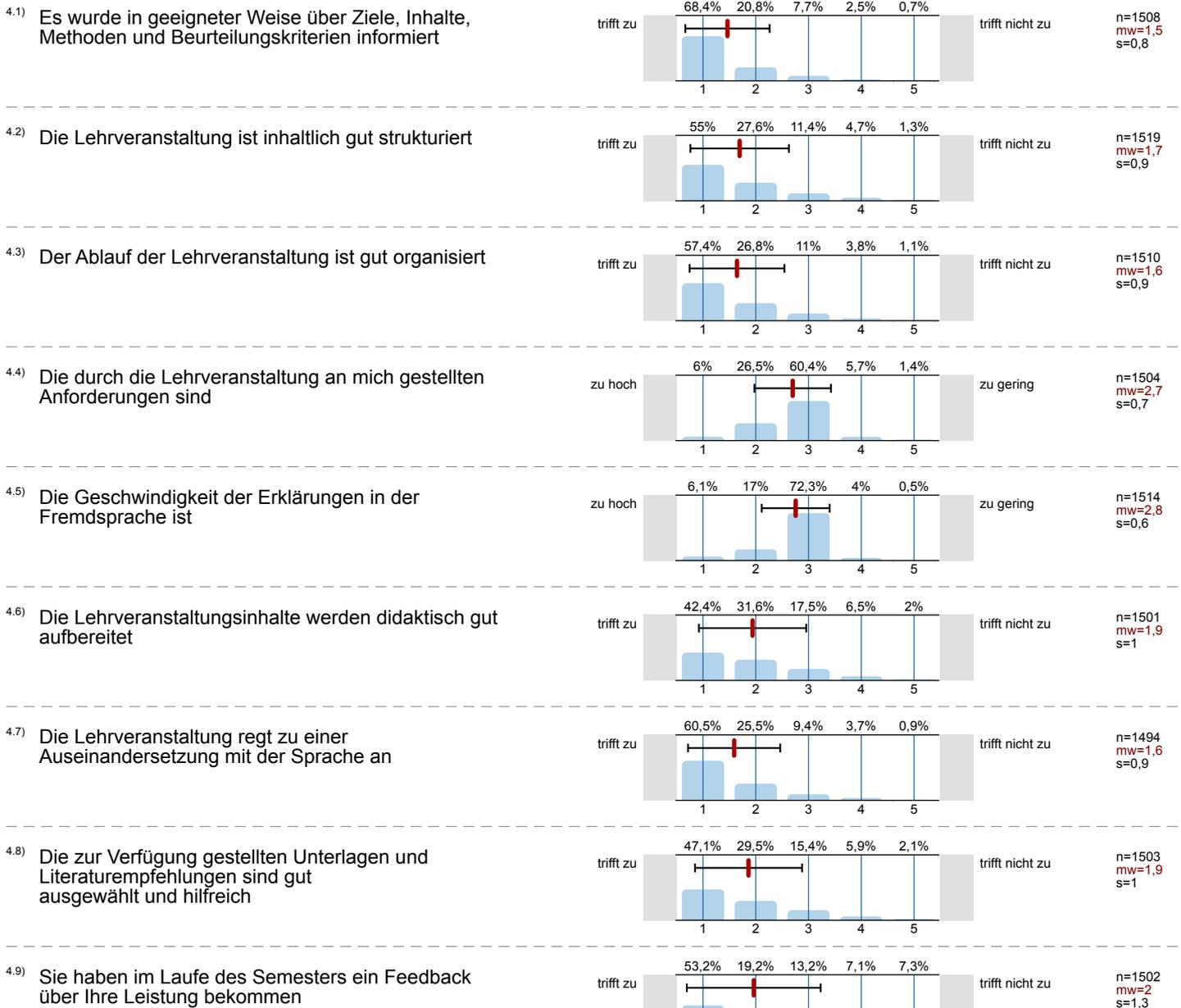
3.3) fördert das Interesse für den Gegenstand



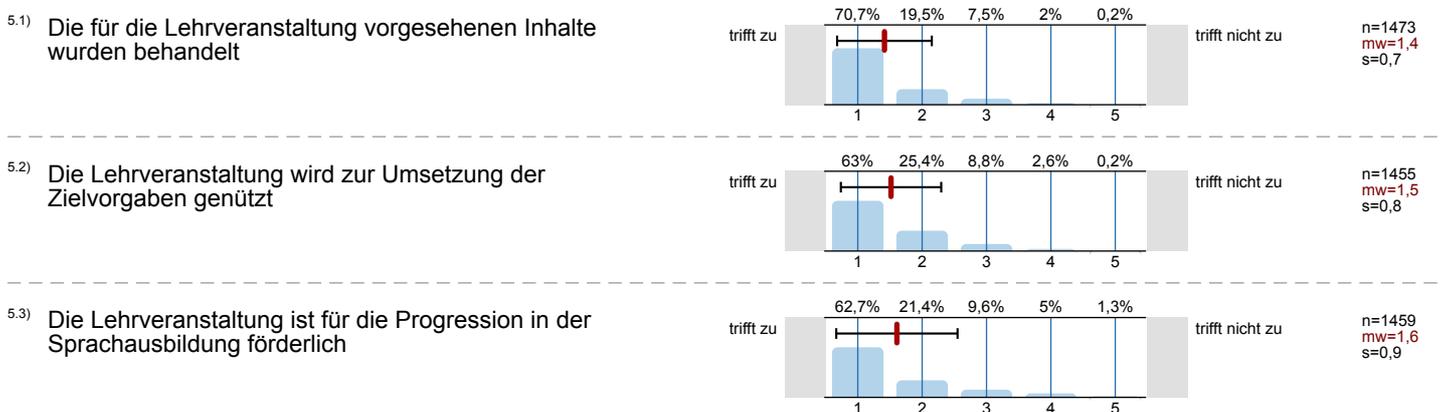
3.4) bietet den Studierenden (z.B. in den Sprechstunden oder per e-mail) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur Beratung



4. Fragen zur Lehrveranstaltung



5. Relevanz der Lehrveranstaltung



Profillinie

Zusammenstellung: SPL011-FB3-12W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1525 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1529 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1529 mw=1,7 md=1,0 s=1,0
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=1513 mw=1,7 md=2,0 s=0,8

3. Die LehrveranstaltungsleiterIn

3.1) bereitet die Lehrveranstaltung gut vor	trifft zu		trifft nicht zu	n=1531 mw=1,4 md=1,0 s=0,8
3.2) erklärt die Inhalte verständlich und ist bereit zu zusätzlichen Erklärungen	trifft zu		trifft nicht zu	n=1530 mw=1,4 md=1,0 s=0,8
3.3) fördert das Interesse für den Gegenstand	trifft zu		trifft nicht zu	n=1517 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
3.4) bietet den Studierenden (z.B. in den Sprechstunden oder per e-mail) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und	trifft zu		trifft nicht zu	n=1494 mw=1,4 md=1,0 s=0,7

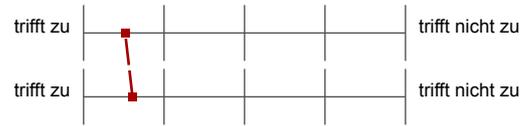
4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Es wurde in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=1508 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
4.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=1519 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
4.3) Der Ablauf der Lehrveranstaltung ist gut organisiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=1510 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
4.4) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu hoch		zu gering	n=1504 mw=2,7 md=3,0 s=0,7
4.5) Die Geschwindigkeit der Erklärungen in der Fremdsprache ist	zu hoch		zu gering	n=1514 mw=2,8 md=3,0 s=0,6
4.6) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=1501 mw=1,9 md=2,0 s=1,0
4.7) Die Lehrveranstaltung regt zu einer Auseinandersetzung mit der Sprache an	trifft zu		trifft nicht zu	n=1494 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
4.8) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen und Literaturempfehlungen sind gut ausgewählt und hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=1503 mw=1,9 md=2,0 s=1,0
4.9) Sie haben im Laufe des Semesters ein Feedback über Ihre Leistung bekommen	trifft zu		trifft nicht zu	n=1502 mw=2,0 md=1,0 s=1,3

5. Relevanz der Lehrveranstaltung

5.1) Die für die Lehrveranstaltung vorgesehenen Inhalte wurden behandelt	trifft zu		trifft nicht zu	n=1473 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
--	-----------	--	-----------------	----------------------------

5.2) Die Lehrveranstaltung wird zur Umsetzung der Zielvorgaben genützt



n=1455 mw=1,5 md=1,0 s=0,8

5.3) Die Lehrveranstaltung ist für die Progression in der Sprachausbildung förderlich



n=1459 mw=1,6 md=1,0 s=0,9