

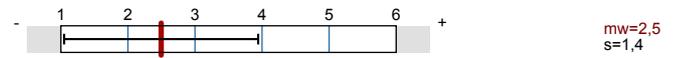


# SPL014-F13-12W

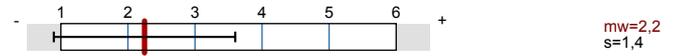
Erfasste Fragebögen = 244

## Globalwerte

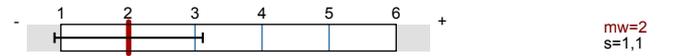
3. Wie intensiv wurde in dieser LV an den vorgegebenen sprachlichen Aspekten gearbeitet?



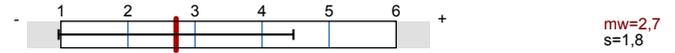
4. Konnten Sie sich in folgenden Bereichen verbessern?



5. Wie war Ihr persönliches Engagement in der Lehrveranstaltung?



6. Lehrmaterialien: Welche von den folgenden Medien und Materialien - falls in der LV eingesetzt - waren für Sie förderlich?



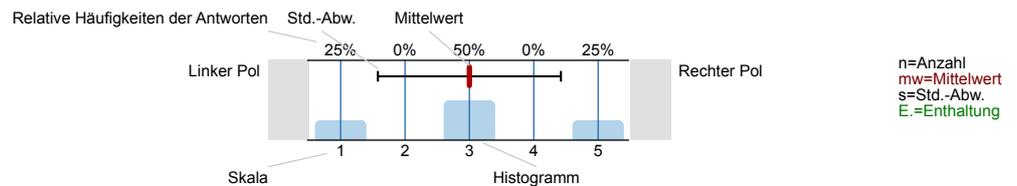
7. Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn...



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragestext

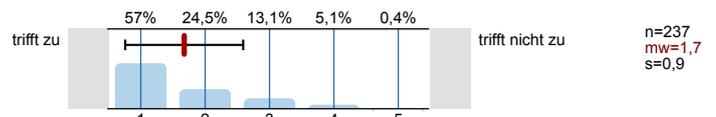


### 1. Universitätseinheitlicher Teil

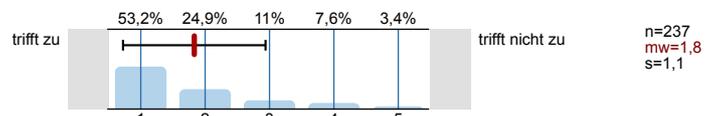
1.1) Geschlecht:



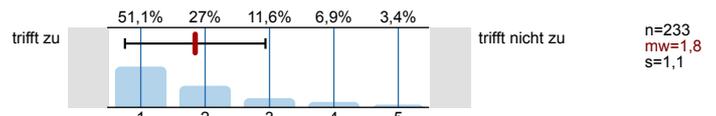
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



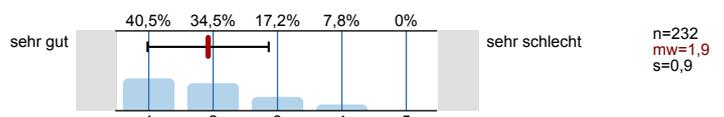
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



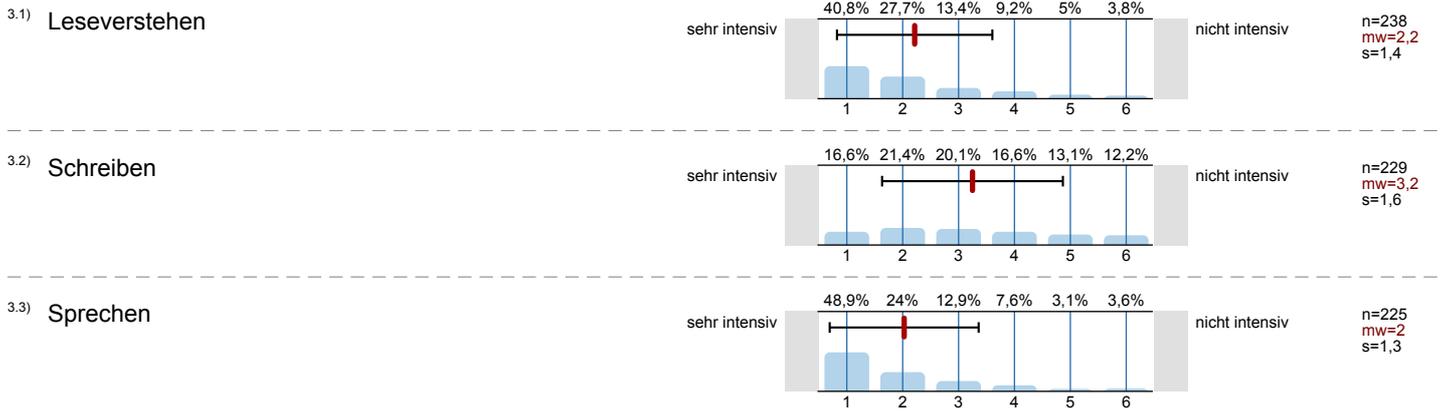
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.



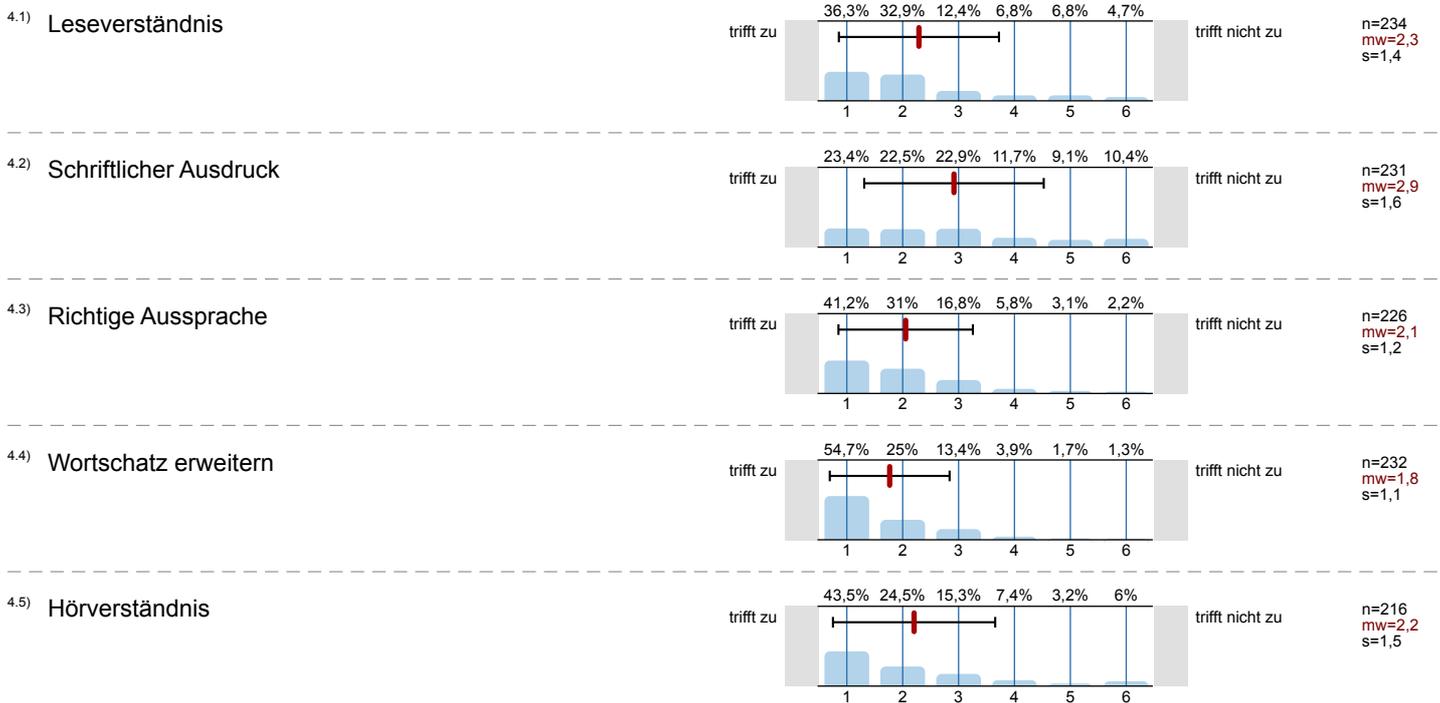
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



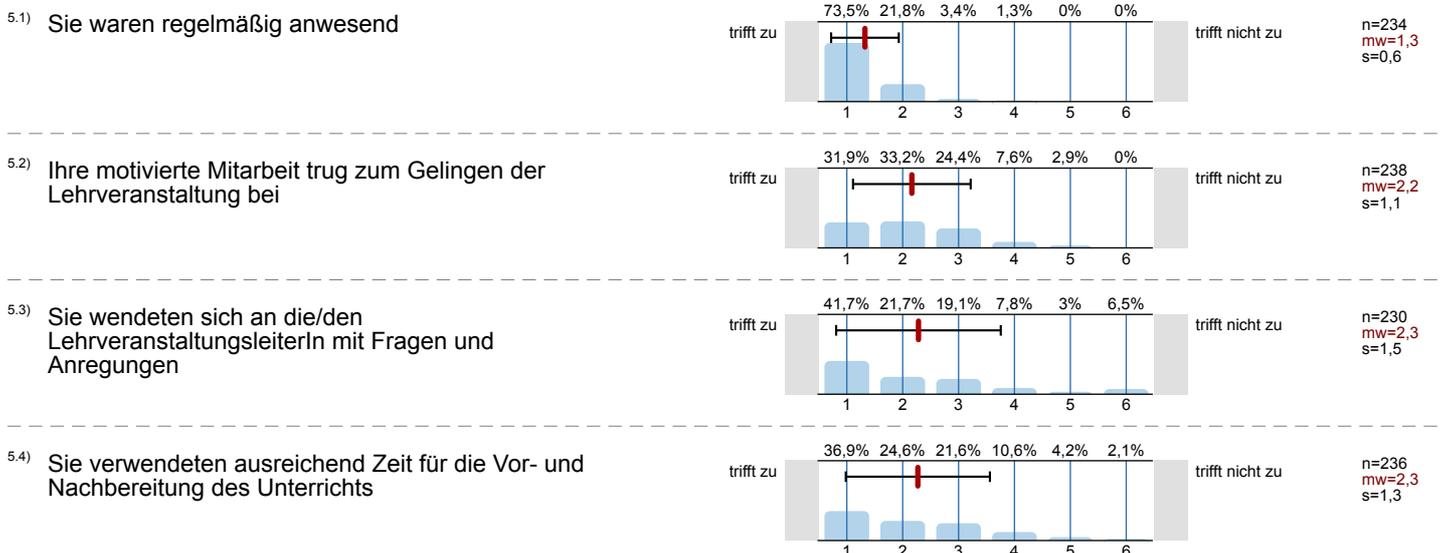
3. Wie intensiv wurde in dieser LV an den vorgegebenen sprachlichen Aspekten gearbeitet?



4. Konnten Sie sich in folgenden Bereichen verbessern?



5. Wie war Ihr persönliches Engagement in der Lehrveranstaltung?



6. Lehrmaterialien: Welche von den folgenden Medien und Materialien - falls in der LV eingesetzt - waren für Sie förderlich?



7. Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn...

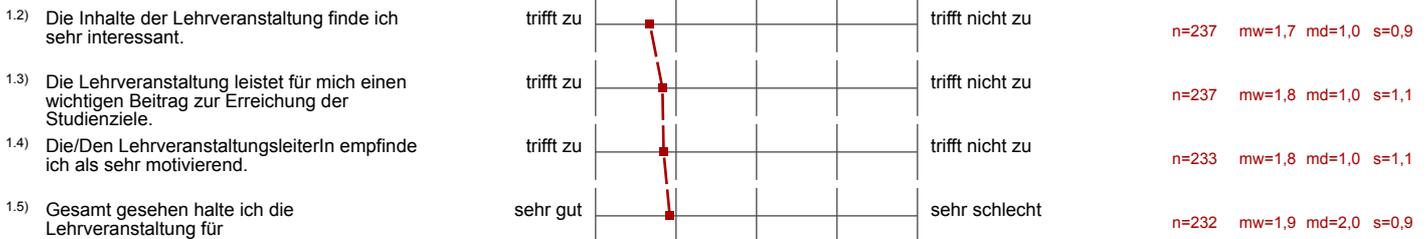


# Profillinie

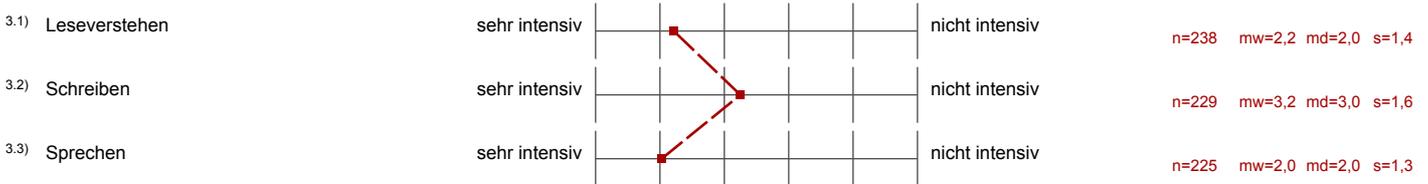
Zusammenstellung: SPL014-F13-12W

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

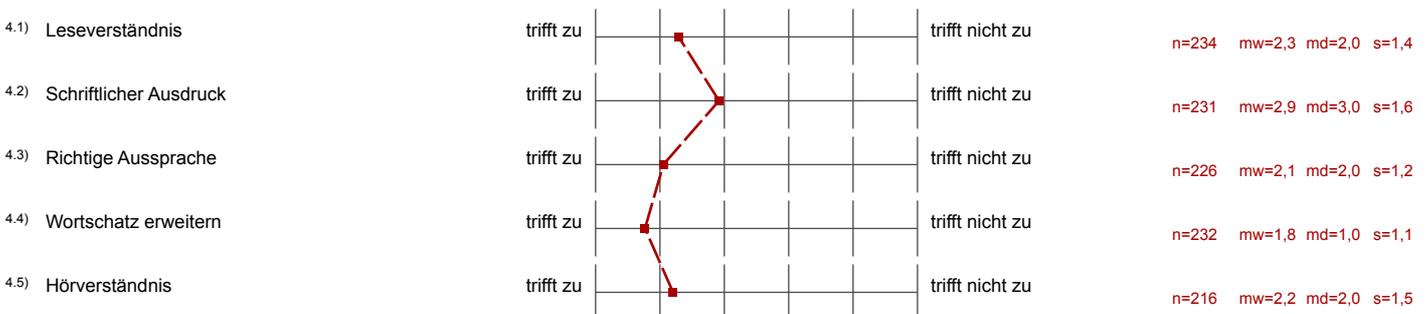
## 1. Universitätseinheitlicher Teil



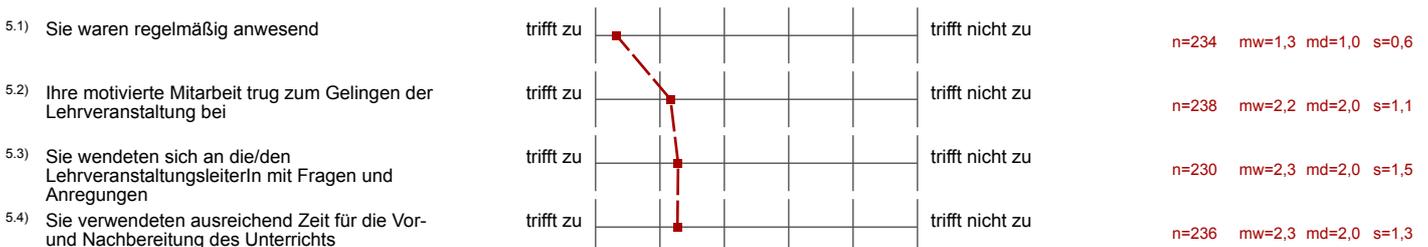
## 3. Wie intensiv wurde in dieser LV an den vorgegebenen sprachlichen Aspekten gearbeitet?



## 4. Konnten Sie sich in folgenden Bereichen verbessern?



## 5. Wie war Ihr persönliches Engagement in der Lehrveranstaltung?



6. Lehrmaterialien: Welche von den folgenden Medien und Materialien - falls in der LV eingesetzt - waren für Sie förderlich?

Item	Scale	Statistics
6.1) das verwendete Lehrwerk	förderlich   1   2   3   4   5   nicht förderlich	n=176 mw=2,2 md=2,0 s=1,4
6.2) Originaltexte	förderlich   1   2   3   4   5   nicht förderlich	n=177 mw=2,1 md=2,0 s=1,3
6.3) CDs bzw. Audiofiles	förderlich   1   2   3   4   5   nicht förderlich	n=111 mw=3,2 md=3,0 s=2,0
6.4) Videos bzw. DVDs	förderlich   1   2   3   4   5   nicht förderlich	n=102 mw=3,5 md=3,0 s=2,0
6.5) e-learning Plattform	förderlich   1   2   3   4   5   nicht förderlich	n=111 mw=3,5 md=3,0 s=2,0

7. Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn...

Item	Scale	Statistics
7.1) war im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt	trifft zu   1   2   3   4   5   trifft nicht zu	n=232 mw=1,6 md=1,0 s=1,0
7.2) sorgte für ein produktives und angenehmes Arbeitsklima	trifft zu   1   2   3   4   5   trifft nicht zu	n=231 mw=1,7 md=1,0 s=1,1
7.3) informierte zu Beginn über Ablauf und Prüfungsmodalitäten	trifft zu   1   2   3   4   5   trifft nicht zu	n=230 mw=1,9 md=1,0 s=1,3
7.4) besprach Lernziele zu LV-Beginn gemeinsam mit allen Studierenden	trifft zu   1   2   3   4   5   trifft nicht zu	n=230 mw=2,0 md=2,0 s=1,3
7.5) konnte die Fragen der Studierenden kompetent und verständlich beantworten	trifft zu   1   2   3   4   5   trifft nicht zu	n=232 mw=1,6 md=1,0 s=1,0
7.6) besprach Lernstrategien in der LV	trifft zu   1   2   3   4   5   trifft nicht zu	n=228 mw=2,8 md=2,0 s=1,7
7.7) hielt sich an die Lehrveranstaltungszeiten	trifft zu   1   2   3   4   5   trifft nicht zu	n=232 mw=1,4 md=1,0 s=0,9